

Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию

Бармина Вера Яковлевна,
к.п.н., доцент кафедры теории и методики
обучения технологии и экономике
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»



« ... 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение лиц:

- зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
- несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
- прием на обучение в соответствии... с действующим ФГОС ООО прекращается 1 сентября 2022 года...»

Александр Кондаков, Артем Соловейчик обсудили ФГОС ООО 2021

<https://nashedelo.ru/e/fgos-2021-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-progress-ili-regress>

Из истории...

- ФГОС НОО (второго поколения) 2009 года:
«1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 г. федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим Приказом».
2011-12 уч. год – началась реализация ФГОС НОО.
- ФГОС ООО (второго поколения) 2010 года:
«1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа». 2015-16 уч. год – началась реализация ФГОС ООО.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Изменение программ начальной и основной школы, по которым уже ведётся обучение, возможно при согласии родителей обучающихся.

Пример...

«Физическая культура»

ФГОС ООО (2 пок.): ...приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга...

ФГОС ООО (3 пок.): ...организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма...

«Русский язык»

ФГОС ООО (2 пок.): ...совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения...

ФГОС ООО (3 пок.): ...совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)...

ФГОС ООО (в редакции 2010 г. и 2021 г.) обеспечивает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранение и развития культурного разнообразия и языкового наследия ...;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

ФГОС ООО 2021 обеспечивает:

- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования ...;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, ...;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков, компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, ...;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, ...;
- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, ...;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, ...;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы ...;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Расширение содержания воспитательной деятельности

I. Общие положения:

- Стандарт обеспечивает... личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования:

42. Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания... 42.1.2. Патриотического воспитания... 42.1.3. Духовно-нравственного воспитания... 42.1.4. Эстетического воспитания... 42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия... 42.1.6. Трудового воспитания... 42.1.7. Экологического воспитания... 42.1.8. Ценности научного познания...

Изменение структуры метапредметных результатов

ФГОС 2021

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования:

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия...
- 2) базовые исследовательские действия...
- 3) работа с информацией...

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение...
- 2) совместная деятельность...

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация...
- 2) самоконтроль...
- 3) эмоциональный интеллект...
- 4) принятие себя и других...

ФГОС 2010



Изменение структуры требования к условиям реализации ООП ООО

ФГОС ООО 2010

IV. Требования к условиям реализации ООП ООО:

- Требования к кадровым условиям образования
- Финансово-экономические условия
- Материально-технические условия
- Психолого-педагогические условия
- Информационно-методические условия

• ФГОС ООО 2021

• III. Требования к условиям реализации программы ООО включают:

- общесистемные требования (создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам);
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Учебный план

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2021

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

А также:

- Особые условия для ОО, имеющих федеральные или региональные инновационные площадки.
- Изучение второго иностранного языка из перечня осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.
- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.
- «Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» (в ФГОС 2010 - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.)

Структура ООП ООО (в т.ч. адаптированной)

31. Целевой раздел (общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов) включает:

- пояснительную записку (цели, принципы, общая характеристика);
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования (основа для разработки рабочих программ предметов, курсов, программы воспитания, программы формирования УУД, системы оценки качества);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования (содержание, критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности в рамках урочной, внеурочной в т.ч. проектной деятельности).

32. Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы

33. Организационный раздел:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов/ курсов/ модулей

Должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы ООО...

Должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование:

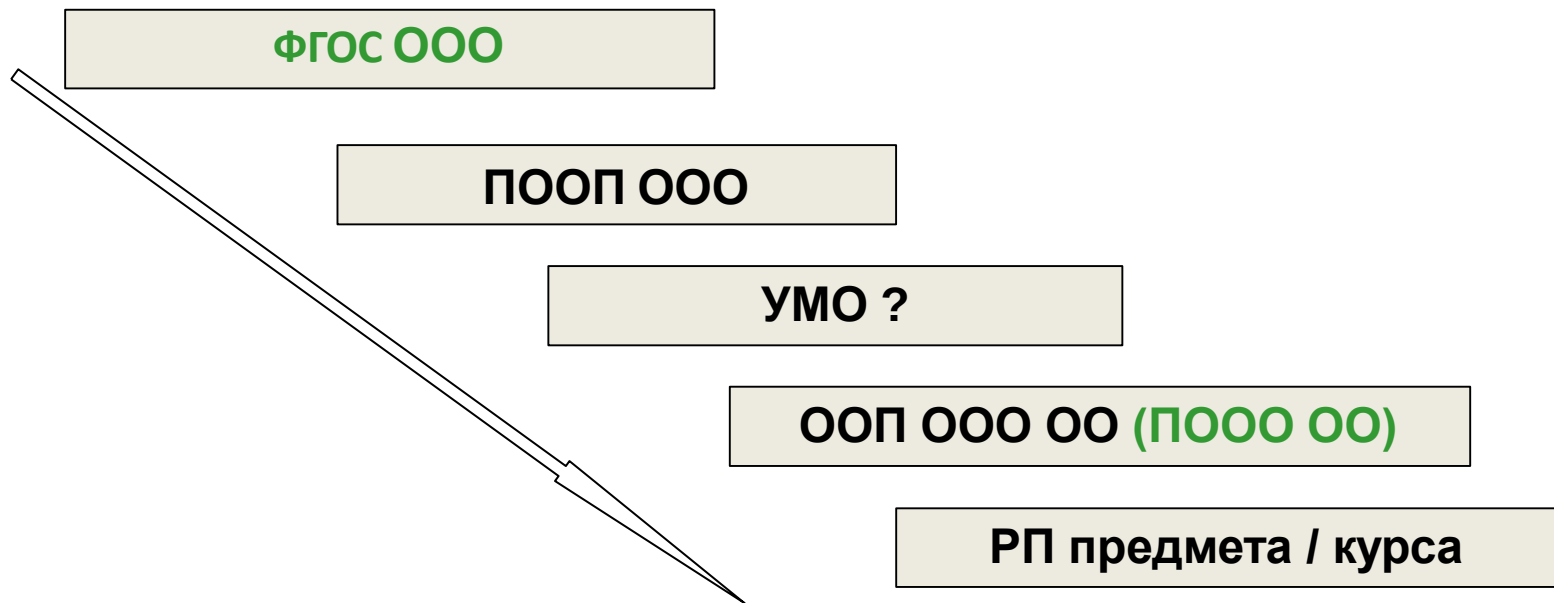
.....

- «возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании».

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Планирование мероприятий по подготовке к реализации ФГОС ООО 2021



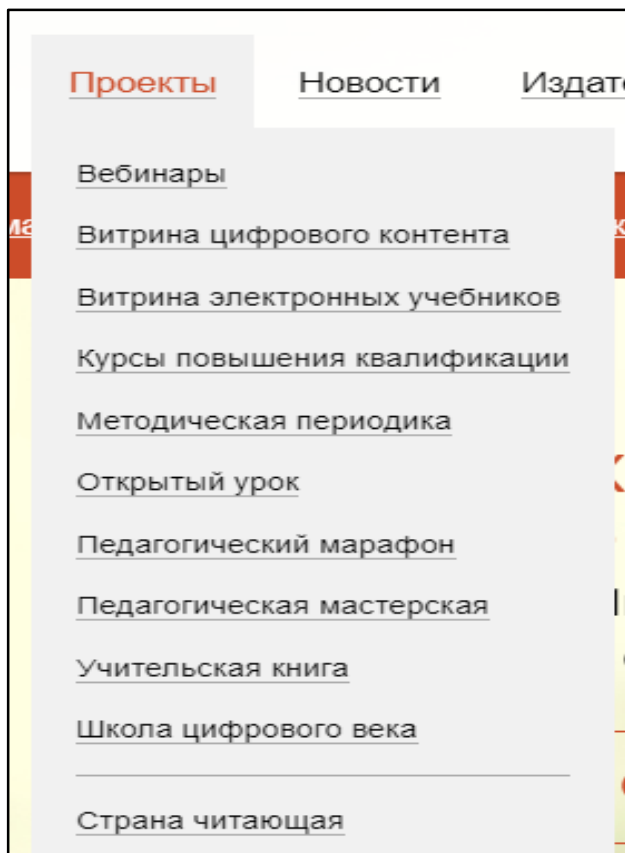
№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Создание рабочей группы	Директор		Приказ
2	Составление плана работы рабочей группы	Зам. директора		План
...	Реализация плана (в соответствии с требуемыми изменениями в ООП)...			Протоколы заседаний, проекты разделов ООП...



Внесение изменений в модель методического сопровождения педагогов:

- Организация методических семинаров/вебинаров с внешними экспертами.
- Методическое сопровождение корректировки рабочих программ (напр. организация процедуры самоаудита рабочих программ предметов / курсов).
- Уточнение графика повышения квалификации учителей.
- ...

№	Действия	Сроки
1	Изменения целевого раздела ООП	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Планируемые результаты	
1.3	Система оценки	
2	Изменение содержательного раздела ООП	
2.1	Программа Формирования УУД	
2.2	Программы предметов/курсов	
2.3	Программа воспитания	
2.4	Программа коррекционной работы	
3	Изменение организационного раздела ООП	
3.1	Учебный план	
3.2	План внеурочной деятельности	
3.3	Система условий	



<https://1sept.ru/>

Бармина Вера Яковлевна
vebarmina@yandex.ru

 Издательский дом
Первое сентября

 Курсы
Первое сентября

 Вебинары
Первое сентября

 Открытый урок
Первое сентября

 Школа цифрового века
Первое сентября

Наши социальные сети

