

Критерии оценки деятельности педагога физической культуры

Городское методическое объединение учителей по физической культуре, тренеров-преподавателей по плаванию, педагогов дополнительного образования

Руководитель ГМО учителей ФК: Баева И.В.

Методист: Гельфанд И.М.

Критерии оценки качества работы учителей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЯ

ИННОВАЦИОННАЯ И
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И
КОММУНИКАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧИТЕЛЯ



5 критериев педагогической деятельности учителя

- 1. Результативность учебной работы учителя.
- 2. Результативность внеурочной деятельности учителя.
- 3. Результативность методической деятельности учителя.
- 4. Результативность воспитательной работы учителя.
- 5. Результативность социальной работы учителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Критерии	Показатели по критерию	Баллы
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим учебным периодом	Стабильность и рост уровня обученности и качества обучения	+3 +2 +1
Результаты независимой экспертизы (МЦКО, МИОО, Округ)	Качество подготовки к независимой экспертизе	+3 +2 +1
Результаты итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)	Уровень обученности, уровень качества знаний по предмету	+3 +2 +1
Подготовка участников и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций и других предметных конкурсов школьников различного уровня	Динамика роста количества учащихся, задействованных в подготовке	+3 +2 +1

Критерии	Показатели по критерию	Баллы
<p>Результаты участия учеников в олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> •Международного уровня •Всероссийского уровня •Городского уровня •Окружного уровня 	Уровень результативности участия в олимпиадах	+3 +2 +1
Использование активных форм обучения, современных педагогических технологий и идей	Уровень владения учителем современными педагогическими технологиями, ПК – уверенный пользователь	+3 +2 +1 +1
Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к учебной деятельности в новых условиях	Деятельность учителя, направленная на снятие психологического напряжения	+3 +2 +1
Отсутствие и снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Сформированность у учащихся ответственного отношения к учебной деятельности	+3 +2 +1

Критерии	Показатели по критерию	Баллы
Проведение мастер-классов с использованием интерактивных технологий и ИКТ	Рост педагогического мастерства учителя	+3 +2 +1
Подготовка и проведение мероприятий разного уровня (выставки, семинары, круглые столы)	Динамика профессионального роста и трансляция опыта учителя	+3 +2 +1
Выступление на мероприятиях разного уровня (выставки, семинары, круглые столы)	Динамика профессионального роста и трансляция опыта учителя	+3 +2 +1
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наличие дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства и сертификатов участников	+3 +2 +1
Повышение уровня самообразования учителя	Создание «Методической копилки»	+3 +2 +1
Дополнительный объем работы, не связанный с основными обязанностями	Активность учителя	+3 +2



Критерии оценки деятельности педагога ФК

- Успешность учебной работы (динамика успешных достижений учащихся, внешкольных, школьных олимпиадах, конкурсах).
- Активность во внеурочной воспитательной деятельности.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Участие в методической, научно-исследовательской работе.
- Использование в работе современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, дистанционных).
- Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
- Оценка со стороны родителей обучающихся.
- Оценка со стороны обучаемых.

Необходимо учитывать в учебной деятельности педагога:

- 1. Показатели качества и результативности работы в классах (физическое развитие и физическая подготовленность, оценка здоровья), достигаемые учащимися и компетентность самого учителя.
- - успеваемость, качество знаний;
- - участие в ВОШ;
- - участие в ПИД;
- - государственная итоговая аттестация;
- - независимое тестирование;
- - создание мультимедийных продуктов, проектов, программ;
- - достижения педагога, участие в семинарах, конференциях.
- 2. Воспитание ценностных ориентаций, формирование потребностей и действенных мотивов занятий физическими упражнениями.

Необходимо учитывать во внеучебной деятельности педагога:

- 1. Индивидуальная работа с обучающимися, консультации.
- 2. Углубленное изучение предмета.
- 3. Воспитательная работа с учащимися.
- 4. Организация соревнований, конкурсов, фестивалей.
- 5. Подготовка учащихся к ВОШ, ПИД.
- 6. Наставничество.
- 7. Площадка проведения соревнований, судейство.

Диссеминация педагогического опыта.

- 1. Выступление на заседаниях городского и школьных методических объединениях по предмету ФК.
- 2. Организация и проведение семинаров, мастер-классов.
- 3. Публикации и размещение своих материалов на сайтах ОУ, Surwiki, а также размещение материалов в печатных изданиях.
- 4. Наставничество и организация мероприятий для молодых специалистов.
- 5. Руководство методическими объединениями, секциями.
- 6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
- 7. Использование мультимедийных средств, педагогических технологий.
- 8. Повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, взаимодействие с ВУЗами.