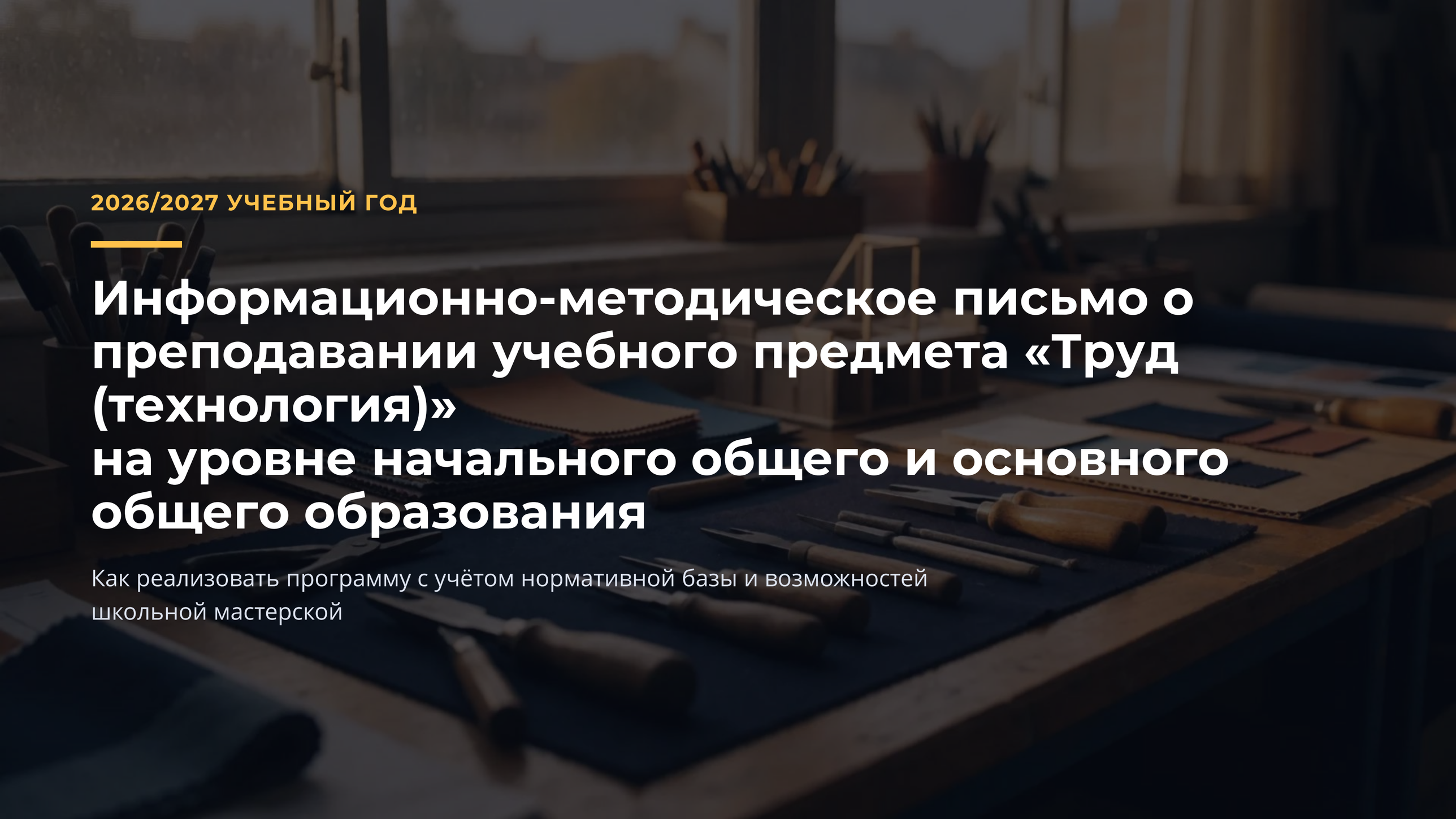


2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационно-методическое письмо о преподавании учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего и основного общего образования

Как реализовать программу с учётом нормативной базы и возможностей школьной мастерской

01 · НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Три опоры: ФРП, учебники, ЭОР

01

ФРП ООО

Статус непосредственного применения: программа работает как есть

02

Учебники и пособия

Только из федерального перечня

03

ЭОР

Только из федерального перечня цифровых образовательных ресурсов

Раздел «Нормативные документы» — на сайте «Единое содержание общего образования»: edsoo.ru

02 · ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Урок можно усилить цифрой

- РЭШ: готовые уроки по предмету
- ФГИС «Моя школа»: библиотека ЦОК
- Академия Минпросвещения: контент
- МЭШ и моиуроки.рф: фильтр по темам



03 · ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Предмет воспитывает, а не только учит

Патриотизм, гражданственность, семейные ценности, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь



«Мир профессий» — в каждом модуле

Ресурсы: «Россия — мои горизонты», «Библиотека ЦОК», «ПроеКториЯ»

Не предполагает профессиональное обучение, но реализует задачу формирования широкого представления о профессиях и рынке труда региона

04 · ФРП ООО

Пять модулей — каркас программы

01	Производство и технологии
02	Черчение. Компьютерная графика
03	3D-моделирование, прототипирование, макетирование
04	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
05	Робототехника

Порядок модулей и часы можно менять — общее количество часов сохраняется

05 · НАГРУЗКА

272 часа на уровень

68	68	68	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

5–7 классы: 2 часа в неделю; 8–9 классы: 1 час в неделю

В 5–7 классах рекомендуются сдвоенные уроки по 90 минут: практическая работа занимает 60 и более минут учебного времени

06 · ГИБКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Что можно менять, а что нельзя

Можно

Менять порядок изучения модулей

Перераспределять часы между модулями

Вводить вариативные модули — до 30% часов

Нельзя

Менять общее количество часов

Превышать 30% на вариативную часть

Вносить изменения без обоснования

Изменение описывают: проблема, темы и практические работы, новые темы, содержание, планируемые результаты, материал для оценивания

07 · ПОД ШКОЛУ

Программа подстраивается под кабинет

- Инвентаризация: сравнение с требованиями ФГОС
- Перераспределение часов на работающие модули
- Использование доступных материалов и инструментов
- Цифровые ресурсы вместо части оборудования



Партнёрство: колледжи, вузы, организации дополнительного образования

СанПиН: освещение, вентиляция, средства защиты, аптечка — рабочее место безопасно

Адаптация заданий: базовые проекты — простым группам, сложные — продвинутым

Цель оптимизации — не снизить качество образования, а найти оптимальные пути реализации программы в имеющихся условиях.

Ключевой фактор — творческий подход учителя и эффективное использование доступных ресурсов

08 · ОЦЕНИВАНИЕ

Три уровня, в центре — учебный проект

Внешних оценочных процедур по предмету нет: оценивание внутреннее, по локальным актам школы

Текущая

Устный ответ, практическая работа, этап проекта; формирующая и диагностическая

Тематическая

По итогам модуля — защита учебного проекта

Промежуточная

Аттестация по части или всему объёму предмета

Важно, чтобы обучающиеся знали критерии оценивания всех видов контролируемых работ, и, выполняя учебный проект, самостоятельно разрабатывали критерии оценки продукта проекта.

В приложении к письму представлены следующие критерии:
- Оценивание устных ответов
- Оценивание письменных заданий
- Оценивание практических работ и примеры «Карт контроля выполненной работы»
- **Оценивание учебных проектов**, которое включает в себя:
  - оценивание предметных результатов
  - оценку продукта проекта
  - оценку процесса изготовления продукта проекта
  - оценку защиты учебного проекта

09 · ПОДДЕРЖКА И РЕСУРСЫ

Поддержка не заканчивается письмом

Методические рекомендации ИСМО им. В.С. Леднева - https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/

Учебно-методический консультационный ассистент (УМКА) - официальный чат-бот горячей линии ЕДСО: https://web.max.ru/208467213

Горячая линия «Обновление содержания общего образования» – https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/

Вебинары по вопросам научно-методического обеспечения обновления содержания общего образования

«Учительский портал. Презентации уроков по труду» - https://www.uchportal.ru/load/109

Поурочные планы и ход уроков - https://metodsovet.ru/поурочные-планы-по-предмету-труд-техн/

Летние технологические проекты, БПЛА - https://uchitel.club