

Технологическая карта урока английского языка по теме «Праздники в Британии»
(в рамках проведения декады по предмету)

Класс: 3

Учитель Ромасенко Ирина Нуртдиновна МБОУ СОШ№10

Тема урока	«Праздники в Британии»
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений
Ведущая технология	(активные методы обучения)
Цель урока	Формирование языковой и речевой компетенций обучающихся через использование активных методов обучения
Задачи урока	<p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование навыка монологического высказывания по теме2. Контроль навыка поискового чтения3. Формирование грамматического навыка <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие навыка самостоятельной и групповой работы.2. Развитие умения строить логические высказывания с опорой на текст.3. Развитие способности к логическому изложению, развитие внимания, памяти. <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре, к традициям и обычаям Британии.</p>
Планируемый результат:	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <p>Формирование содержательного представления об изучаемом материале по теме, умение находить ответ на вопрос «Какой смысл для меня имеет понятия «Традиция», «Обычай»</p> <p><u>Предметные умения</u></p>

	<p>Уметь продуктивно высказываться по заданной теме в формате монолога с опорой на грамматические структуры</p> <p><u>Метапредметные УУД</u></p> <p>Регулятивные: Формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение оценивать результаты своей деятельности, умение взаимодействовать с речевыми партнёрами на уроке.</p> <p>Познавательные: Формирование умения осуществлять поиск нужной информации в различных источниках</p> <p>Коммуникативные: Формирование умения проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение участвовать в учебном сотрудничестве, умение аргументировать свою учебную деятельность.</p>	
Организация пространства	Работа в парах, в группах, индивидуальная работа	
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. «Начало образовательного мероприятия»	<p>Учитель создает благоприятную психологическую обстановку для приветствия в начале урока.</p> <p>Инициация АМО «Как дела»</p> <p>Встреча друг с другом, приветствие, которое позволит не только выяснить настроение, но и психологическое состояние учащихся, улучшить его, создать ситуацию успеха.</p> <p>Учитель задаёт обучающимся вопрос, как у них дела, настроение, как они себя чувствуют, затем просит назвать любое слово, которое соответствует настроению.</p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя, отвечают на его вопросы.</p> <p>учащиеся желают друг другу удачи, хороших оценок, отличной работы.</p>

	<p>С целью выяснить настроение, психологическое состояние учащихся, улучшить его, создать ситуацию успеха учитель предлагает <u>игру «Комплимент»</u></p> <p>Вхождение или погружение в тему «Назови тему урока»</p> <p>Учитель предлагает прослушать песенные фрагменты различных праздников в Британии: <i>I wish you a Merry Christmas, Hot Cross Buns, Happy Birthday to you</i></p> <p>Учитель ставит перед собой задачу выявить ожидания и опасения обучающихся на занятии.</p> <p>Обучающимся предложено заполнить таблицу: «Я могу рассказать о британских праздниках» и оценить свои возможности смайликом</p> <table border="0"> <tr> <td></td><td>Уверен, что смогу</td></tr> <tr> <td></td><td>Сомневаюсь</td></tr> <tr> <td></td><td>Не смогу</td></tr> </table> <p>Тем самым учителя появится возможность определить, какие могут быть опасения и ожидания учеников от урока. На этапе рефлексии можно к этому вернуться.</p>		Уверен, что смогу		Сомневаюсь		Не смогу	<p>учащиеся определяют тему урока.</p>												
	Уверен, что смогу																			
	Сомневаюсь																			
	Не смогу																			
<p>«Работа над темой»</p> <p>Закрепление изученного.</p>	<p style="text-align: center;">Эмоциональная разминка</p> <p>1. Учитель предлагает работу с текстом: поиск информации по блокам темы урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traditional Food • History of Festival • Wishes • Dates 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: left; padding: 5px;">I can speak about Traditional Festivals in Britain</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">Traditional Food</th> <th style="padding: 5px;">History of Festival</th> <th style="padding: 5px;">Wishes</th> <th style="padding: 5px;">Dates</th> <th style="padding: 5px;">Activities</th> <th style="padding: 5px;">Other information</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся вместе с учителем определяют, какие из усвоенных знаний применить в новой ситуации, что необходимо повторить и закрепить и формулируют задачи урока.</p>	I can speak about Traditional Festivals in Britain						Traditional Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activities	Other information						
I can speak about Traditional Festivals in Britain																				
Traditional Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activities	Other information															

	<ul style="list-style-type: none"> • Activities • Other information <p>2. Учитель предлагает выполнить тематическое задание на интерактивном плакате</p>																			
«Завершение образовательного мероприятия» Эмоциональная разминка	Учитель ставит учебную задачу: рассказать о любом британском празднике, используя полученную информацию и опираясь на прочитанный текст	учащиеся <u>работают в парах</u> , проверка - индивидуальная работа на интерактивной доске .																		
Подведение итогов, рефлексия, домашнее задание	<p>Учитель: предлагает учащимся осуществить самооценку достижений, даёт оценку работе обучающихся на уроке (оценки, рейтинговые баллы)</p> <p>Предлагает ещё раз оценить выбрать смайлик в таблице</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">I can speak about Traditional Festivals in Britain</th> </tr> <tr> <th>Traditional Food</th> <th>History of Festival</th> <th>Wishes</th> <th>Dates</th> <th>Activities</th> <th>Other information</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>Рефлексия</p> <p>Учитель предлагает ученикам выразить свое отношение к уроку</p> <p><u>Объяснение домашнего задания:</u> рассказать о самом необычном празднике в Британии.</p>	I can speak about Traditional Festivals in Britain						Traditional Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activities	Other information							учащиеся строят монологическое высказывание по заданной теме. Для эмоциональной разминки используются музыкальные фрагменты английских традиционных праздничных песен.
I can speak about Traditional Festivals in Britain																				
Traditional Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activities	Other information															
		учащиеся: участвуют в беседе, оценивают свою работу и работу одноклассников <p>Обучающиеся отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I like the way ...</i> - <i>Most of all I liked ...</i> - <i>It was very interesting...</i> - <i>I'd like more...</i> 																		