

**Отчет о работе городского методического объединения
учителей начальных классов
в 2021/22 учебном году**

Исполнители:
Загретдинова С.А., руководитель ГМО
Зайцева С.А., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

1. Методическая тема ГМО: «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью повышения качества образования младших школьников.

Задачи:

1) совершенствовать уровень надпредметной (психолого-педагогической) и предметной компетентностей учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;

2) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;

3) совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов в части применения в образовательном процессе возможностей цифровых образовательных платформ с широкими функциональными возможностями для выстраивания эффективного взаимодействия и организации работы учащихся в цифровой среде («МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.);

4) организовать работу по организации методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов;

5) актуализировать работу по реализации адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с применением дистанционных технологий;

6) организовать методическое сопровождение и консультационную работу при подготовке к внедрению нового ФГОС НОО;

7) создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

Отчет деятельности ГМО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результаты
Заседания ГМО				
1	Анализ работы ГМО в 2020/21 учебном году и постановка задач на новый учебный год	14.10.2020	<p>1.Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году.</p> <p>2.О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>3. О результатах ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся, единый подход к оцениванию.</p> <p>4.О региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.</p> <p>5.Особенности планирования и организации работы ГМО учителей начальных классов на 2021/22 учебный год.</p> <p>6.Разное.</p>	<p>Заседание ГМО состоялось на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Мелик-Карамова, 4/4). Присутствовали: 24 педагога.</p> <p>Работа городского методического объединения учителей начальных классов по итогам 2020/21 учебного года признана удовлетворительной. Анализ деятельности ГМО в 2020/21 учебном году размещен на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов».</p> <p>Выписка из решения заседания ГМО направлена в общеобразовательные учреждения и размещена на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов» по ссылке: https://clck.ru/gMZXY .</p>

2	Реализация адаптированных образовательных программ	16.12.2021	<p>1.Адаптированные образовательные программы, их особенности.</p> <p>2.Оптимальные методы обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в обычном классе.</p> <p>3.Технологическая карта урока при реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>4.Разное</p>	<p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 72 педагога.</p> <p>Заседание ГМО проходило в рамках единой темы «Реализация адаптированных образовательных программ». Были рассмотрены особенности адаптации рабочей программы по учебным предметам в рамках инклюзивного обучения детей с ОВЗ; особенности построения технологической карты урока при подготовке к учебным занятиям при реализации адаптированных образовательных программ, а также специальные методы обучения и воспитания учащихся в инклюзивном классе.</p> <p>Материалы выступлений и выписка из решения заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»: https://clck.ru/gMa3r.</p>
3.	Развитие критического мышления и креативности учащихся начальной школы	17.02.2022	<p>1.Технология развития критического мышления младших школьников с учетом введения обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2.Формирование читательской грамотности при реализации проекта «Успешное чтение».</p> <p>3.Развитие креативного мышления младших школьников в надпредметном курсе «Мир деятельности» в рамках ФГОС НОО.</p> <p>4.Формирование математической грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 84 педагога.</p> <p>На заседании рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся: читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативного мышления; рассмотрены вопросы подготовки к ВПР и даны рекомендации по использованию учебно-методической литературы при подготовке к ВПР. Также проведен анализ участия педагогов в конкурсе методических разработок по ведению образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Материалы выступающих и выписка из решения заседания ГМО учителей начальных классов размещены на сайте городского педагогического</p>

			<p>5. Анализ проведения и итоги конкурса методических разработок по ведению образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.</p> <p>6. Обзор учебно-методической литературы издательства «Легион» при подготовке к ВПР в начальной школе.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»: https://clck.ru/gMd4c</p>
4.	Анализ работы ГМО в 2021/22 учебном году и постановка задач на новый учебный год	19.05.2022	<p>1. Составление рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования.</p> <p>2. Итоги участия в городском и российском этапах соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году.</p> <p>3. Анализ участия в реализации предметных концепций начального общего образования. Анализ работы ГМО за 2021/22 учебный год и обсуждение направлений деятельности на 2022/23 учебный год.</p>	<p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 59 педагогов.</p> <p>На заседании рассмотрены вопросы составления рабочих программ в соответствии с требования обновленного ФГОС НОО, проанализированы итоги участия учащихся в соревновании «Шаг в будущее. Юниор», рассмотрены основные вопросы реализации предметных концепций в начальной школе. Провели анализ работы деятельности ГМО и обсудили актуальные направления работы на следующий учебный год.</p> <p>Материалы выступающих и выписка из решения заседания ГМО учителей начальных классов размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»:</p>

Работа ГМО в рамках комплекса мер по реализации повышения качества образования в МСО г. Сургута

1.	Практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников»	25.11.2021	<p>1. Организация проектной деятельности младших школьников в образовательной деятельности.</p> <p>2. Алгоритм сопровождения написания проектной и</p>	<p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 124 педагога.</p> <p>Рассмотрены вопросы методического и педагогического сопровождения исследовательской и проектной работы учащихся.</p>
----	--	------------	--	---

			<p>исследовательской работы младших школьников.</p> <p>3. Использование метода «Зеркало прогрессивных преобразований» в написании проектных работ младшими школьниками, в том числе, с применением возможностей цифровых сред.</p> <p>4. Применение на уроке метода проектов и технологий организации исследовательской деятельности.</p> <p>5. Организация проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде МЭО, в том числе для учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Материалы выступлений размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gdoVT.</p>
2.	Семинар «Обучение в условиях инклюзии»	14.01.2022	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии на уровне начального общего образования.</p> <p>2. Персонализация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 147 педагогов.</p> <p>Карловская Н.П, начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования» рассказала о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья; Конюховой С.Н., учителем психологии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. представлен опыт работы по построению индивидуального маршрута учащихся с ОВЗ.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gdoVT.</p>

3.	Семинар-практикум «Компетентностно – ориентированные задания как средство формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»	27.01.2022	1.Городские компетентностные соревнования как оценка функциональной грамотности младших школьников. 2.Применение компетентностно-ориентированных заданий в урочной и внеурочной деятельности. 3.Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов. 4.Практикум по разработке компетентностно-ориентированных заданий.	Семинар состоялся в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 127 педагогов. Учителя начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» представили опыт работы по разработке и применению компетентностно-ориентированных заданий. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gd0VT . По итогам семинара-практикума принято решение создать электронный сборник олимпиадных заданий для учащихся 4-х классов для подготовки к городским компетентностным соревнованиям.
4.	Конкурсы профессионального педагогического мастерства, диссеминация опыта	В течение года	1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности. 3. Участие в профессиональных конференциях, форумах, представление эффективных практик.	1. 12 учителей начальных классов приняли участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства: Призовые места заняли: -Боровых А.Н., МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Учитель года» (2место), - Колмакова М.И., МБОУ «Перспектива»: «Педагогическая надежда» (2 место), -Масликова О.С., МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: «Самый классный классный» (2 место), -Якимова А.Г., МБОУ СОШ № 44: «Самый классный классный» (3 место). Специальный приз «Признание ученического жюри» получила Уланова Н. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 в конкурсе «Учитель года – 2021». 2. В региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования

			<p>ХМАО-Югры «Педагог года Югры – 2022» в конкурсе «От сердца к сердцу» Халиуллина М.В., МБОУ «Перспектива», стала победителем заочного этапа в номинации «Лучшее эссе».</p> <p>3. Окружной конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор». Победители: Карпова Л.Л., МБОУ «Перспектива», Андреева Л.А., МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году. Победитель в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» – Юдина Е.В., учитель начальных классов и истории МБОУ СЕНЛ.</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурдак А. С., учитель-логопед МБОУ НШ № 30; - Галиева А. Ф., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; - Терлеева О. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5; - Томилова З. Р., учитель физической культуры МБОУ НШ № 30; - Хисамова Г. Н., учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия» <p>5. Добрягина Е.Д., МБОУ СОШ № 5 – представила опыт работы в форме мастер-класса в Академии читательского мастерства г. Москва: «Познавательное чтение с культурным компонентом: Югорская земля в творчестве писателей и поэтов Севера» (25.03.2022).</p>
--	--	--	---

				<p>6. Конюхова С.Н., учитель психологии МБОУ лицея им. генерал-майора В.И. Хисматулина, приняла участие в международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования» с презентацией опыта по теме «Персонализация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ». (3.02.2022)</p> <p>7. Участие в городском фестивале-марафоне по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приложение Plikers как средство формирования критического мышления у младших школьников - Варфоломеева Р.А., МБОУ СОШ № 29;- Эффективные технологии формирования читательской грамотности у младших школьников – Уланова Н.А., МБОУ СОШ № 7;- Использование ИОС Учи.ру для повышения уровня образовательных результатов обучающихся начальной школы в процессе формирования функциональной грамотности – Дзюина О.А., МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева;- Формирование функциональной грамотности учащихся начального и среднего звена – Скоринова И.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20;- Формирование читательской грамотности через решение проектных задач в рамках проекта «Семейное чтение» – Кулакшина А.Н., учитель начальных классов МБОУ СТШ.
--	--	--	--	---

			<p>8. Конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В конкурсе приняли участие 12 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии им. Ф.К. Салманова, СЕНЛ, СОШ № 1, № 6, № 20, № 25, № 46 с УИОП, НШ № 30, «Прогимназия», СШ № 31.</p> <p>Победителями в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием дистанционных технологий» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место: Качулкина Н. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6; – 2 место: Галиева А. Ф., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; – 3 место: Трифонова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31. <p>Победителями в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место: Хоружа А. А, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30;
--	--	--	---

			<p>– 2 место: Бурдак Алёна Степановна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30.</p> <p>Победителем в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий» стала:</p> <p>– Суровцева С.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Победитель в номинации «Шаг в профессию» - Журавлева А.С., учитель физической культуры МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>10. Проведение вебинаров по диссеминации новаторского педагогического мастерства победителей регионального конкурса «Педагог-новатор»:</p> <p>- «Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе» – Андреева Л.А., учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия»;</p> <p>- «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС» – Карпова Л.Л., учитель начальных классов МБОУ школы «Перспектива»</p>
--	--	--	---

Работа с молодыми специалистами

1.	Декада молодого специалиста	21.09.-01.10.2022	Мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги.	<p>В мероприятиях Декады молодого специалиста приняли участие молодые специалисты 1-3 годов работы:</p> <p>В рамках Декады педагогами-стажистами были подготовлены и проведены мастер-классы для молодых учителей начальных классов:</p>
----	-----------------------------	-------------------	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация урока с применением дистанционных технологий в классах организацией по АООП НОО» - Хоружа А.А., Бармакина С. А., учителя начальных классов МБОУ НОШ № 30; 2. «Сравнение и счёт предметов» - Каменец Т. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44; 3. «Нанайская сказка «Айога». Выразительное чтение диалога – Горн Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44; 4. «Использование метода наглядного моделирования в процессе формирования звукового анализа в период обучения грамоте»- Скоробогатова В. А., Снегирёва О.С., учителя начальных классов МБОУ НОШ № 30; 5. «Использование приема моделирования на уроках литературного чтения» - Скворцова Л. А., учитель начальных классов МБОУ НШ № 30; 6. Практикум «Портфолио учителя» - Коваленко Г.А., зам. директора по УВР, ответственный организатор муниципального конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога» МБОУ СОШ № 44; 7. Практикум «Применение интерактивного оборудования на уроках окружающего мира». Также для молодых специалистов (учителей начальных классов) были рассмотрены вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - «Об обновлении содержания ФГОС НОО, ООО», Ильиных В. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО молодых специалистов; - «Составление технологической карты урока в соответствии ФГОС НОО», Локоткова Ю. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7; - «Организация внеурочной деятельности», Загретдинова С. А., заместитель директора по УВР
--	--	--	--

				МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов.
4.	Мастер-класс «Информационные технологии в деятельности учителя начальных классов».	23.12.2022	Громова Светлана Фаутовна, доцент кафедры высшей математики и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации.	Рассмотрены вопросы: - анализ использования информационных технологий в компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам Ворлдскилс. - создание веб-квеста на основе технологии анализа текста Pirls.
3.	Участие в мероприятиях по темам, связанным с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов	25.03.2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Лекция для молодых специалистов – учителей начальных классов по теме «Трудности учения и обучения в начальной школе и пути их предупреждения».

Участие в реализации предметных концепций

Для педагогов

1	Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации предметных концепций через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др.	В течение года	Направленность на решение вопросов реализации предметных концепций преподавания русского языка и литературы, развития математического образования, развития географического образования,	1. Учителя начальных классов приняли участие: - в конкурсе методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (10 участников). Победители: Качулкина Н.А., МБОУ СОШ № 6 (1 место), Березина Я.В., МБОУ НШ № 30 (2 место), Халтурина М.М., МБОУ СОШ № 29 (3 место). - в конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году (18 чел.). Победители:
---	---	----------------	--	--

			<p>преподавания родных языков народов России</p> <p>в номинации «Внеклассное мероприятие по предмету» - Бурдак А.С., учитель-логопед МБОУ НШ № 30,</p> <p>в номинации «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов» - Корнилова К.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3.</p> <p>2. Учителя начальных классов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 5 чел. - «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 23 чел. - «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 6 чел. - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 16 чел. - «Финансовая грамотность в медиапространстве» - 2 чел. - «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 5 чел. - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 23 чел. - «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» - 28 чел. - «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности» - 5 чел. - «Технология проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников» - 2 чел.
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - 12 чел. - «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 15 чел. - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 5 чел. <p>3. Всероссийская онлайн-конференция «Начальная школа – шаг в будущее» (148 чел.)</p>
5.	Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Экзамен», «Просвещение», «Бином», «Лаборатория знаний» и пр.), учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.	ежемесячно	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях онлайн по вопросам преподавания предметов в начальной школе, подготовке к ВПР и особенностям обучения в дистанционном формате.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Педагоги приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение»: <ul style="list-style-type: none"> - «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования»; - «Работа с текстами разных типов на уроках русского языка и литературного чтения, окружающего мира в начальной школе, как основа для самообразования и саморазвития обучающихся и залог успешной подготовки к ВПР – 2022 г.»; - «Использование информационно – развивающей среды при формировании универсальных учебных действий в начальной школе. Функциональные возможности интерактивных пособий «Наглядная школа» и их сочетание с вариативными программами НОО. Подготовка к итоговой аттестации – ВПР – 2022 г. средствами пособий «Экзамен – Медиа» и издательства «Экзамен»; - «Условия формирования естественно - научной функциональной грамотности младших школьников. Современные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках «Окружающий мир». Проектные и практические работы в НШ. Успешная подготовка и проведение ВПР – 2022 г.»; - «Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР –2022»;

				<ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ»; - «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе в 2022 г.»; - «ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»; - «Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира». <p>2. Обучающие вебинары цифровой платформы Яндекс. Учебник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование цифровых технологий в образовательном процессе на примере платформы Яндекс. Учебник»; - «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе». <p>2. Мастер-класс ГАОУ ВО МГПУ «Математический дистант: эффективные практики учителя»;</p> <p>3. Участие педагогов в вебинарах и семинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых АУ «Институт развития образования на виртуальных методических площадках обмена эффективными практиками»;</p> <p>4. Участие педагогов в вебинарах по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, проводимых АУ «Институт развития образования» и ЦНППМ;</p> <p>5. Цикл вебинаров АУ «Институт развития образования «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»</p> <p>6. Всероссийский онлайн-семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования».</p>
Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на	В течение года	-Организация заседаний предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и	1. Актуализированы методические рекомендации по составлению заданий ШЭ, рекомендованных ЦПМК; проведена перепроверка олимпиадных заданий. Все олимпиадные задания выполнены в соответствии с требованиями к составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 38 ОУ (100%)	

	реализацию предметных концепций на уровне начального обучения основного общего образования		математике для проведения школьного этапа олимпиады; - рассмотрение вопроса подготовки учащихся к качественному участию в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на заседании ГМО. -представление опыта и особенностей работы педагогов общеобразовательных учреждений с одаренными детьми посредством проведения вебинаров и мастер-классов; - обсуждение положения и требований к проведению городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов.	провели школьный этап олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе. 2. В течение года проводилась подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе. 3.Педагоги приняли участие в онлайн-вебинарах группы издательств «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам, внедрению обновленных ВГОС НОО, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся начальной школы. 3. Представлен опыт работы учителей начальных классов - в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году Юдина Е.В. (МБОУ СЕНЛ) в номинации «Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - в окружном конкурсе конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» в 2021/22 учебном году. Победители: Карпова Л.Л., МБОУ «Перспектива», Андреева Л.А., МБОУ НШ «Прогимназия». 4. Представлен опыт работы учителей МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» по составлению заданий и критериальному оцениванию компетентностных соревнований для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений.
--	--	--	--	--

Для обучающихся

1.	Городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов	09.04.2022	Участие в городских компетентностных соревнованиях для учащихся 4 классов. Организатор компетентностной олимпиады: МБОУ	9 апреля 2022 года состоялись VI городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году. Приняли участие 60 учащихся из 31 общеобразовательного учреждения. Победителями стали учащиеся из МБОУ гимназии № 2, СЕНЛ, лицея № 1.
----	--	------------	---	--

			гимназия «лаборатория Салахова»	Нормативно-правовые документы размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» по ссылке: http://imc.admsurgut.ru/gorodskaya-kompetentnostnaya-olimpiada-dlya-uchashihhsya-4-h-klassov
2	Всероссийская олимпиада школьников	в течение года	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	<p>Школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом ДО АГ от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению»</p> <p>В ШЭВОШ по русскому языку приняли участие 824 учащихся 4-х классов. Количество победителей - 65 человек, призеров – 162 человек.</p> <p>В ШЭВОШ по математике приняли участие 795 учащихся 4-х классов. Количество победителей – 22 человек, призеров – 0 человек.</p>
3.	Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся	январь-февраль 2022	Участие в конкурсе лэпбуков «Открытый мир»	<p>Конкурс лэпбуков в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проводился в заочной форме. В конкурсе приняли участие 22 учащихся 4-х классов из 15 ОУ: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 3, СЕНЛ, СОШ № 1, № 3, № 7, № 10 с УИОП, № 20, № 26, № 12, № 31, НШ № 30, НШ «Прогимназия».</p> <p>Конкурс состоялся по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья – это...»; - «Религиозные праздники». <p>Количество победителей – 2 человека, призеров – 6 человек.</p>
4.	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ	В течение года	Олимпиады проводились на образовательных платформах	<p>В 2021/22 учебном году для интерактивного обучения учащихся и активного привлечения к олимпиадному движению школьников использовались различные информационные образовательные среды: интерактивные образовательные платформы Учи.ру, МЭО, ЯКласс и другие.</p> <p>Проведены онлайн-олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Новые знания» (94 уч-ся); -V весенний сезон Всероссийской олимпиады «Клеверенок» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений;

				-«Я люблю математику», «Я люблю русский язык», «Я люблю окружающий мир» (Олимпиады от Яндекс.Учебника); -чемпионат начальной школы «Вундеркинд»; -II Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1999 уч-ся); международная олимпиада BRICSMATH.COM+(1417 уч-ся) (олимпиады от Учи.ру)
3	Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования	май 2022	Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир)	Не состоялись.
4	Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор».	<p>В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», от 11.11.2021 № 12-03-767/1 «Об утверждении сроков проведения, организационного комитета, перечня направлений и секций городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году» 21 января 2022 года состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>В 2021/22 учебном году в очном туре приняли участие 150 учащихся 2-4-х классов в 9 секциях. По итогам работы секций соревнования 37 участников соревнования награждены дипломами победителей и призеров. 6 учащихся 3-4 классов стали победителями Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (МБОУ СОШ № 6, № 20, № 25, СТШ, «Перспектива», СШ № 31).</p>

Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога

1.	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	в течение года	<p>-Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, создание банка методических разработок уроков в дистанционном режиме</p> <p>-Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.</p> <p>-Обмен опытом ведения уроков с применением ЭОС и обучающих платформ</p> <p>-Современные технологии и методики преподавания в начальной школе.</p> <p>Реализация общеобразовательной программы в рамках дистанционного обучения.</p> <p>-Организационное и методическое сопровождение обучающихся 4-х классов в городских компетентностных соревнованиях, школьном этапе всероссийской олимпиады</p>	<p>В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ были проведены консультации на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в рамках ФГОС; использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, внедрения обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Проведено 4 семинара по тематике в соответствии с запросами учителей начальных классов, выявленных на первом заседании ГМО при планировании работы, актуализирована работа по использованию МЭО в образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 вебинаров).</p> <p>В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>В образовательном процессе активно применялись ресурсы цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник» и др.</p>
----	---	----------------	---	--