Протокол заседания № 3 городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций

18.02.2016 г.
г.Сургут, ул.Декабристов, д.16

Присутствовали:

Чуранова Олеся Владимировна	начальник отдела психолого-педагогической консультации и коррекции МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Зябко Инга Александровна	методист отдела психолого-педагогической консультации и коррекции МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Шамонина Ирина Сергеевна	социальный педагог МБОУ СОШ № 10, руководитель ГМО социальных педагогов общеобразовательных организаций
Шадрина Татьяна Борисовна	начальник отдела профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города
Лепина Наталья Владимировна	директор БУ ХМАО-Югры «Центра социального обслуживания населения «На Калинке»
Ксеневич Татьяна Петровна	заместитель директора БУ ХМАО-Югры «Реабилитационного центра для детей и подросток с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»
Кожарова Евгения Леонидовна	социальный педагог МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Павлюк Татьяна Антоновна	социальный педагог МБОУ СОШ № 44
Ниатбакиева Галия Мансуровна	социальный педагог МБОУ гимназия № 2

35 специалистов из 32 образовательных организаций

1. Приветствие. Сообщение темы. Тайминг заседания

(Зябко И.А.)

2. Приветственное слово, актуализация проблемы

(Шадрина Т.Б.)

РЕШИЛИ:
Принять информацию к сведению.

3. Опыт организации системной работы с детьми с ОВЗ и их родителями в условиях Центра социального обслуживания населения «На Калинке»

(Лепина Н.В.)

РЕШИЛИ:

Принять информацию об услугах, оказываемых Центром социального обслуживания населения «На Калинке» к сведению, выступать информаторами и диспетчерами для родителей с детьми с ОВЗ, налаживать социальные связи и партнерство с Центром.

4. Опыт организации системной работы с детьми с ОВЗ и их родителями в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»

(Ксеневич Т.П.)

РЕШИЛИ:

Принять информацию об услугах, оказываемых Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник» к сведению, выступать информаторами и диспетчерами для родителей с детьми с ОВЗ, налаживать социальные связи и партнерство с Реабилитационным центром.

5. Нормативно-правовые аспекты организации ППМС сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Роль социального педагога в работе с детьми с ОВЗ и поддержка их семей.

(Зябко И.А.)

РЕШИЛИ:

Использовать при организации службы ППМС сопровождения в общеобразовательных организациях нормативно-правовые документы законодательства РФ, охватывающие все аспекты инклюзивного образования. Принять к сведению информацию о специфики профессиональной деятельности социального педагога в решении проблем инклюзивного образования.

6. Опыт организации системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 18

(Кожарова Е.Л.)

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию, использовать опыт работы МБОУ СОШ № 18 в целях построения системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Опыт организации работы в консультативном пункте с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями на базе МБОУ СОШ № 44

(Павлюк Т.А.)

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию, использовать опыт работы организации консультативного пункта МБОУ СОШ № 44 в целях построения системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Самопрезентация портфолио профессиональных достижений:
- общие сведения о себе (образование, категория, стаж работы в должности);
- основные направления и принципы деятельности;
- система профессионального саморазвития (тема самообразования, курсы повышения квалификации, публикации);
- опыт реализации различных программ, проектов;
- система взаимодействия с социальными партнерами;
- профессиональные достижения

(Ниатбакиева Г.М.)

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию о профессиональных достижениях коллеги, использовать опыт самопрезентации портфолио профессиональных достижений в целях построения и презентации собственного портфолио.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о работе бюджетных учреждений ХМАО – Югры Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник» и Центре социального обслуживания населения «На Калинке», использовать возможности сотрудничества с центрами в рамках социального партнерства, информировать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о социальных услугах, предоставляемых центрами.

2. Учитывать в работе изменения в нормативно-правовой базе, касаемых инклюзивного образования.

3. Принять к сведению информацию о роли социального педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

4. Использовать актуальный педагогический опыт организации ППМС сопровождения и опыт организации консультативного пункта коллег из МБОУ СОШ № 18 и СОШ № 44 в целях построения системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

5. Сформировать пакет документов по итогам заседания ГМО социальных педагогов и направить в общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования Администрации города.

6. Разместить информацию о заседании ГМО социальных педагогов общеобразовательных организаций на сайте SurWiki

Методист МКУ
«Центр диагностики и консультирования» Зябко И.А.