



*Городское методическое  
объединение учителей  
иностранных языков  
2020-2021 учебный год*



# Отчёт о деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год

## Результаты:

1. Повысили профессиональную компетентность 80% педагогов.
2. В 2019/20 учебном году молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (16% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (32 человека) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОУ.
3. Отмечается повышение среднего процента выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку (в сравнении с прошлым учебным годом) на 3 %: 2018/19 уч. год – 66 %; 2019/20 уч. год – 69 %.
4. Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ.
5. Отмечается стабильная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: 2018/19 – очный тур - 16 чел.; заочный – 19 чел. 2019/20 – очный тур -16 чел.; заочный – 16 чел.
6. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ по иностранным языкам.

# Отчёт о деятельности ГМО учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год

## Проблемы:

1. Недостаточное количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам, а также успешной сдачи ГИА.
2. Снижение количества мероприятий по научно-исследовательской работе по иностранным языкам в связи с переходом на дистанционную форму обучения.
3. Невысокая заинтересованность педагогов вопросом пополнения банков информационно-методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
4. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по порядку организации образовательного процесса в дистанционной форме в период карантина.

# О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2020-2021 учебный год

**Методическая тема** ГМО учителей иностранного языка в 2020/21 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

**Цель** - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3. Оказать содействие учителям при внедрении современных педагогических практик и технологий, учитывая требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;
4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА;
5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
6. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьниками (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

## Предполагаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 70% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
3. Повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.
4. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр. для эффективной организации учебного процесса как в условиях очной формы обучения, так и с применением дистанционного электронного обучения.
5. Увеличение количества учащихся, прошедших итоговую аттестацию, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
6. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков иностранного языка, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.



*Городское методическое  
объединение учителей  
иностранных языков  
2020-2021 учебный год*

