

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ПРИСМОТРА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
№ 64 «РАДУГА»
ЗА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 64 «Радуга», сокращённое название МБДОУ, открыт в феврале 1985 года. Лицензия № 350 от 15.07.2011 г., государственная аккредитация свидетельство № 51 от 09.06.2008 г.

Адрес: 628400 Тюменская область, г. Сургут, ул. Островского, д 20/1.
Контактные телефоны: 45-08-18; телефон/факс 46-22-51;
email: ds64@admsurgut.ru.

Детский сад находится в микрорайоне 15-А, на пересечении улиц Островского, Мира, Пушкина, жилые строения, в основном, московского проекта, пятиэтажные, двадцатилетней застройки. Ближайшие транспортные линии: автобус № 21, 8, 7, 2, 11; маршрутное такси № 12, 95, 17.

Данный публичный доклад подготовлен нами в основном как информационный, т.к. 6 сентября 2010 года был обнаружен строительный дефект, создалась угроза обрушения крыши. Ситуация была признана чрезвычайной и детский сад закрыли на реконструкцию крыши. На весь период реконструкции (до мая 2011 года) дети были распределены по другим образовательным учреждениям, часть сотрудников уволились переводом на время ремонта в другие ДОУ, часть осталась в детском саду «Радуга» на оплате 2/3 от оклада, небольшая часть уволилась. С июня 2011 года в детском саду начался текущий запланированный ремонт по устранению предписаний Роспотребнадзора. Весь учебный год детский сад не функционировал, но по итогам года у нас есть определённые результаты педагогического коллектива, об этом отмечено в разделе 5 данного доклада.

Здание МБДОУ типовое панельное состоит из двух корпусов трёх этажных, соединённых одноэтажным переходом, в котором размещены административные

кабинеты, пищеблок и прачечная. Все групповые помещения имеют спальню, игровую, туалетную комнату с умывальной, приемную. Для организации занятий имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал, зал ЛФК, тренажерно-игровой зал, изостудия, релаксационный зал, кабинеты специалистов (логопеда, психолога, педагога здоровьесбережения, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей), медицинский блок (кабинет врача, кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет), физиокабинет, ингаляторий, массажный кабинет, кабинет стоматолога, мини-музей по профилактике кариеса. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Режим работы МБДОУ – 12 часов с 7:00 до 19:00, пять дней в неделю.

Проектная мощность МБДОУ – 325 детей, 17 групп из них: 14 дошкольных групп, для детей с 3-х до 7 лет, 3 группы раннего возраста с 1,5 до 2-х лет. Производственные показатели – 325 детей.

Комплектование МБДОУ детьми происходит на основании направления муниципального казённого учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями», заявления родителей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ НА 2011-2012 УЧ.ГОД

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	с 1,5-2 лет гр. раннего возраста	1	15
2	с 2-3 лет первая младшая	2	30
3	с 3- 4 лет вторая младшая	3	60
4	с 4- 5 лет средняя группа	3	60
5	с 5-6 лет старшая группа	5	100
6	с 6-7 лет подготовительная к школе группа	3	60
		Всего	325 детей

В МБДОУ создана группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольное учреждение, с 3-х летнего возраста на 3,5 часа, программа рассчитана на развитие и подготовку ребенка к обучению в школе, его адаптацию в социальном окружении.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Цель дошкольного учреждения: сохранение, укрепление и развитие здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в

соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, направленные на обеспечение качественного образования.

В 2011-2012 учебном году в МБДОУ вводится основная общеобразовательная программа «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», авторы А.В.Антонова, Н.А.Арапова-Пискарева, М.Борисова, Н.Е.Веракса.

Для реализации программных задач, педагогическим коллективом обеспечивается интегрирование комплексной, парциальных и коррекционной программ.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Наименование программы	Направление деятельности	Кем рекомендована
«Экология для малышей» Е. В. Гончарова	Развитие экологической культуры, познаний особенности Югры	ДОиН ХМАО-Югры
«Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина,	Формирование основ безопасного поведения у детей	Министерством образования Российской Федерации
«Музыкальные шедевры» под редакцией О. П. Радыновой	Формирование основ музыкальной культуры	Министерство общего и профессионального образования
«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина	Танцевально-игровая гимнастика для детей	Министерство общего и профессионального образования
«Я – человек» С. А. Козлова	Социально-нравственное развитие дошкольников	Министерством образования Российской Федерации
«Красота-Радость-Творчество» Т. С. Комарова	Развитие изобразительных умений, творчества у дошкольников	Министерством образования Российской Федерации
«Коррекция речевых нарушений» Т. Б. Филичева, Г. Н. Чиркина.	Коррекция фонетико-фонематической стороны речи	Министерством образования Российской Федерации

	дошкольников	Федерации
--	--------------	-----------

Особое значение для развития детей имеет использование технологий, направленных на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие привычки здорового образа жизни:

- «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовская;
- Творческий проект «Здоровый ребенок», «Азбука здоровья»;
- «Путь к ослепительной улыбке» (свидетельство №06063, 22.01.2006г.) – профилактика кариеса у детей. Автор врач-стоматолог МДОУ №64 «Радуга» Сташкина Л. Н., премия мэра в рамках конкурса национального приоритетного проекта «Образование»;
- «Роль цвета как средства выразительности в развитии творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста» (свидетельство № 05055, 12.06.2005 г.) развитие творчества у детей в процессе экспериментирования с цветом, автор педагог дополнительного образования Диткова Л. А

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, группы здоровья и медицинских показаний.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие. Физкультурные занятия, как важнейшая составная часть физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах, начиная с 1-ой младшей группы. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие – на воздухе. Начиная со второй младшей группы, занятия проводит инструктор по физической культуре.

При проведении занятий используются разнообразные методы и приемы, позволяющие, при сохранении структуры занятия, добиться высоких показателей, как в двигательной активности детей, о чем свидетельствует

медико-педагогический контроль и результат контроля физ. диспансера, так и физическом развитии детей.

С детьми работают высокопрофессиональные специалисты, обеспечивающие полную интеграцию основного и дополнительного бесплатного обучения. Занятия проводятся индивидуальные и групповые.

Специалист	Бесплатные образовательные услуги
учитель-логопед	коррекционная помощь по развитию фонетико-фонематической стороны речи; консультирование родителей по проблемам речевого развития детей
педагог-психолог	подготовка детей к школе, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ, сопровождение гиперактивных детей, застенчивых; консультирование родителей по проблемам подготовки ребёнка к школе
педагог дополнительного образования	занятия в изостудии по изобразительному искусству: рисованию разнообразными средствами, лепка из глины, пластилина, скотча, соленого теста, работа с бисером, разными качествами бумаги
педагог здоровьесбережения	работа с семьями и детьми по пропаганде здорового образа жизни, формирование привычки вести здоровый образ жизни; профилактика плоскостопия и нарушения осанки по методу БОС (биологической обратной связи)
инструктор по физическому воспитанию	развитие физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота, гибкость, занятия в спортивных кружках и секциях по интересам; пропаганда и популяризация элементарного туризма
музыкальный руководитель	развитие музыкальных способностей через приобщение детей к пению, танцевальным движениям, слушанию музыкальных произведений, в том числе и классических, игре на музыкальных и шумовых инструментах,

Оснащение педагогического процесса остаётся на прежнем, достаточно высоком уровне.

Умело организованная предметно-развивающая среда, не только обеспечивает разные виды активности ребенка (физической, игровой, умственной и т.д.), но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

В группах организованы центры творческого развития, мини-лаборатории, музыкальные центры, центры изобразительного творчества, центры труда, центры театрализации, центры движения, конструктивные центры.

Вся предметно-развивающая среда очень мобильна, один центр плавно переходит в другой, заменяет другой или исчезает на время. В МБДОУ имеется мини-музей по профилактике кариеса, комната гигиены и кабинет стоматолога, куда дети ходят на факультативы и экскурсии, проводимые врачом-стоматологом. Два музыкальных зала, изостудия, физкультурный зал, логопедический кабинет, тренажерно-игровой зал (дети закрепляют правила поведения на дороге, безопасного поведения в быту или просто укрепляют мышцы на тренажерах).

В релаксационном зале дети занимаются с психологом в группах по подготовке к школе, группах коррекции поведения и взаимоотношения со сверстниками, через занятия арт-терапии, социально-ролевые игры, ситуативные тренинги.

2. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы хорошие условия и оборудованы специальные помещения, разработан план лечебно-оздоровительной и профилактической работы на год и по месяцам. А также на летний оздоровительный период.

Медицинский блок с необходимым оборудованием состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет приема и осмотра; процедурный кабинет; изолятор на два места; ингаляторий; физиокабинет; стоматологический кабинет; мини-музей профилактики кариеса; кабинет массажа.

Профилактическая работа включает комплекс общеукрепляющих процедур:

- щадящий режим для часто длительно болеющих детей;

- врачебный осмотр детей педиатром;
- усиленное питание и диетический стол;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю (одно из них на улице);
- физкультурные праздники – 2 раза в год (зимой и летом);
- дни здоровья – ежемесячно;
- фитонцидотерапия (осень, зима, весна);
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; игровой массаж; дыхательная гимнастика.

Оздоровительные мероприятия:

- физиопроцедуры, ингаляции, массаж – по направлению педиатра;
- санация полости рта, с целью профилактики кариеса - врач-стоматолог;
- прогулки – 2 раза в день;
- дозированная ходьба – в конце первой прогулки;
- динамический час – во второй половине дня;
- закаливание – воздушное, дорожка здоровья, обширное умывание (после сна);
- полоскание горла и рта.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОУ.

В 2010 – 2011 выделены средства по программе «Новая школа Югры» для приобретения новой мебели: кровати, столы с регулируемой крышкой, стульчики. Во всех группах произведена смена кухонной мебели. Установлена система видеонаблюдения (9 камер).

В период косметического ремонта выполнены работы:

- смена линолеума в центральном коридоре;
- реконструирована новая группа для приёма детей трёх летнего возраста – 20 детей;
- произведена замена вентиляционного оборудования на пищеблоке и прачечной;
- построены теневые навесы-7 штук.

В период простоя дошкольного учреждения, силами сотрудников произведён косметический ремонт центрального коридора, тренажёрного зала, кабинетов логопеда, кадров, охраны труда, инструктора по физической культуре. С участием родителей и сотрудников проведён косметический ремонт в группах №2,3,4,6,7,16.

Материальная оснащённость МБДОУ

№	Материально-		Необходимо пополнить
---	--------------	--	----------------------

п/п	техническое обеспечение	Обеспеченность	
1	Игровое оборудование	98%	Приобрести дидактические игры Воскобовича, настольно-печатные
2	Медицинское оборудование	94%	приобрести тубус-кварц, замена физиоаппаратов
3	Игровые площадки	50%	Приобрести малые игровые формы для прогулочных площадок.
4	Технические средства	98%	Обновить устаревшие компьютеры
5	Торгово-технологическое оборудование: пищеблок прачечная	90% 80%	обновить оборудование, заменить центрифугу, кипятильник, стиральную машину

Можно сделать вывод: в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Но хотелось, чтобы материальная база была более современной и полной. Это возможно при достаточном бюджетном финансировании и привлечении дополнительных источников финансирования.

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА

В период простоя МБДОУ 54% работников уволились в другие образовательные учреждения. Из оставшихся 46% сотрудников 25 человек с оплатой 2/3 от заработной платы, 17 человек со 100% оплатой, это обслуживающий персонал и административный.

Качественный анализ педагогов:

Количество – 16

Образование: высшее – 9; среднее специальное – 7.

Категория: высшая – 4; первая - 10; вторая – 2.

Из анализа видно, что потенциал у педагогов высокий, педагоги готовы создать условия для реализации новых задач по открытию детского сада после ремонта, набору детей. Предстоит большая подготовительная работа, перед открытием детского сада после ремонта, по подбору, расстановке, обучению не только педагогических кадров, но и всего обслуживающего персонала, особенно поваров детского питания, младших воспитателей.

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



В новом учебном году коллектив продолжит сотрудничество с проверенными и верными партнёрами. Нами разработан план взаимодействия с общественностью: школы, библиотека, спортивные и медицинские учреждения, детские сады.

5. УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ

Участие в конкурсах

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»- творческий проект: «Чтоб здоровым оставаться – летом будем закаляться» - **серебряная медаль** - автор коллектив МБДОУ;

- Открытый конкурс общественных инициатив в области экологического образования и просвещения, номинация - экологическое образование в дошкольном учреждении - творческий проект «По ступенькам радости» - **серебряная медаль**, авторы заместители по УВР Кушникова В.В., Петрова С.И.

Муниципальный уровень:

- Смотр-конкурс «Лучший инженер по охране труда - 2011» во II группе – непроизводственная сфера, **диплом участника** - С.С.Иванова ведущий инженер по ОТиТБ;

- Креатив-фестиваль методических идей в сфере образования «Новации будущего» Номинация «Новое качество дошкольного образования»

Тема: «Экосенсорная тропа-взгляд по новому» **диплом лауреата**
В.В.Кушникова зам.зав.по УВР

- Конкурс «Эколето в детском саду - 2020» **благодарственное письмо**;

- Социальный проект «Сургут: реальность и мечта» - акция «Бабушка на прокат» - **свидетельство участника**;

- Конкурс «Лучший педагог (воспитатель) МДОУ» Образовательная программа «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств средствами народного декоративно-прикладного искусства и фольклора» - **диплом победителя**- Л.А.Диткова педагог дополнительного образования;

- Конкурс –Фоторепортаж «туристический слёт» - **3 место** Н.Ф.Ваганова воспитатель, председатель профкома МДОУ.

Участие педагогов в освещении опыта в печатных изданиях

п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации	Полное название издания, сайта и др.
.	Эко-сенсорная тропа как средство психофизического благополучия дошкольников в условиях Среднего Приобья.	В.В.Кушников а, С.И.Петрова зам.зав.по УВР	Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической

			конференции с международным участием.
.	Формирование экологической культуры дошкольников. (очно)	В.В.Кушников а зам.зав.по УВР	Юбилейная научно-практическая конференция «X Знаменские чтения: актуальные проблемы образования»
.	Развитие эмоциональной сферы ребёнка дошкольника как условие успешной адаптации и социализации в обществе.	ко Л.А.Трегубен	Научно-практическая конференция «Профессиональная деятельность педагога в условиях модернизации дошкольного и начального общего образования»
.	Воспитание у ребёнка-дошкольника культуры общения с книгой.	М.И.Давыдова	Научно-практическая конференция «Профессиональная деятельность педагога в условиях модернизации дошкольного и начального общего образования»

6. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОУ

По безопасности:

Остался нерешенным вопрос по реконструкции асфальтового покрытия, т.к. в период половодья и дождей на территории скапливается вода и усложняется

подход к зданию. Так как конкурс на выполнение работ не состоялся, принято было решение данные работы перенести на следующий год.

Необходимо установить домофоны на входных дверях групп раннего возраста, имеющих отдельный выход.

По оздоровлению детей:

Требует замены медицинское оборудование для проведения физиопроцедур.

В управленческой деятельности:

На новый учебный год остаётся задача по управленческой деятельности – создать Управляющий совет ДООУ, направить работу всех членов Управляющего совета на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, улучшение материально-технических условий, расширение круга взаимодействия партнеров.

В образовательных задачах:

- Изучить и внедрить в образовательный процесс основную общеобразовательную программу «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования», авторы А.В.Антонова, Н.А.Арапова-Пискарева, М.Борисова, Н.Е.Веракса.

- Внедрение комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В этом направлении ожидаем создание центра здоровья с привлечением социальных партнёров: поликлиника, спортивно-оздоровительный центр. Комплексно решать задачи, определённые программой развития по повышению уровня физической подготовки детей, улучшения здоровья, снижения их заболеваемости. Привлекать и мотивировать родителей к сотрудничеству с детским садом, направленное на сохранение, укрепление здоровья детей и развитие физических качеств.

ВЫВОДЫ

С огромным нетерпением мы ожидаем открытия детского сада после ремонта. Нам предстоит большая работа по набору детей – 325 малышей. Создать условия для успешной адаптации их к детскому саду, а старших дошкольников качественно подготовить к выпуску в школу.

Продолжать внедрять систему взаимодействия с семьями, предполагающую тесное сотрудничество родителей и педагогов, внедрять разнообразные формы работы. Хорошая материально-техническая база нашего МДОУ, послужит

гарантом для привлечения родителей, основных заказчиков образовательной услуги.

Повышать уровень компетентности педагогов для внедрения в воспитательно-образовательную деятельность самых гуманных, передовых педагогических идей. Направить работу коллектива на изучение законодательных документов, ознакомление и выполнение федеральных государственных требований.

Перспектива расширения сотрудничества с социальными структурами города позволит приобрести надёжных партнёров, заинтересованных в оказании качественных образовательных, социальных, психологических услуг нашим детям, родителям и сотрудникам, а это также является одним из условий повышения престижа и рейтинга популярности среди других МДОУ.