

Оценочный лист конкурса методических разработок с использованием инновационного оборудования «Современный урок технологии»

Номинация «Лучшая разработка учебного занятия»

| Критерии оценки разработки учебного занятия | | Участники конкурса | | | | | | MAX балл |
|--|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------------|-----------|
| | | Гатауллин Р.А. | Герасев С.И. | Милютин М.В. | Паскару А.К. | Слета О.А. | Станкевский Н.М. | |
| Уровень целеполагания | Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий. | 2,8 | 4 | 3,4 | 3 | 3,2 | 3,7 | 5 |
| Логика организации учебно-познавательной деятельности | Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация учебной деятельности оптимальная. | 3 | 4,4 | 4 | 3 | 3,4 | 4,2 | 5 |
| Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности | Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. | 3,2 | 4,6 | 4,4 | 3,6 | 3,6 | 4,5 | 5 |
| Формы организации учебно-познавательной деятельности | Преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности. | 3 | 4,4 | 3,8 | 3 | 3,6 | 4,1 | 5 |
| Результаты проведенного урока | Соответствует поставленным целям и диностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Подведение итога занятия и способы его оценки, организация рефлексии. | 3 | 4,4 | 4 | 3 | 3,4 | 4 | 5 |
| Целесообразность использования инновационного оборудования | Конкурсный материал должен демонстрировать владение политехническими навыками эксплуатации инновационного оборудования, ориентированными на требования образовательных стандартов. Показаны особенности организации урочной/внеурочной деятельности с использованием инновационного оборудования. | 3,8 | 3,6 | 4,6 | 2,8 | 3,8 | 4,1 | 5 |
| Грамотное и эргономичное оформление | Материалы оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п. | 3,2 | 4,8 | 4,2 | 2,8 | 3,8 | 4,5 | 5 |
| Оригинальность, новизна | Материалы конкурса содержат авторские идеи или рекомендации по эффективному использованию инновационного оборудования, с указанием подхода к решению выявленных проблем. | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 2,8 | 3,8 | 3,8 | 5 |
| Воспроизводимость (технологичность) | Возможность использования, указанного Вами инновационного оборудования, в других образовательных учреждениях. | 3,4 | 4 | 4,2 | 3,4 | 3,8 | 4,5 | 5 |
| Соблюдение авторских прав | При оформлении конкурсных материалов соблюдать корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования. | 3,6 | 4 | 4,2 | 3 | 3,6 | 4,2 | 5 |
| ИТОГО (максимальное количество баллов 50) : | | 32,2 | 41,6 | 40,4 | 30,4 | 36 | 41,6 | 50 |