



«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»



Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7 мая 2018 года N 204

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Жизнь в мире нарастающей сложности, неопределенности, разнообразия, постоянных изменений

- Цифровые технологии – основа трансформации (большие данные, блокчейн, искусственный интеллект и пр.).
Кардинальные изменения в мире навыков, квалификаций и профессий
- Высокая скорость распространения информации, публичная информационная открытость всех сфер жизни как норма
- Высокая скорость принятия решений на всех уровнях управления государства, общества, бизнеса
- Информатизация бизнес-процессов, автоматизация (цифровизация) рутинного интеллектуального труда
- Постоянное обновление программного обеспечения, оборудования, технологий и т.д.
- Неэффективность запретов на любом уровне управления в условиях цифровой глобализации

КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ | В образовании уже сегодня следует смещать фокус с профессиональных на надпрофессиональные компетенции

При обучении профессиям прошлого основной фокус приходился на профессиональные компетенции

Одна общая надпрофесс. компетенция:

- коммуникация



Сварщик:

- Коммуникация
- Чтение чертежей
- Дуговая сварка
- ...

Нейрохирург:

- Коммуникация
- Знание анатомии
- Методы нейрохирургии
- ...



Археолог:

- Коммуникация
- Исторический анализ
- Проведение раскопок
- ...



Для обучения профессиям будущего нужно фокусироваться на общем ядре надпрофессиональных компетенций

Общее "ядро" надпроф. компетенций:

- Коммуникация
- Работа в команде
- Робототехника
- Знание языков
- ...

Оператор строительного робота:

- Коммуникация
- Работа в команде
- Робототехника
- ...
- Чтение чертежей



Спинальный нейрохирург будущего:

- Коммуникация
- Работа в команде
- Робототехника
- ...
- Медицинский 3D-принтер



Археолог XXII века:

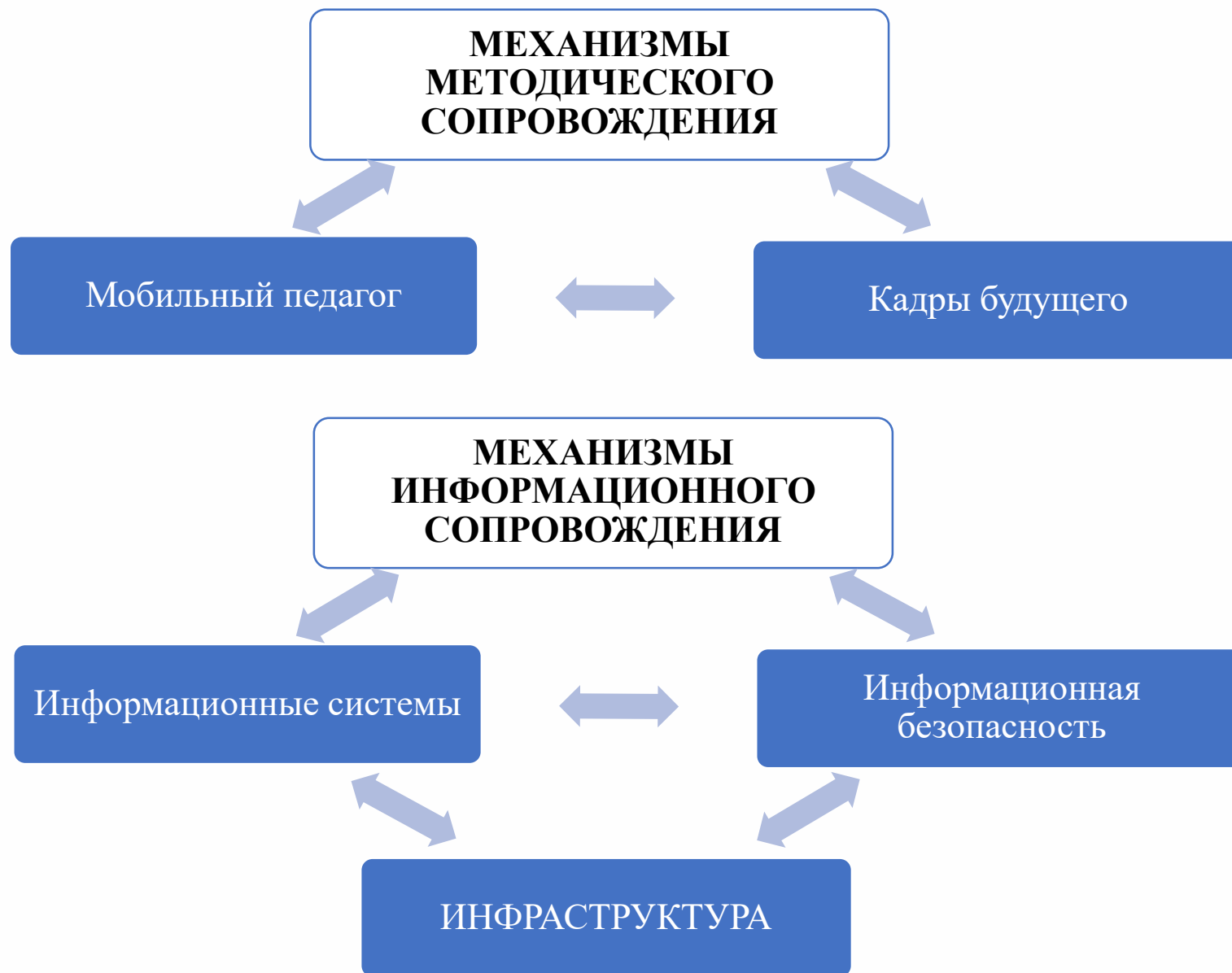
- Коммуникация
- Работа в команде
- Робототехника
- ...
- Исторический анализ



ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



СТРУКТУРА ПРОЕКТА



МЕХАНИЗМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
МОБИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ		
КПК	Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Ялчибаева Н.Д., директор МБОУ Сургутский естественно-научный лицей Андроник Т.Г., директор МАОУ ДО «Технополис»	75% педагогов ознакомлены с инновационными технологиями и формами обучения.
ГМО		25% применяют на практике инновационные технологии обучения и оценивания учащихся по предмету.
Стажировки		25 ОО практикуют сетевые формы организации образовательного процесса.

РАБОТНИКИ XXI века

Творческие, мотивированные, компетентные, сознательные, нацеленные на результат, социально ответственные, профессионально подготовленные, в том числе для работы в командах и проектах, специалисты, заинтересованные в саморазвитии, создании и внедрении инноваций.

В цифровой экономике человек управляет производством в целом и всеми его компонентами: от мотива и цели до конечного продукта и возможных последствий его создания (потребитель определяет требования к конечному продукту, обучающийся конструирует собственную образовательную программу и т.д.)

МЕХАНИЗМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
КАДРЫ БУДУЩЕГО		
Реализация программ ДО и ОП средствами инновационного оборудования	Ялчибаева Н.Д., директор МБОУ Сургутский естественно-научный лицей Андроник Т.Г., директор МАОУ ДО «Технополис», Самигуллина Л.М., директор МБОУ СОШ № 13 ???????	Реализация проекта «Шахматное образование». Реализация программ по конструированию, алгоритмике, робототехнике. 1 команда приняла участие в «Олимпиада Национальной технологической инициативы».

Появился новый тип обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие, соединяющих вместе учебу, работу и личностное развитие.

Образование вариативно и разнообразно - «матрица возможностей» человека. Образование не только формирует у обучающегося научную картину мира, но вместе с тем развивает компетенции для успешной, эффективной и безопасной жизнедеятельности в сетевом обществе и экономике знаний, удовлетворяет любые стремительно меняющиеся образовательные запросы

2. Обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами

- ✓ Создание условий по реализации персональных траекторий развития и профилей компетенций граждан
- ✓ Развитие системы образования в интересах подготовки компетентных специалистов ЦЭ
- ✓ Реализация программ переподготовки по востребованным компетенциям ЦЭ
- ✓ Привлечение высококвалифицированных зарубежных специалистов
- ✓ Реализация перспективных образовательных проектов при поддержке венчурного фонда

120 000

поступающих в вузы по направлениям, связанным с ИКТ

800 000

выпускников вузов и ссузов, обладающих компетенциями ЦЭ на среднемировом уровне

2 000 000

специалистов, прошедших переобучение по компетенциям ЦЭ

30

место России в рейтинге привлечения талантов GTCI

1500+

образовательных проектов получивших поддержку венчурного фонда



МЕХАНИЗМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ		
Оказание муниципальных услуг	Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	Оказание муниципальных услуг обеспечено на 100% для все участников образовательных отношений.
Автоматизация процессов управления организацией дополнительного образования	Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все учреждения дополнительного образования	Уменьшение количества обращений граждан за счет модернизация ИС ПФДО, повышения доступности услуг, повышения информированности населения о порядке предоставления услуг. 100% родителей получают информацию о реализации их ребенком образовательной программы дополнительного образования.
Официальные сайты образовательных организаций	Соловей Л.Г., начальник отдела ДО АГ Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ»	100% образовательных организаций, подведомственных ДО АГ, ведут своевременное информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов.
Мониторинг освоения образовательных программ	Соловей Л.Г., начальник отдела ДО АГ Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Мисюля Г.Н., директор МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова	100% ОО информированы о функционировании, возможностях, принципах работы АИАС «Весна». 10% ОО - внедрили в деятельность ОО АИАС «Весна». 35 ОО своевременно и достоверно заполняют ФИС ФРДО. Составлен аналитический отчетов по результатам диагностических работ. Составлены статистические сборники результатов ГИА.
Образовательные порталы	Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	100% ОО используют информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды.

МЕХАНИЗМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Медиабезопасность	<p>Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования</p> <p>Мисюля Г.Н., директор МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова</p>	<p>100% ОО и учреждений дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведут нормативные документы в соответствии с требованиями ФЗ; - принимают участие совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях по медиабезопасности; - ведут информационную работу по профилактике медиабезопасности, экстремизму и т.п. <p>100 % ОО и учреждений дополнительного образования оснащены лицензионным программным продуктом SkyDNS, ограничивающим доступ обучающихся к нежелательным ресурсам сети Интернет.</p> <p>1 ОО – Федеральная инновационная площадка Российской Академии инновационного образования и развития по теме «Безопасная информационная среда как основное условие качества образования гимназии»</p>
Защита персональных данных	<p>Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все образовательные организации, подведомственные ДО АГ</p>	<p>Осуществлена переаттестация МС РИС ГИА в 35 ОО в 2018 г.</p> <p>Осуществлена аттестация рабочих мест Администраторов ИС «АВЕРС» в 100% ОО в 2019 г.</p> <p>Ответственные сотрудники 100% ОО, подведомственных ДО АГ, прошли обучение по ведению документов по 152-ФЗ.</p> <p>Все образовательные учреждения, подведомственные ДО АГ, ведут нормативные документы в соответствии с требованиями ФЗ.</p>

МЕХАНИЗМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
ИНФРАСТРУКТУРА (проект «Современная образовательная среда»)		
Обеспечение оснащенности ОО в соответствии с требованиями проведения ГИА и ФГОС. Кабинет Технологии	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	ГИА 100% оснащенность пунктов ОГЭ и ЕГЭ. 100% оснащенность АРМ педагогов, предметных кабинетов. 10 ОО оснащены современным оборудованием и являются площадками по реализации образовательной программы «Технология» с использованием инновационного оборудования.
Формирование функционально-планировочных зон, помещений для занятий в малых группах, классов, классов-студий, общешкольных лекционных помещений, лабораторий с целью реализация образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОО	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	В 100% ОО созданы зоны шахматного образования, предметной и проектной деятельности, зоны для самообразования.
Создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	100% оснащены рабочие места детей-инвалидов и ОВЗ. 21 ОО ведет работу по совершенствованию и развитию среды для обучения детей с ОВЗ: приобретения учебного оборудования, спортивного инвентаря, телескопического трапа и пандуса, оборудование сенсорных комнат и других зон

МЕХАНИЗМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Направление	Ответственные	Планируемый результат на конец 2018/19 учебного года
ИНФРАСТРУКТУРА (проект «Современная образовательная среда»)		
Создание информационно-библиотечного центра	Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации Кисель Т.В., директор МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» Гейнц Л.В., директор МБОУ СОШ № 46 с УИОП Ялчибаева Н.Д., директор МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	В 100% ОО внедрена и функционирует ИАС «АВЕРС. Библиотека». 1 ОО реализует проект «Президентская библиотека». 3 ОО являются узловыми центрами информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек
Организация общественных пространств (коридоров, холлов) с учебным содержанием, зонами для самоподготовки, отдыха и игровой деятельности	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	В 50% ОО созданы комфортные условия за счет приобретения и замены мебели, оформления «зеленых» и «мягких» зон, «Уголков счастья» и др.
Создание инфозон	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Гончарова С.П., директор МАУ «ИМЦ» Все общеобразовательные организации	В 100% ОО созданы такие инфозоны как «Два короля», «В здоровом теле – здоровый дух», «Наше творчество», «Музей истории школы», «В англоязычном мире» и др.
Обеспечение системой комплексной безопасности зданий образовательных учреждений, создание модулей (зон) формирования безопасного поведения обучающихся и воспитанников	Хотмирова А.Н., заместитель директора ДО АГ, Все общеобразовательные организации	В 23 ОО установлены художественные модули, модули «Безопасный дом», «Академия безопасности» для обучающихся, развивается система комплексной безопасности учреждений.



Нужны люди, которые ОПРЕДЕЛЯЮТ БУДУЩЕЕ

