



**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОСНОВА
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА
12-13 декабря 2025 года**

**Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона», которая состоится **12-13 декабря 2025 г.** Для участия в конференции приглашаются научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, занимающиеся научно-исследовательской работой, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций.

К обсуждению предлагается широкий спектр направлений, раскрывающих многогранность проблемы устойчивого развития региона.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

12 декабря 2025 года

СЕКЦИИ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:

Секция 1. Педагогическое образование: от традиционной модели к модели учителя нового типа для устойчивого развития региона.

Секция 2. Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений региона как фундамент благополучия.

Секция 3. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: теоретические и практические аспекты (в рамках реализации деятельности инновационной площадки РАО «Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников»).

Секция 4. Актуальные проблемы психологии образования: вызовы и решения.

Секция 5. Здоровье, фитнес, обучающиеся: современные тренды и перспективы.

Секция 6. Естественные науки, безопасность и здоровьесбережение.

Секция 7. Теоретико-методологические основы реализации инновационных технологий в физическом воспитании и массовом спорте.

Секция 8. Социально-гуманитарное знание в решении актуальных проблем современного общества.

Секция 9. Образование в сфере культуры и искусства как компонент системы развития креативной экономики.

Круглый стол: Организация проектной деятельности старшеклассников с использованием цифровых технологий.

Круглый стол: Межпоколенная трансляция научно-педагогического опыта как основа устойчивого развития региона.

Методическая площадка: Презентация деятельности Федеральной инновационной площадки РАО: опыт и перспективы патриотического воспитания дошкольников.

13 декабря 2025 года

МАСТЕР-КЛАССЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ:

Мастер-класс: Технологии успеха: профессиональное долголетие в эпоху перемен.

Мастер-класс: Искусственный интеллект в руках педагога: от инструмента к стратегии.

Мастер-класс: Проектная деятельность обучающихся в цифровой среде.

Мастер-класс: Диагностика языковой компетенции: от тестирования к персонализированной траектории.

Мастер-класс: Формирование умений анализировать и интерпретировать проблемы ЗОЖ через арт-проект.

Мастер-класс: Психологические компоненты проектирования в процессе разрешения проблемных ситуаций.

Мастер-класс: Оценка уровня сформированности умений, входящих в состав проектной деятельности.

Мастер-класс: Формирование проектных умений у обучающихся во внеучебной деятельности.

Методическая площадка: Технологии обучения и воспитания детей с миграционной историей в диалоге культур: открытая методика.

Проектно-методическая площадка: Формирование креативной идеи для решения образовательных задач.

Стратегическая научная сессия для представителей студенческих научных обществ.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Материалы, представленные на конференцию, будут опубликованы в электронном сборнике материалов конференции с присвоением библиотечных индексов УДК, ББК, международного стандартного книжного номера (ISBN) и регистрацией в научометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

1. Прием заявок на участие в конференции осуществляется до **7 декабря 2025 г.** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/691d4f3484227c190b71ee26>

2. Прием текстов тезисов осуществляется до **15 декабря 2025 г.** на адрес электронной почты: unir_surgpu@mail.ru

Ответственный за прием текста тезисов и заявок: Терентьева Д.Д., эксперт управления научно-исследовательских работ, тел.: 8 (3462) 77-40-70, (доб. 251), email: unir_surgpu@mail.ru

Требования к оформлению материалов:

1. Электронная версия документов должна быть представлена в формате Microsoft Word 2003-2007 (в виде файла с расширением *.doc). Название файла – фамилия автора или первого из соавторов.

2. Текст набирается гарнитурой шрифта **Times New Roman**, кегль шрифта – **12**. Допускается выделение символов полужирным шрифтом и курсивом без подчеркивания.

3. Параметры страницы: **формат А4**, ориентация – **книжная**, поля – **2 см со всех сторон**; страницы без нумерации; межстрочный интервал – **одинарный**: Выравнивание абзацев – **по ширине**.

4. Отступ первой строки абзаца – **1,25 см**.

5. Объем – **до 5 страниц**.

6. Материалы размещаются в следующей последовательности (шаблон прилагается):

– УДК (выравнивание по левому краю);

- инициалы и фамилия автора/авторов, ученая степень, ученое звание, должность и место работы – полное наименование кафедры, учебного заведения, населенного пункта;
- наименование тезисов (кегль шрифта – 12, полужирный, все заглавные, выравнивание по центру);
 - аннотация (до 300 знаков) и ключевые слова выравнивание по ширине, отступ 1,25)
 - ключевые слова (не менее 5);
 - текст тезисов (выравнивание по ширине); рисунки, диаграммы и таблицы должны быть вставлены в текст после абзаца, в которых производится ссылка на них.

– список использованной литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5–2008.

7. Список начинается подзаголовком «Литература».

8. Работа должна быть проверена в программе «Антиплагиат», уникальность текста должна составлять не менее 75%.

С примером оформления можно ознакомиться в Приложении 1.

Примечания. Сокращения. Ссылки. Цитаты

Примечания, комментарии и пояснения к тексту тезисов даются в виде постраничных сносок.

Вводимые в статью сокращения (кроме общеизвестных), аббревиатуры организаций, названия тестов, анкет, условные обозначения и т. д. должны быть расшифрованы сразу после первого упоминания.

Ссылки на первоисточники приводятся по тексту тезисов. В конце предложения заключаются в квадратные скобки с указанием номера источника из библиографического списка и страницы, *например*: ...о преимуществах деятельностного подхода [3, с. 52]. Если осуществляется ссылка на несколько источников, то они перечисляются в порядке возрастания номеров в списке литературы через запятую, *например*: [3, с. 29–28; 5, 12].

Ссылки на работы, находящиеся в печати, не допускаются.

Цитаты заключаются в кавычки, *например*: «...однозначно принято решение о реализации компетентностного подхода в вузе» [7, с. 21]. В квадратных скобках первым указан номер источника, после запятой – номер страницы, с которой взята цитата.

Требования к списку литературы

Список литературы (входит в общий объем текста тезисов) должен обозначаться словом «Литература», размещаться в конце тезисов.

Качественные требования: желательно упоминать работы не только отечественных исследователей, но и зарубежных; не включать в список литературы учебные пособия, если это не оправдано целями исследования, научных трудов, которые не имеют отношения к теме исследования, степень давности литературных источников не должна превышать 10 лет, кроме случаев отсутствия аналогичных источников за данный период, к таким, в частности, относятся классические работы без переизданий.

Этические требования: допускается самоцитирование автора не более 30% всех источников из списка литературы, обязательна новизна исследования, если оно опирается на ранее изданные самим автором работы.

Источники приводятся в алфавитном порядке.

Источники на иностранных языках указываются в конце списка.

На все источники, включенные в список литературы, должна быть сделана ссылка в тексте.

Образцы оформления ссылок на архивные документы

1. Государственное бюджетное учреждение Тюменской области «Государственный архив в г. Тобольске» (далее – ГБУТО «ГА в г. Тобольске»). Ф. 329. Оп. 1. Д. 12.
2. ГБУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 329. Оп. 1. Д. 12.
3. Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный архив города Сургута» (далее – МКУ «МАГС»). Ф. 100. Оп. 1. Д. 10.
4. МКУ «МАГС». Ф. 202. Оп. 1. Д. 10.

Образцы оформления библиографических ссылок

1. Бердяев Н. А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.
2. ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200108447> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).
4. Мошкина З. В. Политкаторжанки: социальный портрет конца XIX – начала XX в. // Сибирская ссылка: сб. науч. статей. Иркутск: Оттиск. Вып. 14 (16). 2007. С. 173–186.
5. Овчекина С. Ю. Женская политическая ссылка в Архангельской губернии: вторая половина XIX – начало XX вв. : дис. ... канд. ист. наук. Архангельск, 2005. 235 с.
6. Официальный сайт Депсоцразвития Югры: сайт. URL: <https://depsr.admhmao.ru> (дата обращения: 20.03.2024).
7. Сысоева Е. К. Общеобразовательная школа в России в условиях модернизации начала XX в. // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2010. № 2. С. 61–76.

Библиографическая ссылка на издание, имеющее более трех авторов

8. Логинов С. И., Басова О. Н., Ефимова Ю. С., Гришина Л. И. Физическая активность человека как фактор адаптации к условиям Югорского Севера // Физиологические механизмы адаптации человека : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 26 октября 2010 г. Тюмень: Лаконика, 2010. С. 34–36.

*Указываются фамилии **всех** авторов такого документа в том порядке, в котором они перечислены в исходном тексте.*

Таблицы. Рисунки. Иллюстрации. Диаграммы

Все таблицы, рисунки, диаграммы и прочие графические объекты размещаются строго в рамках указанных полей, размер шрифта – 10 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Таблицы должны иметь содержательное название.

Иллюстрации в тексте тезисов должны быть чёткими, графики и диаграммы должны быть подписаны, каждая ось координат должна иметь название или единицы измерения.

Адрес оргкомитета:

628417, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Власова Ольга Владимировна, к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 771), OVlasova@surgpu.ru

Кун Диана Анатольевна, начальник управления научно-исследовательских работ БУ «Сургутский государственный педагогический университет», тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 280), DKun@surgpu.ru

Приложение 1. Пример оформления тезисов

УДК 796.011

Иванов Николай Иванович,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики физического воспитания,
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,
г. Сургут;

*Иванова Александра Александровна,
аспирантка кафедры теории и методики
физического воспитания,
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,
г. Сургут*

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация.

Ключевые слова:

Литература

1. Бердяев Н. А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.
 2. ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200108447> (дата обращения: 18.04.2024).
 3. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).
 4. Мошкина З. В. Политкаторжанки: социальный портрет конца XIX – начала XX в. // Сибирская ссылка: сб. науч. статей. Иркутск: Оттиск. Вып. 14 (16). 2007. С. 173–186.
 5. Овечкина С. Ю. Женская политическая ссылка в Архангельской губернии: вторая половина XIX – начало XX вв. : дис. ... канд. ист. наук. Архангельск, 2005. 235 с.
 6. Официальный сайт Депсоцразвития Югры: сайт. URL: <https://depsr.admhmao.ru> (дата обращения: 20.03.2024).
 7. Сысоева Е. К. Общеобразовательная школа в России в условиях модернизации начала XX в. // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2010. № 2. С. 61–76.