

**Отчет о работе городского методического объединения
учителей начальных классов
в 2021/22 учебном году**

Исполнители:
Загретдинова С.А., руководитель ГМО
Зайцева С.А., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

1. Методическая тема ГМО: «Профессиональная компетентность педагога как основное условие повышения качества образования».

Цель методической работы: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью повышения качества образования младших школьников.

Задачи:

- 1) совершенствовать уровень надпредметной (психолого-педагогической) и предметной компетентностей учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;
- 2) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
- 3) совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов в части применения в образовательном процессе возможностей цифровых образовательных платформ с широкими функциональными возможностями для выстраивания эффективного взаимодействия и организации работы учащихся в цифровой среде («МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс» и др.);
- 4) организовать работу по организации методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов;
- 5) актуализировать работу по реализации адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с применением дистанционных технологий;
- 6) организовать методическое сопровождение и консультационную работу при подготовке к внедрению нового ФГОС НОО;
- 7) создать базу данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов общеобразовательных учреждений города с использованием электронных ресурсов информационно-образовательных систем во время дистанционного обучения.

Отчет деятельности ГМО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Результаты |
|----------------------|--|------------|---|--|
| Заседания ГМО | | | | |
| 1 | Анализ работы ГМО в 2020/21 учебном году и постановка задач на новый учебный год | 14.10.2020 | <p>1.Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году.</p> <p>2.О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>3. О результатах ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся, единый подход к оцениванию.</p> <p>4.О региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.</p> <p>5.Особенности планирования и организации работы ГМО учителей начальных классов на 2021/22 учебный год.</p> <p>6.Разное.</p> | <p>Заседание ГМО состоялось на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Мелик-Карамова, 4/4). Присутствовали: 24 педагога.</p> <p>Работа городского методического объединения учителей начальных классов по итогам 2020/21 учебного года признана удовлетворительной. Анализ деятельности ГМО в 2020/21 учебном году размещен на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов».</p> <p>Выписка из решения заседания ГМО направлена в общеобразовательные учреждения и размещена на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей начальных классов» по ссылке: https://clck.ru/gMZXy.</p> |

| | | | | |
|----|--|------------|--|--|
| 2 | Реализация адаптированных образовательных программ | 16.12.2021 | <p>1.Адаптированные образовательные программы, их особенности.</p> <p>2.Оптимальные методы обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в обычном классе.</p> <p>3.Технологическая карта урока при реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>4.Разное</p> | <p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 72 педагога.</p> <p>Заседание ГМО проходило в рамках единой темы «Реализация адаптированных образовательных программ». Были рассмотрены особенности адаптации рабочей программы по учебным предметам в рамках инклюзивного обучения детей с ОВЗ; особенности построения технологической карты урока при подготовке к учебным занятиям при реализации адаптированных образовательных программ, а также специальные методы обучения и воспитания учащихся в инклюзивном классе.</p> <p>Материалы выступлений и выписка из решения заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»: https://clck.ru/gMa3r.</p> |
| 3. | Развитие критического мышления и креативности учащихся начальной школы | 17.02.2022 | <p>1.Технология развития критического мышления младших школьников с учетом введения обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2.Формирование читательской грамотности при реализации проекта «Успешное чтение».</p> <p>3.Развитие креативного мышления младших школьников в надпредметном курсе «Мир деятельности» в рамках ФГОС НОО.</p> <p>4.Формирование математической грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 84 педагога.</p> <p>На заседании рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся: читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативного мышления; рассмотрены вопросы подготовки к ВПР и даны рекомендации по использованию учебно-методической литературы при подготовке к ВПР. Также проведен анализ участия педагогов в конкурсе методических разработок по ведению образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Материалы выступающих и выписка из решения заседания ГМО учителей начальных классов размещены на сайте городского педагогического</p> |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| | | | <p>5. Анализ проведения и итоги конкурса методических разработок по ведению образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.</p> <p>6. Обзор учебно-методической литературы издательства «Легион» при подготовке к ВПР в начальной школе.</p> <p>7. Разное.</p> | <p>сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»: https://clck.ru/gMd4c</p> |
| 4. | Анализ работы ГМО в 2021/22 учебном году и постановка задач на новый учебный год | 19.05.2022 | <p>1. Составление рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования.</p> <p>2. Итоги участия в городском и российском этапах соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году.</p> <p>3. Анализ участия в реализации предметных концепций начального общего образования. Анализ работы ГМО за 2021/22 учебный год и обсуждение направлений деятельности на 2022/23 учебный год.</p> | <p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 59 педагогов.</p> <p>На заседании рассмотрены вопросы составления рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, проанализированы итоги участия учащихся в соревновании «Шаг в будущее. Юниор», рассмотрены основные вопросы реализации предметных концепций в начальной школе. Провели анализ работы деятельности ГМО и обсудили актуальные направления работы на следующий учебный год.</p> <p>Материалы выступающих и выписка из решения заседания ГМО учителей начальных классов размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов»:</p> |
| Работа ГМО в рамках комплекса мер по реализации повышения качества образования в МСО г. Сургута | | | | |
| 1. | Практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников» | 25.11.2021 | <p>1. Организация проектной деятельности младших школьников в образовательной деятельности.</p> <p>2. Алгоритм сопровождения написания проектной и</p> | <p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 124 педагога.</p> <p>Рассмотрены вопросы методического и педагогического сопровождения исследовательской и проектной работы учащихся.</p> |

| | | | | |
|----|--|------------|---|---|
| | | | <p>исследовательской работы младших школьников.</p> <p>3. Использование метода «Зеркало прогрессивных преобразований» в написании проектных работ младшими школьниками, в том числе, с применением возможностей цифровых сред.</p> <p>4. Применение на уроке метода проектов и технологий организации исследовательской деятельности.</p> <p>5. Организация проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде МЭО, в том числе для учащихся с ОВЗ.</p> | <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gdoVT.</p> |
| 2. | Семинар «Обучение в условиях инклюзии» | 14.01.2022 | <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии на уровне начального общего образования.</p> <p>2. Персонализация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Заседание ГМО организовано в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 147 педагогов.</p> <p>Карловская Н.П, начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования» рассказала о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья; Конюховой С.Н., учителем психологии МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. представлен опыт работы по построению индивидуального маршрута учащихся с ОВЗ.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gdoVT.</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| 3. | Семинар-практикум «Компетентностно – ориентированные задания как средство формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» | 27.01.2022 | <p>1. Городские компетентностные соревнования как оценка функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>2. Применение компетентностно-ориентированных заданий в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов.</p> <p>4. Практикум по разработке компетентностно-ориентированных заданий.</p> | <p>Семинар состоялся в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Приняли участие 127 педагогов.</p> <p>Учителя начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» представили опыт работы по разработке и применению компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов» на странице «Семинары учителей начальных классов» по ссылке https://clck.ru/gdoVT.</p> <p>По итогам семинара-практикума принято решение создать электронный сборник олимпиадных заданий для учащихся 4-х классов для подготовки к городским компетентностным соревнованиям.</p> |
| 4. | Конкурсы профессионального педагогического мастерства, диссеминация опыта | В течение года | <p>1. Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>2. Участие в конкурсах по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>3. Участие в профессиональных конференциях, форумах, представлении эффективных практик.</p> | <p>1. 12 учителей начальных классов приняли участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства:</p> <p>Призовые места заняли:</p> <p>- Боровых А.Н., МБОУ СОШ № 46 с УИОП: «Учитель года» (2 место),</p> <p>- Колмакова М.И., МБОУ «Перспектива»: «Педагогическая надежда» (2 место),</p> <p>- Масликова О.С., МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: «Самый классный классный» (2 место),</p> <p>- Якимова А.Г., МБОУ СОШ № 44: «Самый классный классный» (3 место).</p> <p>Специальный приз «Признание ученического жюри» получила Уланова Н. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 в конкурсе «Учитель года – 2021».</p> <p>2. В региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ХМАО-Югры «Педагог года Югры – 2022» в конкурсе «От сердца к сердцу» Халиуллина М.В., МБОУ «Перспектива», стала победителем заочного этапа в номинации «Лучшее эссе».</p> <p>3. Окружной конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор». Победители: Карпова Л.Л., МБОУ «Перспектива», Андреева Л.А., МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году. Победитель в номинации Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» – Юдина Е.В., учитель начальных классов и истории МБОУ СЕНЛ.</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурдак А. С., учитель-логопед МБОУ НШ № 30; - Галиева А. Ф., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; - Терлеева О. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5; - Томилова З. Р., учитель физической культуры МБОУ НШ № 30; - Хисамова Г. Н., учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия» <p>5. Добрягина Е.Д., МБОУ СОШ № 5 – представила опыт работы в форме мастер-класса в Академии читательского мастерства г. Москва: «Познавательное чтение с культурным компонентом: Югорская земля в творчестве писателей и поэтов Севера» (25.03.2022).</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>6. Конюхова С.Н., учитель психологии МБОУ лица им. генерал-майора В.И. Хисматулина, приняла участие в международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования» с презентацией опыта по теме «Персонализация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ». (3.02.2022)</p> <p>7. Участие в городском фестивале-марафоне по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приложение Plikers как средство формирования критического мышления у младших школьников - Варфоломеева Р.А., МБОУ СОШ № 29; - Эффективные технологии формирования читательской грамотности у младших школьников – Уланова Н.А., МБОУ СОШ № 7; - Использование ИОС Учи.ру для повышения уровня образовательных результатов обучающихся начальной школы в процессе формирования функциональной грамотности – Дзюина О.А., МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева; - Формирование функциональной грамотности учащихся начального и среднего звена – Скоринова И.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20; - Формирование читательской грамотности через решение проектных задач в рамках проекта «Семейное чтение» – Кулашкина А.Н., учитель начальных классов МБОУ СТШ. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>8. Конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В конкурсе приняли участие 12 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии им. Ф.К. Салманова, СЕНЛ, СОШ № 1, № 6, № 20, № 25, № 46 с УИОП, НШ № 30, «Прогимназия», СШ № 31.</p> <p>Победителями в номинации «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием дистанционных технологий» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место: Качулкина Н. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6; – 2 место: Галиева А. Ф., учитель начальных классов МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; – 3 место: Трифонова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 31. <p>Победителями в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место: Хоружа А. А., учитель начальных классов МБОУ НШ № 30; |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | <p>– 2 место: Бурдак Алёна Степановна, учитель начальных классов МБОУ НШ № 30.</p> <p>Победителем в номинации «Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий» стала:</p> <p>– Суровцева С Л, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Победитель в номинации «Шаг в профессию» - Журавлева А.С., учитель физической культуры МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>10. Проведение вебинаров по диссеминации новаторского педагогического мастерства победителей регионального конкурса «Педагог-новатор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе» – Андреева Л. А., учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия»; - «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС» – Карпова Л. Л., учитель начальных классов МБОУ школы «Перспектива» |
| Работа с молодыми специалистами | | | | |
| 1. | Декада молодого специалиста | 21.09.- 01.10.2022 | Мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги. | <p>В мероприятиях Декады молодого специалиста приняли участие молодые специалисты 1-3 годов работы:</p> <p>В рамках Декады педагогами-стажистами были подготовлены и проведены мастер-классы для молодых учителей начальных классов:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>1. «Организация урока с применением дистанционных технологий в классах организацией по АООП НОО» - Хоружа А.А., Бармакина С. А., учителя начальных классов МБОУ НОШ № 30;</p> <p>2. «Сравнение и счёт предметов» - Каменец Т. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44;</p> <p>3. «Нанайская сказка «Айюга». Выразительное чтение диалога – Горн Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44;</p> <p>4. «Использование метода наглядного моделирования в процессе формирования звукового анализа в период обучения грамоте»- Скоробогатова В. А., Снегирёва О.С., учителя начальных классов МБОУ НОШ № 30;</p> <p>5. «Использование приема моделирования на уроках литературного чтения» - Скворцова Л. А., учитель начальных классов МБОУ НШ № 30;</p> <p>6. Практикум «Портфолио учителя» - Коваленко Г.А., зам. директора по УВР, ответственный организатор муниципального конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио педагога» МБОУ СОШ № 44;</p> <p>7. Практикум «Применение интерактивного оборудования на уроках окружающего мира».</p> <p>Также для молодых специалистов (учителей начальных классов) были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Об обновлении содержания ФГОС НОО, ООО», Ильиных В. С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО молодых специалистов; - «Составление технологической карты урока в соответствии ФГОС НОО», Локоткова Ю. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7; - «Организация внеурочной деятельности», Загретдинова С. А., заместитель директора по УВР |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | | | | МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов. |
| 4. | Мастер-класс «Информационные технологии в деятельности учителя начальных классов». | 23.12.2022 | Громова Светлана Фаутовна, доцент кафедры высшей математики и информатики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации. | Рассмотрены вопросы: - анализ использования информационных технологий в компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам Ворлдскилс. - создание веб-квеста на основе технологии анализа текста Pirls. |
| 3. | Участие в мероприятиях по темам, связанным с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов | 25.03.2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | Лекция для молодых специалистов – учителей начальных классов по теме «Трудности учения и обучения в начальной школе и пути их предупреждения». |
| Участие в реализации предметных концепций | | | | |
| Для педагогов | | | | |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации предметных концепций через участие в работе ШМО, ГМО, самообразование, курсы повышения квалификации и др. | В течение года | Направленность на решение вопросов реализации предметных концепций преподавания русского языка и литературы, развития математического образования, развития географического образования, | 1. Учителя начальных классов приняли участие: - в конкурсе методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (10 участников). Победители: Качулкина Н.А., МБОУ СОШ № 6 (1 место), Березина Я.В., МБОУ НШ № 30 (2 место), Халтурина М.М., МБОУ СОШ № 29 (3 место). - в конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году (18 чел.). Победители: |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | преподавания родных языков народов России | <p>в номинации «Внеклассное мероприятие по предмету» - Бурдак А.С., учитель-логопед МБОУ НШ № 30,</p> <p>в номинации «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов» - Корнилова К.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3.</p> <p>2. Учителя начальных классов повысили профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 5 чел. - «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 23 чел. - «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 6 чел. - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 16 чел. - «Финансовая грамотность в медиапространстве» -2 чел. - «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 5 чел. - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 23 чел. - «Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» - 28 чел. - «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности» - 5 чел. - «Технология проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников» - 2 чел. |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----|---|------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - 12 чел. - «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 15 чел. - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 5 чел. <p>3. Всероссийская онлайн-конференция «Начальная школа – шаг в будущее» (148 чел.)</p> |
| 5. | Проведение вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Экзамен», «Бином», «Лаборатория знаний» и пр.), учреждений высшего и дополнительного профессионального образования. | ежемесячно | Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях онлайн по вопросам преподавания предметов в начальной школе, подготовке к ВПР и особенностям обучения в дистанционном формате. | <p>1. Педагоги приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования»; - «Работа с текстами разных типов на уроках русского языка и литературного чтения, окружающего мира в начальной школе, как основа для самообразования и саморазвития обучающихся и залог успешной подготовки к ВПР – 2022 г.»; - «Использование информационно – развивающей среды при формировании универсальных учебных действий в начальной школе. Функциональные возможности интерактивных пособий «Наглядная школа» и их сочетание с вариативными программами НОО. Подготовка к итоговой аттестации – ВПР – 2022 г. средствами пособий «Экзамен – Медиа» и издательства «Экзамен»; - «Условия формирования естественно - научной функциональной грамотности младших школьников. Современные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках «Окружающий мир». Проектные и практические работы в НШ. Успешная подготовка и проведение ВПР – 2022 г.»; - «Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников: система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий, современные проектные технологии. ВПР –2022»; |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ»; - «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе в 2022 г.»; - «ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»; - «Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира». <p>2. Обучающие вебинары цифровой платформы Яндекс. Учебник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование цифровых технологий в образовательном процессе на примере платформы Яндекс. Учебник»; - «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе». <p>2. Мастер-класс ГАОУ ВО МГПУ «Математический дистант: эффективные практики учителя»;</p> <p>3. Участие педагогов в вебинарах и семинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых АУ «Институт развития образования на виртуальных методических площадках обмена эффективными практиками»;</p> <p>4. Участие педагогов в вебинарах по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, проводимых АУ «Институт развития образования» и ЦНППМ;</p> <p>5. Цикл вебинаров АУ «Институт развития образования «Инновации в образовании: современные педагогические технологии»</p> <p>6. Всероссийский онлайн-семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования».</p> |
| | Методическое и организационное сопровождение мероприятий, направленных на | В течение года | -Организация заседаний предметно-методической комиссии по подготовке олимпиадных заданий по русскому языку и | 1. Актуализированы методические рекомендации по составлению заданий ШЭ, рекомендованных ЦПМК; проведена перепроверка олимпиадных заданий. Все олимпиадные задания выполнены в соответствии с требованиями к составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 38 ОУ (100%) |

| | | | | |
|------------------------|--|------------|---|--|
| | реализацию предметных концепций на уровне начального обучения основного общего образования | | <p>математике для проведения школьного этапа олимпиады; - рассмотрение вопроса подготовки учащихся к качественному участию в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на заседании ГМО.</p> <p>-представление опыта и особенностей работы педагогов общеобразовательных учреждений с одаренными детьми посредством проведения вебинаров и мастер-классов;</p> <p>- обсуждение положения и требований к проведению городских компетентностных соревнований для учащихся 4 классов.</p> | <p>провели школьный этап олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе.</p> <p>2. В течение года проводилась подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе.</p> <p>3. Педагоги приняли участие в онлайн-вебинарах группы издательств «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам, внедрению обновленных ВГОС НОО, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся начальной школы.</p> <p>3. Представлен опыта работы учителей начальных классов - в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году Юдина Е.В. (МБОУ СЕНЛ) в номинации «Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>- в окружном конкурсе конкурса на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» в 2021/22 учебном году. Победители: Карпова Л.Л., МБОУ «Перспектива», Андреева Л.А., МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>4. Представлен опыт работы учителей МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» по составлению заданий и критериальному оцениванию компетентностных соревнований для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений.</p> |
| Для обучающихся | | | | |
| 1. | Городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов | 09.04.2022 | <p>Участие в городских компетентностных соревнованиях для учащихся 4 классов.</p> <p>Организатор компетентностной олимпиады: МБОУ</p> | <p>9 апреля 2022 года состоялись VI городские компетентностные соревнования для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений в 2021/22 учебном году. Приняли участие 60 учащихся из 31 общеобразовательного учреждения.</p> <p>Победителями стали учащиеся из МБОУ гимназии № 2, СЕНЛ, лицея № 1.</p> |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|--|
| | | | гимназия «лаборатория Салахова» | Нормативно-правовые документы размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» по ссылке: http://imc.admsurgut.ru/gorodskaya-kompetentnostnaya-olimpiada-dlya-uchashih-sya-4-h-klassov |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | в течение года | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом ДО АГ от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению» В ШЭВОШ по русскому языку приняли участие 824 учащихся 4-х классов. Количество победителей - 65 человек, призеров – 162 человек. В ШЭВОШ по математике приняли участие 795 учащихся 4-х классов. Количество победителей – 22 человек, призеров – 0 человек. |
| 3. | Реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся | январь-февраль 2022 | Участие в конкурсе лэпбуков «Открытый мир» | Конкурс лэпбуков в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проводился в заочной форме. В конкурсе приняли участие 22 учащихся 4-х классов из 15 ОУ: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 3, СЕНЛ, СОШ № 1, № 3, № 7, № 10 с УИОП, № 20, № 26, № 12, № 31, НШ № 30, НШ «Прогимназия». Конкурс состоялся по следующим номинациям: - «Семья – это...»; - «Религиозные праздники». Количество победителей – 2 человека, призеров – 6 человек. |
| 4. | Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах интерактивных образовательных платформ | В течение года | Олимпиады проводились на образовательных платформах | В 2021/22 учебном году для интерактивного обучения учащихся и активного привлечения к олимпиадному движению школьников использовались различные информационные образовательные среды: интерактивные образовательные платформы Учи.ру, МЭО, ЯКласс и другие. Проведены онлайн-олимпиады: -«Новые знания» (94 уч-ся); -V весенний сезон Всероссийской олимпиады «Клеверенок» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений; |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|---|
| | | | | <p>-«Я люблю математику», «Я люблю русский язык», «Я люблю окружающий мир» (Олимпиады от Яндекс.Учебника);</p> <p>-чемпионат начальной школы «Вундеркинд»;</p> <p>-II Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1999 уч-ся); международная олимпиада BRICSMATH.COM+(1417 уч-ся) (олимпиады от Учи.ру)</p> |
| 3 | Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования | май 2022 | Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир) | Не состоялись. |
| 4 | Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | в течение года | Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор». | <p>В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 02.12.2020 № 12-03-864/0 «Об утверждении порядка проведения городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», от 11.11.2021 № 12-03-767/1 «Об утверждении сроков проведения, организационного комитета, перечня направлений и секций городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году» 21 января 2022 года состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>В 2021/22 учебном году в очном туре приняли участие 150 учащихся 2-4-х классов в 9 секциях. По итогам работы секций соревнования 37 участников соревнования награждены дипломами победителей и призеров. 6 учащихся 3-4 классов стали победителями Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (МБОУ СОШ № 6, № 20, № 25, СТШ, «Перспектива», СШ № 31).</p> |
| Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога | | | | |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| 1. | Индивидуальная/групповая работа с педагогами города | в течение года | <p>-Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, создание банка методических разработок уроков в дистанционном режиме</p> <p>-Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.</p> <p>-Обмен опытом ведения уроков с применением ЭОС и обучающих платформ</p> <p>-Современные технологии и методики преподавания в начальной школе.</p> <p>Реализация общеобразовательной программы в рамках дистанционного обучения.</p> <p>-Организационное и методическое сопровождение обучающихся 4-х классов в городских компетентностных соревнованиях, школьном этапе всероссийской олимпиады</p> | <p>В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ были проведены консультации на темы, связанные с современными требованиями конструирования урока в рамках ФГОС; использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, внедрения обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Проведено 4 семинара по тематике в соответствии с запросами учителей начальных классов, выявленных на первом заседании ГМО при планировании работы, актуализирована работа по использованию МЭО в образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 вебинаров).</p> <p>В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>В образовательном процессе активно применялись ресурсы цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник» и др.</p> |
|----|---|----------------|---|--|