

Технологическая карта урока английского языка по теме «Праздники в Британии»

(в рамках проведения декады по предмету)




Класс: 3




Учитель Ромасенко Ирина Нуртдиновна МБОУ СОШ№10

Тема урока	«Праздники в Британии»
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений
Ведущая технология	(активные методы обучения)
Цель урока	Формирование языковой и речевой компетенций обучающихся через использование активных методов обучения
Задачи урока	<u>Обучающие:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование навыка монологического высказывания по теме2. Контроль навыка поискового чтения3. Формирование грамматического навыка <u>Развивающие:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие навыка самостоятельной и групповой работы.2. Развитие умения строить логические высказывания с опорой на текст.3. Развитие способности к логическому изложению, развитие внимания, памяти. <u>Воспитательные:</u> <p>Воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре, к традициям и обычаям Британии.</p>
Планируемый результат:	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <p>Формирование содержательного представления об изучаемом материале по теме, умение находить ответ на вопрос «Какой смысл для меня имеет понятия «Традиция», «Обычай»</p> <p><u>Предметные умения</u></p>

	<p>Уметь продуктивно высказываться по заданной теме в формате монолога с опорой на грамматические структуры</p> <p style="text-align: center;"><u>Метапредметные УУД</u></p> <p>Регулятивные: Формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Умение оценивать результаты своей деятельности, умение взаимодействовать с речевыми партнёрами на уроке.</p> <p>Познавательные: Формирование умения осуществлять поиск нужной информации в различных источниках</p> <p>Коммуникативные: Формирование умения проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Умение участвовать в учебном сотрудничестве, умение аргументировать свою учебную деятельность.</p>
Организация пространства	Работа в парах, в группах, индивидуальная работа

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><u>1.</u></p> <p>«Начало образовательного мероприятия»</p>	<p>Учитель создает благоприятную психологическую обстановку для приветствия в начале урока.</p> <p>Инициация АМО <u>«Как дела»</u></p> <p>Встреча друг с другом, приветствие, которое позволит не только выяснить настроение, но и психологическое состояние учащихся, улучшить его, создать ситуацию успеха.</p> <p>Учитель задаёт обучающимся вопрос, как у них дела, настроение, как они себя чувствуют, затем просит назвать любое слово, которое соответствует настроению.</p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя, отвечают на его вопросы.</p> <p>учащиеся желают друг другу удачи, хороших оценок, отличной работы.</p>

	<p>С целью выяснить настроение, психологическое состояние учащихся, улучшить его, создать ситуацию успеха учитель предлагает <u>игру «Комплимент»</u></p> <p>Вхождение или погружение в тему «Назови тему урока»</p> <p>Учитель предлагает прослушать песенные фрагменты различных праздников в Британии: <i>I wish you a Merry Christmas, Hot Cross Buns, Happy Birthday to you</i></p> <p>Учитель ставит перед собой задачу выявить ожидания и опасения обучающихся на занятии.</p> <p>Обучающимся предложено заполнить таблицу: «Я могу рассказать о британских праздниках» и оценить свои возможности смайликом</p> <p> Уверен, что смогу</p> <p> Сомневаюсь</p> <p> Не смогу</p> <p>Тем самым у учителя появится возможность определить, какие могут быть опасения и ожидания учеников от урока. На этапе рефлексии можно к этому вернуться.</p>	<p>учащиеся определяют тему урока.</p> <table><tr><th colspan="6">I can speak about Traditional Festivals in Britain</th></tr><tr><th>Traditio nal Food</th><th>History of Festival</th><th>Wishes</th><th>Dates</th><th>Activitie s</th><th>Other informat ion</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Обучающиеся вместе с учителем определяют, какие из усвоенных знаний применить в новой ситуации, что необходимо повторить и закрепить и формулируют задачи урока.</p>	I can speak about Traditional Festivals in Britain						Traditio nal Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activitie s	Other informat ion						
I can speak about Traditional Festivals in Britain																				
Traditio nal Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activitie s	Other informat ion															
«Работа над темой» Закрепление изученного.	Эмоциональная разминка																			
	<p>1. Учитель предлагает работу с текстом: поиск информации по блокам темы урока</p> <ul style="list-style-type: none">• Traditional Food• History of Festival• Wishes• Dates	<p>Обучающиеся <u>работают в микро группах</u> и используют различные источники информации: учебник, раздаточный материал, словари и т. д.</p> <p>По завершении работы микро группы обмениваются полученной информацией.</p>																		

	<ul style="list-style-type: none">• Activities• Other information																			
	2. Учитель предлагает выполнить тематическое задание на интерактивном плакате	учащиеся <u>работают в парах</u> , проверка - индивидуальная работа на интерактивной доске .																		
«Завершение образовательного мероприятия» Эмоциональная разминка	Учитель ставит учебную задачу: рассказать о любом британском празднике, используя полученную информацию и опираясь на прочитанный текст	учащиеся строят монологическое высказывание по заданной теме. Для эмоциональной разминки используются музыкальные фрагменты английских традиционных праздничных песен.																		
Подведение итогов, рефлексия, домашнее задание	<p>Учитель: предлагает учащимся осуществить самооценку достижений, даёт оценку работе обучающихся на уроке (оценки, рейтинговые баллы)</p> <p>Предлагает ещё раз оценить выбрать смайлик в таблице</p> <table><tr><th colspan="6">I can speak about Traditional Festivals in Britain</th></tr><tr><td>Traditio nal Food</td><td>History of Festival</td><td>Wishes</td><td>Dates</td><td>Activitie s</td><td>Other informat ion</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>  </p> <p>Рефлексия</p> <p>Учитель предлагает ученикам выразить свое отношение к уроку</p> <p><u>Объяснение домашнего задания:</u> рассказать о самом необычном празднике в Британии.</p>	I can speak about Traditional Festivals in Britain						Traditio nal Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activitie s	Other informat ion							<p>учащиеся: участвуют в беседе, оценивают свою работу и работу одноклассников</p> <p>Обучающиеся отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>I like the way ...</i>- <i>Most of all I liked ...</i>- <i>It was very interesting...</i>- <i>I'd like more...</i>
I can speak about Traditional Festivals in Britain																				
Traditio nal Food	History of Festival	Wishes	Dates	Activitie s	Other informat ion															