

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29

Полухина Людмила Викторовна

УМК: М.Т.Баранов, Т.А..Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык», класс 5

Тел. 8-908-899-87-35

Номинация конкурса: «Внеклассное мероприятие по русскому языку».

Урок-игра «Путешествие по Орфоэпии».

Цель: закрепить ранее изученный материал и вызвать интерес к изучению орфоэпических норм.

Задачи:

- закрепить навыки правильной речи (нормы ударения и произношения);
- обогатить словарный запас обучающихся;
- воспитывать интерес к русскому языку, бережное отношение к русскому слову.

План урока.

1. Организационный этап.
2. Игра-путешествие:
 1. Станция «Скороговорочная».
 2. Станция «Ошибочная».
 3. Станция «Загадочная».
 4. Станция «Задачная».
 5. Станция «Физкультминутка».
 6. Станция «Ударная».
 7. Станция «Произносительная».

3. Подведение итогов урока.

4. Рефлексия.

1. Организационный этап. (3 мин.)

- Сегодня, ребята, у нас необычный урок, урок-игра «Путешествие по Орфоэпии». (Класс делится на две команды, выбирают капитана, за каждое задание начисляется балл, выигрывает та команда, у кого больше баллов).

2. Игра-путешествие.

1) Станция «Скороговорочная». (5 мин.)

Смотритель этой станции просит как можно быстрее произнести скороговорки, назвать преобладающий в них звук, дать его полную характеристику. (Ребята выбирают представителя от команды, капитан его представляет).

1. Карл у Клары украл кораллы.
2. От топота копыт пыль по полю летит.

2) Станция «Ошибочная». (5 мин.)

Задание от зрителя: исправьте ошибки (см. Приложение 1).

1к. Помошник, сэссия, булошная, што, позний, щет, смейца, молодьба, нет красивово (цветка).

2к. Доить, тээис, конешно, штобы,чувствовать, щастье, улыбаеца, прозьба, нет ленивово (мальчика).

3) Станция «Загадочная». (5 мин.)

Задание от зрителя: отгадай загадки, ведь иногда рифма подсказывает правильное ударение в словах.

1. В текст слова чужие вставим

И в кавычки их поставим.

Все вы знаете, ребята,

Что в кавычках, то ... (Цитата).

2. Русской речи государь

По прозванию ...

(Словарь).

3. В старом дереве дупло

Ну совсем как буква ...

(«О».)

4. Буквы – значки,

Как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется все... (Алфавит)

5. Из меня посуду тонкую,

Нежно-белую и звонкую

Обжигают с давних пор,

Называюсь я... (Фарфор)

6.Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный... (Каталог)

4) Станция «Задачная». (5 мин.)

Задание от зрителя: реши лингвистические задачи (см. Приложение 2).

Единственный в городе орган.

Однажды первоклассник Петя открыл газету и прочитал: «Недавно в город Ярославль приехали немецкие специалисты, чтобы отремонтировать единственный в городе орган. Скоро он снова будет радовать жителей Ярославля своим великолепным звучанием. Особенно рада этому хозяйка органа – заслуженная артистка Российской Федерации Л. Шишханова».

Петя очень удивился.

«Мама, – спросил он. – Почему во всем Ярославле только один орган? Ведь орган есть у каждого человека, и не один. И какой орган вылечили – сердце? почки? Какая-то странная заметка!»

Мама рассмеялась и сказала: «Петя, ты перепутал два похожих, но разных по смыслу слова».

Какие же слова спутал Петя? Почему возникла эта путаница?

Непонятное слово.

Учительница написала Ане в дневник: «Не забудь принести на урок атлас». Аня нашла дома атласный материал и принесла его в школу. На уроке учительница Галина Александровна сказала: «А теперь откройте ваши атласы и найдите в них Африку и Америку». Аня очень удивилась: «Какая Африка? Какая Америка? У меня материал однотонный». Она оглянулась, посмотрела на других ребят – и все поняла...

Что поняла Аня?

5) Станция «Физкультминутка». (2 мин.)

Задание от зрителя: повторяйте за бабочкой.

Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз - росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – улетела.

6) Станция «Ударная». (5 мин.)

Задание от зрителя: расставьте в словах ударения. Кто это сделает без ошибок, тот победитель (см. Приложение 3).

Алфавит, арест, диалог, документ, каталог, квартал, километр, комбайнер, магазин, медикаменты, мельком, морковь, призыв, портфель, процент, случай, столяр, свекла, цемент, шофер, щавель, молодежь, звонить, ремень.

7) Станция «Произносительная». (5 мин.)

Задание от зрителя: составь текст и озвучь его.

Учащимся предлагается набор слов, которые представляют трудности в произношении. Слова записаны на доске. Задача учащихся – за 3 минуты составить связный текст (используя данные слова) и прочитать его, соблюдая орфоэпические нормы.

Даны слова: 1 гр. - *километр, помощник, шинель, средства*; 2 гр. - *шофёр, щавель, украинский, термос*.

3. Подведение итогов урока. (2 мин.)

Подводятся итоги урока, подсчитываются баллы.

4. Рефлексия. (3 мин.)

1. Что вы вспомнили на уроке?
2. Какие трудности у вас появлялись в процессе работы?
3. Как вы их преодолевали?
4. Понравилось ли вам на уроке? Какое настроение у вас сейчас?

Список используемой литературы

1. Игровые технологии на уроках русского языка 5-9 классы. Авторы-составители: В. М. Пташкина, К. Е. Виноградова и др. Издательство «Учитель». Волгоград 2009 г.
2. Калмыкова И.Р. Занимательные упражнения и игры к разделу «Фонетика. Орфоэпия. Орфография» // Журнал «Русский язык». – 1999г.- №45
3. Грамматические загадки по русскому языку обучающие и развивающие для детей / Г. Кодиненко, Н. Иванова, А. Барто, Т. Рик, С. Олексяк, М. Шварц [Электронный ресурс]. - URL: <https://otmetim.info>
4. Игры по орфоэпии / Л. И. Захарова [Электронный ресурс]. - URL: <https://proshkolu.ru>

Карточка №1

1к. Помошник, сэссия, булошная, што, позний, щет, смеёца, молодьба, нет красивово (цветка).

Карточка №1

2к. Доить, тэзис, конешно, штобы,чувствовать, щастье, улыбаеца, прозьба, нет ленивово (мальчика).

Карточка №2

Единственный в городе орган

Однажды первоклассник Петя открыл газету и прочитал: «Недавно в город Ярославль приехали немецкие специалисты, чтобы отремонтировать единственный в городе орган. Скоро он снова будет радовать жителей Ярославля своим великолепным звучанием. Особенно рада этому хозяйка органа – заслуженная артистка Российской Федерации Л. Шишханова».

Петя очень удивился.

«Мама, – спросил он. – Почему во всем Ярославле только один орган? Ведь орган есть у каждого человека, и не один. И какой орган вылечили – сердце? почки? Какая-то странная заметка!»

Мама рассмеялась и сказала: «Петя, ты перепутал два похожих, но разных по смыслу слова».

Какие же слова спутал Петя? Почему возникла эта путаница?

Карточка №2

Непонятное слово

Учительница написала Ане в дневник: «Не забудь принести на урок атлас». Аня нашла дома атласный материал и принесла его в школу. На уроке учительница Галина Александровна сказала: «А теперь откройте ваши атласы и найдите в них Африку и Америку». Аня очень удивилась: «Какая Африка? Какая Америка? У меня материал однотонный». Она оглянулась, посмотрела на других ребят – и все поняла...

Что поняла Аня?

Приложение 3

Карточка № 3

Алфавит, арест, диалог, документ, каталог, квартал, километр, комбайнер, магазин, медикаменты, мельком, морковь, призыв, портфель, процент, случай, столяр, свекла, цемент, шофер, щавель, молодежь, звонить, ремень.