

Механизм взаимодействия учителя-логопеда с педагогом-психологом и социальным педагогом в рамках деятельности ПМП консилиума общеобразовательной организацией

Сачко Светлана Сергеевна
МБОУ СОШ №45

План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №45 на 2017-2018 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- содействие в предоставлении психолого-педагогической, и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- ❖ • Диагностическое
- ❖ • Консультационно-просветительское
- ❖ • Экспертное
- ❖ • Организационно-методическое

График заседаний ПМПк

№ п\п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1			
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2017-2018 учебный год	31.08.2017	Руководитель ОО
2.	Определение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ		Члены ПМПк
3.	Организация ППМС помощи, для учащихся с ОВЗ		Члены ПМПк
4	Экспертиза адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ учителей-логопедов, педагога- психолога		Зам. директора по УВР Зам директора по ВВВР
5.	Комплектование логопедических, психологических групп	В течение года	Учитель-логопед педагог-психолог

Согласие на углубленную диагностику

Руководителю _____

(школьного ПМПк)

от _____

(ФИО законного представителя)

Проживающей(его) по адресу: _____

тел: _____

Согласие родителей (законных представителей) на прохождение школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк)

Я,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь родителем (законным представителем)

(Ф.И.О.

ребенка, класс)

даю согласие на его (ее) обследование специалистами школьной психолого-медико-педагогической комиссией для дальнейшего прохождения ТПМПК.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ИКР

1. Познавательная сфера (заполняет педагог-психолог)

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Используемые методы диагностики
Сформированность мыслительных операций:					
Уровень развития памяти:					
Уровень тревожности:					
Уровень развития внимания:					

2. Мотивационная сфера (заполняет педагог-психолог)

Особенности учебной мотивации					
Коммуникация (диагностика в 1 классе):					

3. Эмоционально-волевая сфера (заполняет социальный педагог)

Типичные эмоциональные реакции, особенности поведения					Наблюдение, беседа с классным руководителем
Эмоциональное состояние в школе					

4. Речевое развитие (заполняет учитель-логопед)

Особенности развития речи					
---------------------------	--	--	--	--	--