

Отчет работы
межфункциональной команды педагогических работников,
реализующих муниципальный проект «Я – Архитектор будущего»
на 2018/19 учебный год

Руководитель МК – Плотникова Анжелика Дмитриевна.

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: создание организационно-методических условий для содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций города Сургута.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций города Сургута в области профориентации обучающихся.
2. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений города с целью содействия их профессиональному самоопределению.
3. Активизировать и повысить эффективность социального партнерства в области профориентационной работы.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций на 10% (участие в семинарах, мастер-классах, КПК и др.)
2. Увеличение количества обучающихся в конкурсных движениях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях на 2%
3. Увеличение количества социальных партнеров в области профориентационной работы на 2%

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<i>для педагогов</i>							
Открытые занятия «Эстафета педагогического мастерства» (открытый показ непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию первичных представлений о профессиях)	декабрь	Педагогические работники МБДОУ № 41 «Рябинушка», № 75 «Лебёдушка», № 78 «Ивушка», № 84 «Одуванчик», дошкольное отделение МБОУ СП №12	МБДОУ № 47 «Гусельки»	Набатова О.В., заведующий МБДОУ № 47 «Гусельки»	В открытых занятиях приняли участие – 11 воспитателей из 3 дошкольных образовательных организаций и 47 воспитанников МБДОУ № 41 «Гусельки» в возрасте от 4 до 7 лет	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня воспитателей ДОУ продолжить открытые уроки и практико-ориентированные семинары
Мастер- класс «Элементы трехмерной графики как неотъемлемая составляющая профессионального самоопределения школьников»	январь	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 7	Юсков С.П., учитель технологии МБОУ СОШ № 7	Мероприятие посетили 14 педагогов. Участники мастер-класса получили навык создания модели с помощью различных инструментов программы «Компас 3D».	Низкий % участия педагогов ОО города	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить проведение мастер-классов. Для увели-

							чения % участия пе- дагогов ОО города раз- работать электронные сертификаты участников
Семинар «Организация ра- боты по ранней профориен- тации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	январь	Педагоги МБДОУ № 26 «Золотая рыбка», № 84 «Оду- ванчик», № 41 «Ряби- нушка», дошкольное отделение МБОУ СШ №12	МБДОУ № 47 «Гусельки»	Набатова О.В., заведующий МБДОУ № 47 «Гусельки»	В семинаре приняли уча- стие – 46 педа- гогов из 40 дошкольных образователь- ных учрежде- ний. Участники семинара по- знакомились с принципами организации работы по ран- ней профори- ентации	Не выявлены	С целью по- вышения профессио- нального уровня вос- питателей ДОУ про- должить те- матические семинары
Семинар «Профессиональ- ная траектория. Профессия - воспитатель дошкольного образовательного учрежде- ния: мотивация, характер, влияние на образ жизни».	апрель	Педагогиче- ские работни- ки МБДОУ, социальные партнеры преподаватели кафедры «Теория и ме- тодика до- школьного образования» Сургутского государствен- ного педаго- гического	МБДОУ № 26 «Золотая рыбка»	Казанцева Н.С., заместитель за- ведующего по учебно- воспитательной работе	В работе се- минара приняли участие 47 пе- дагогических работников их 40 ДОУ. Ос- новные рас- сматриваемые вопросы: «Со- временному ребенку – со- временный воспитатель»; «Психологиче- ский портрет	Не выявлены	С целью по- вышения профессио- нального уровня вос- питателей ДОУ про- должить те- матические семинары

		университета			современного воспитателя»; «Мотивация профессиональной деятельности педагога»; «Педагогические профессии будущего в дошкольной образовательной организации»		
Семинар: «Подготовка к муниципальному этапу Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» - 2019	февраль	Педагоги ОО	МАОУ ДО «Технополис»	Зябрев И.И., заместитель директора	В семинаре приняли участие 11 образовательных организаций. Участники познакомились с регламентом проведения чемпионата в системе WorldSkills; главные эксперты муниципального этапа IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» поделились опытом с педагогами	Низкий % участия педагогов ОО города	С целью повышения уровня подготовки учащихся к чемпионатам Ворлдскиллс Россия привлечь большее количество педагогов к участию в данных семинарах. Для увеличения % участия педагогов ОО города разработать электронные сертификаты участников

Мастер- класс «Моделирование профессиональной деятельности на уроках технологии 8-11-х классов»	февраль	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 7	Панина О.В., учитель технологии	Мероприятие посетили 14 педагогов. Участники мастер-класса получили навык работы с приборами домашнего использования и научились расшифровывать показания счетчиков.	Низкий % участия педагогов ОО города	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить проведение мастер-классов. Для увеличения % участия педагогов ОО города разработать электронные сертификаты участников
Практико-ориентированный семинар «Внедрение проф-квеста в урочную и внеурочную деятельность в начальных классах, как средство формирования УУД»	март	Педагоги начальных классов	МБОУ СОШ № 44	Горн Е.А., учитель начальных классов	В работе практико-ориентированного семинара приняли участие 32 педагога. Участники семинара познакомились с квест-технологией в образовательной деятельности младших школьников	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить практико-ориентированные семинары

Семинар-практикум: «Профориентационная игра – как эффективное средство влияния на профессиональное самоопределение школьников»	март	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 27	Копылова А.Н., учитель математики и информатики, Тетькова Н.А., руководитель центра дополнительного образования	В работе семинара-практикума приняли участие 19 педагогических работников из 19 ОО Организация игр по профориентации, как активная форма профориентационной работы	Низкий % участия педагогов ОО города	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить практико-ориентированные семинары. Для увеличения % участия педагогов ОО города разработать электронные сертификаты участников
Семинар-практикум: «Метод создания портфолио как средство формирования индивидуальной траектории обучения старшеклассника»	апрель	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 7	Герасимова М.С., учитель технологии	В работе семинара-практикума приняли участие 37 педагогических работников из 37 ОО	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить практико-ориентированные семинары

Семинар-практикум: «Современные методы профориентации школьников»	апрель	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Иванова С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В работе семинара-практикума приняли участие 56 педагогических работников из 28 ОО, которые познакомились с опытом работы МБОУ СОШ № 46 с УИОП по организации профессионального самоопределения старшеклассников.	Не выявлены	С целью диссеминации педагогического опыта, повышения профессионального уровня педагогов продолжить практико-ориентированные семинары
Организация профессионального творчества педагогов: - информирование педагогов о мероприятиях, конкурсах, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, мероприятиях; - популяризация методик и практик профориентационной педагогической деятельности.	в течение учебного года	Педагоги ОО	МАУ «Информационно-методический центр»	Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр», Плотникова А.Д., руководитель МК			

<p>Повышение квалификации педагогов ОО: - информирование педагогов о КПК, мастер-классах, семинарах, вебинарах, дистанционных курсах.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>МАУ «Информационно-методический центр»</p>	<p>Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр» Плотникова А.Д., руководитель МК</p>			<p>С целью повышения профессионального уровня педагогов, ответственных за профориентацию продолжить работу по организации профессионального творчества педагогов, регулярно обновлять содержание информационных материалов</p>
<p>Участие в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов на сайте http://bilet-help.worldskills.ru/</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр»</p>	<p>В проекте приняли участие 3343 учащихся</p>	<p>Несвоевременное информирование ОО города о начале реализации проекта. Сжатые сроки на реализацию мероприятий проекта</p>	<p>Продолжить участие обучающихся в проекте</p>

Участие в цикле Всероссийский открытых уроков «ПроектОриЯ» для обучающихся 8-11 классов на сайте https://proektoria.online/	в течение учебного года	Педагоги ОО	Общеобразовательные организации	Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр»	В проекте приняли участие 2500 учащихся	Не выявлено	Продолжить участие обучающихся в проекте
Мастер-классы для преподавателей технологии	март	Педагоги ОО	МАОУ ДО «Технополис»	Адюков А.В., заместитель директора	В мероприятии приняли участие 13 образовательных организаций (по 1 представителю), участники познакомились с инновационными образовательными методиками, с помощью которых у детей формируется кейсовое и продуктовое мышление.	Низкий % участия педагогов ОО города	Продолжить проведение мастер-классов. Для увеличения % участия педагогов ОО города разработать электронные сертификаты участников
Семинар-практикум «Результаты и перспективы реализации приоритетного муниципального проекта «Я - архитектор будущего» в 2018/19 учебном году»	апрель	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 27	Горбанева А.В., заместитель директора МБДОУ № 47 «Гусельки»; Горн Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44; Копылова А.Н., учитель информатики и	В работе семинара-практикума всего приняли участие 77 педагогов из 47 дошкольных образовательных организаций и 30 образовательных организаций, проведены	Не выявлено	Определены перспективы реализации приоритетного муниципального проекта «Я - архитектор будущего»

				математики МБОУ СОШ № 27; Зябрев И.И., заместитель директора МАОУ ДО «Технополис»; Титаренко Н.Н., социаль- ный педагог, учитель курса по профориен- тации МБОУ СОШ № 46 с УИП	лекции, ма- стер-классы. По окончанию семинара- практикума была проведе- на рефлексия среди педаго- гов, которая выявила акту- альность и необходимость реализации проекта во всех образователь- ных организа- циях города. Также было отмечено, что новые формы работы позво- ляют выйти на новый уровень организации работы по профессио- нальному са- моопределени- ю учащихся.		
Мастер-класс «Формирова- ние художественно- проектной компетенции старшеклассников как сред- ство профессионального са- моопределения»	апрель	Педагоги ОО	МБОУ СОШ № 7	Филатова М.В., учитель технологии	Мероприятие посетили 11 педагогов. Участники ма- стер-класса по- лучили навык работы в он- лайн-редакторе Pictochart.com	Низкий % участия пе- дагогов ОО города	С целью повышения профес- сионального уровня педаго- гов продол- жить проведе- ние мастер- классов. Для увеличе-

					и создали инфографику по профессии		ния % участия педагогов ОО города разработать электронные сертификаты участников
Семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста: интеграция образовательных областей познавательного и социально-коммуникативного развития».	май	Педагоги ОО	МБОУ НШ «Перспектива»	Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист редакции дошкольного образования Центра начального образования издательства «Просвещение».	В работе семинара приняли участие 62 педагогов ОО, воспитателей ДОУ. На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы преемственности уровней дошкольного и начального общего образования	Не выявлено	С целью повышения профессионального уровня педагогов продолжить проведение семинаров
<i>для обучающихся</i>							
Уровень ПРОФ-СТАРТ							
Конкурс – викторина «Знатоки профессий»	март	Участники – дети от 4-7 лет	МБДОУ № 47 «Гусельки»	Набатова О.В., заведующий МБДОУ № 47 «Гусельки»	В мероприятии приняли участие 25 воспитанников ДОУ города. Цель конкурса-викторины: формирование первичных представлений у воспитанников о мире профессий и	Не выявлено	С целью ранней профориентации дошкольников продолжить проведение конкурсов, викторин.

					интереса к трудовой деятельности		
Уровень ПРОФ-КВЕСТ							
Профориентационная игра «Ключи от дверей профессий»	ноябрь	Обучающиеся 2-х классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Тетькова Н.А., руководитель центра дополнительного образования,	В профориентационной игре приняло участие 25 школьников. Цель игры: формирование представлений у школьников о мире профессий и интереса к трудовой деятельности	Не выявлено	С целью ранней профориентации школьников, создания условий для формирования позитивного отношения к трудовой деятельности (на примере профессий родителей, близких и знакомых людей) продолжить проведение игр, квестов, конкурсов
Квест «Профессии Югры»	март	Обучающиеся 1-4 классов ОО	МБОУ СОШ № 44	Горн Е.А., учитель начальных классов	В профориентационном квесте принял участие 40 учащихся из 5 ОО. Цель: формирование и систематизация знаний у младших школьников о профессиях своего края	Не выявлено	
Уровень ПРОФ-SKILLS							
Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	февраль-май	Обучающиеся 1-11 классов ОО	МАОУ ДО «Технополис»	Черякова А.В., заместитель директора	В конкурсе приняли участие 47 обучающихся из ОО города, в номинации	Не выявлено	Организовать и провести конкурс цифровой мультипликации о профессиях будущего

					«Профессия будущего» 3 призера		
Образовательные экскурсии в детский технопарк «Кванториум»	в течение учебного года	Обучающиеся ОО	МАОУ ДО «Технополис»	Адюков А.В., заместитель директора	В экскурсиях приняли участие 106 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций	Не выявлено	Продолжить проведение экскурсий

Уровень ПРОФ-НАВИГАТОР							
Профориентационная игра «Мир профессий»	ноябрь	Обучающиеся 7-х и 8-х классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Тетькова Н.А., руководитель центра дополнительного образования	В игре приняли участие 30 учащихся. Цель: стимулирование познавательной активности в сфере профессионального самоопределения. Игра проводилась в формате телевизионного шоу «Своя игра». Победители и призеры игры были награждены дипломами I, II, III степени.	Не выявлено	С целью стимулирования познавательной активности учащихся в сфере профессионального самоопределения продолжить проведение игр

Профориентационная игра «ПрофС»	ноябрь	Обучающиеся 9-х классов	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Тетькова Н.А., руководитель центра дополнительно-	В игре приняли участие 30 учащихся Целью проведения профори-	Не выявлено	С целью стимулирования познавательной активности учащихся
---------------------------------	--------	-------------------------	---	---	---	-------------	---

				го образова- ния	ентационной игры является расширение знаний о мире профессий и активизация профессиональ- ного самоопре- деления под- ростков		в сфере про- фессиональ- ного само- определения продолжить проведение игр
Профориентационная игра «Мир профессий»	декабрь	Обучающиеся 7-х классов ОО	МБОУ «Сургут- ская технологиче- ская школа»	Тетькова Н.А., руководитель центра до- полнительно- го образова- ния	В игре приняли участие 30 уча- щихся. Цель: стимули- рование позна- вательной ак- тивности в сфе- ре профессио- нального само- определения. Игра проводи- лась в формате телевизионного шоу «Своя иг- ра». Победите- ли и призеры игры были награждены ди- пломами I, II, III степени.	Не выявлено	С целью сти- мулирования познаватель- ной активно- сти учащихся в сфере про- фессиональ- ного само- определения продолжить проведение игр

Профориентационная игра «Мир профессий»	апрель	Обучающиеся 8-х классов ОО	МБОУ СОШ № 27	Копылова А.Н., учитель математики и информатики	В мероприятии приняли участие 30 учащихся. Цель: стимулирование познавательной активности в сфере профессионального самоопределения. Игра проводилась в формате телевизионного шоу «Своя игра». Победители и призеры игры были награждены дипломами I, II, III степени.	Сложности с привлечением партнеров в силу занятости специалистов.	С целью стимулирования познавательной активности учащихся в сфере профессионального самоопределения продолжить проведение игр. Поменять сроки проведения мероприятия.
Профориентационная игра «ПрофС»	январь	Обучающиеся 9-х классов ОО	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Тетькова Н.А., руководитель центра дополнительного образования	В игре приняли участие 30 учащихся Целью проведения профориентационной игры является расширение знаний о мире профессий и активизация профессионального самоопределения подростков	Не выявлено	С целью стимулирования познавательной активности учащихся в сфере профессионального самоопределения продолжить проведение игр

Форсайт-сессия «Социальное проектирование старшеклассников»	декабрь	Обучающиеся «Ресурсного центра»	МБОУ СОШ № 7	Филатова М.В. Таркова Л.А., учителя технологии МБОУ СОШ № 7	В форсайт-сессии приняли участие – 75 обучающихся ресурсного центра технологического образования МБОУ СОШ № 7 из 3 общеобразовательных организаций. Продуктом данной форсайт-сессии являлась защита спикером каждой группы проекта, в виде комплекса решений проблем профессионального образования в городе Сургуте.	Не выявлено	С целью стимулирования познавательной активности учащихся в сфере профессионального самоопределения, проектной деятельности продолжить проведение форсайт-сессий
---	---------	---------------------------------	--------------	--	--	-------------	--

Уровень ПРОФ-СТАРТ-АП							
Деловая игра «Лабиринт выбора» (10 классы)	февраль	Обучающиеся 10-11 классов ОО	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Титаренко Н.Н., социальный педагог, учитель курса по профориентации МБОУ СОШ № 46 с УИП	В игре приняли участие 20 учащихся 10-х классов. Цель игры: формирование навыка социального проектирования у старшеклассников, путем вы-	Не выявлено	С целью стимулирования познавательной активности учащихся в сфере профессионального самоопределения, формирование навыка

					явления и решения ими проблем получения профессионального образования		социального проектирования продолжить проведение игр
--	--	--	--	--	---	--	--

Выход:

- запланированные мероприятия по направлениям деятельности межфункциональной команды проведены;
- диссеминация опыта осуществлялась в течение учебного года в различных формах: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, общее количество участников семинаров 450 педагогов, планируется увеличение участников проекта в 2019/2020 учебном году.

2. Информационно-методическое сопровождение педагогов

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный	Результат	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1. Презентация и обсуждение приоритетного муниципального проекта «Я – Архитектор будущего». 2. Утверждение плана работы МК по реализации проекта на 2018/19 учебный год. 3. Обсуждение вариантов продвижения и популяризации проекта. 4. Разное.	октябрь	15.00	МАУ «Информационно-методический центр»	Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр», Плотникова А.Д., руководитель МК	Презентован приоритетный муниципальный проект «Я – Архитектор будущего». Рассмотрен и утвержден план работы МК на 2018/19 учебный год по реализации проекта. Разработана «дорожная карта» проекта.	Не выявлено	Разработать план работы МК на 2019/20 учебный год
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1.Анализ деятельности МК по реализации проекта «Я – Архитектор будущего» за 1-е полугодие 2018/19 учебного года.	декабрь	15.00	МАУ «Информационно-методический центр»	Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр»	Проведен анализ деятельности МК по реализации проекта «Я – Архи-	Возникают затруднения в реализации некоторых подпроектов	Увеличить количество школ участников проекта «Я – Архитектор будущего»

<p>2. Внесение корректировок в план деятельности МК по реализации проекта на 2-е полугодие 2018/19 учебного года.</p> <p>3.Разное.</p>			<p>но- методический центр», Плотникова А.Д., руково- дитель МК</p>	<p>тектор будуще- го» за 1-е полу- годие 2018/19 учебного года. Выступила Плотникова А.Д., которая обозначила проблемы и перспективы деятельности. Скорректирован план деятельно- сти МК на 2-е полугодие</p>		<p>хитетор буд- ущего»</p>
<p><i>Заседание МК</i></p> <p>Вопросы для рассмотрения</p> <p>1.Анализ мероприятий, способствующих профессиональной ориентации обучающихся ОО города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинар «Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». – «Подготовка к муниципальному этапу Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)». – квест «Профессии Югры». <p>2. Организация работы с социальными партнерами в рамках проекта.</p> <p>3. Разное.</p>	февраль	15.00	<p>МАУ «Ин- формацион- но- методиче- ский центр»</p>	<p>Козырева Г.Р., методист МАУ «Ин- формацион- но- методический центр», Казанцева Н.С., замести- тель заведу- ющего МБДОУ № 47 «Гусельки»; Зябрев И.И., заместитель директора МАОУ «Тех- нополис»; Горн Е.А., учитель начальных классов</p>	<p>Проведен ана- лиз мероприя- тий, спосо- бствующих про- фессиональной ориентации обучающихся ОО города. Вы- ступила Казан- цева Н.С. с ито- гами семинара «Организация работы по ран- ней профориен- тации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», Зябрев И.И. - «Подго- товка к муни- ципальному эта-</p>	<p>Квест «Про- фессии Югры» не состоялся из- за карантина в ОО города, было принято решение про- вести меро- приятие в другие сроки</p> <p>Привлечь к реализации проекта больше соци- альных парт- неров.</p>

				МБОУ СОШ № 44	пу Регионально го чемпионата «Молодые профессио налы» (Ворл дскиллс Рос сия)». Об организа ции работы с соци альными парт нерами говори ла (Козырева Г.Р.)		
<i>Заседание МК</i> Вопросы для рассмотрения 1. Анализ деятельности МК по реализации проекта «Я - Архитектор будущего» за 2018/19 учебный год. 2. Анализ участия ОО в мероприятиях проекта «Я - Архитектор будущего». 3. Об участии в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроектОриЯ» в 2018/19 учебном году. 4. Разное.	май	15.00	МАУ «Информационно-методический центр»	Козырева Г.Р., методист МАУ «Информационно-методический центр», Плотникова А.Д., руководитель МК	С анализом дея тельности МК выступила Плотникова А.Д. Она обозначила про блемы и пер спективы дея тельности. С анализом уча стия ОО в ме роприятиях проекта высту пила Козырева Г.Р. Она выявила наиболее ак тивных ОО. Члены МК при няли участие в обсуждении анализа дея тельности, пер спектив на 2019/20 учеб ный год, при-	Не выявлены	Составить план работы МК на 2019/2020 уч.г., учиты вая пред ложения членов МК

					знали деятельность МК удовлетворительной		
--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: в 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания МК. Все заседания проведены согласно утвержденному плану и повестке. Деятельность межфункциональной команды в 2018/19 учебном году признать удовлетворительной. Обозначены проблемные вопросы и задачи на следующий год.