***Лисейко Мария Васильевна***

**Конкурс «ПРОФориентир - 2020»  
Номинация: «**Уроки профориентации»

**Тема:** *«У каждого свой путь – своё призвание – своя профессия»*

**Цель мероприятия:** создать условия для формирования у обучающихся представления о профессиях экономической направленности.

**Задачи:**

* формировать мотивационную готовность выпускников к профессиональному самоопределению;
* выработать умения соотносить личностные характеристики человека с требованиями к профессии;
* развивать коммуникативную культуру у обучающихся;
* формировать групповую сплоченность.

**Ожидаемый результат:** осознание учащимися необходимости соотнесения своих возможностей с требованиями предполагаемых профессий.

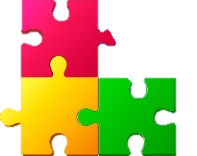
**Форма проведения мероприятия:** квест-игра

**Время:** 50 мин.

**Возраст участников мероприятия:** 9 класс(14-15 лет)

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, маршрутные листы, пазлы, QR-коды для заданий.

**Ход мероприятия**

\*При входе каждый старшеклассник получает пазл определенного цвета: ***зелёный*** –определился с профессией, ***жёлтый*** – определился, но сомневаюсь, ***красный*** – не определился. Участники присоединяются к команде соответствующего цвета. Каждая команда выполняет задание квест-игры.

**1. Подготовительный этап (10 мин.)**

-Добрый день, уважаемые старшеклассники!  
Поприветствуем друг друга улыбкой и начнём занятие.

-В современном мире очень много разнообразных профессий и специальностей, на данный момент вы находитесь в раздумьях: Кем стать? Какие профессии наиболее востребованы? Куда пойти учиться? Выбор сделать не так легко. Для того, чтобы понять, чем бы вы хотели заниматься в жизни, нужно владеть как можно большей информацией о всевозможных профессиях. Ведь выбор огромен. Вы можете реализовать себя по многим направлениям: кому-то интересна музыка, кто-то хотел бы стать воспитателем, учителем, врачом, стилистом, кому-то интересна политика, а кому-то – экономика. Вот именно на экономическом направлении мы сегодня остановимся. Какие профессии экономической направленности вам известны?

-Возможно после сегодняшнего мероприятия мнение изменится, и вы поймёте, что именно в экономической сфере хотели бы себя реализовать после окончания

школы.

-Данное профориентационное занятие посвящено теме «У каждого свой путь – своё призвание – своя профессия» и пройдёт в форме квест-игры. Вы разделены на 3 команды: зелёные: красные, жёлтые. Каждая команда получает маршрутный лист (Приложение 1) и задания.

-Желаем успехов!

**2. Основной этап (35 мин. )**

\* Каждую команду встречает помощник, который подробно объясняет задание.

**Станция 1 «Угадай профессию»**. *Время на выполнение: 6 мин.*

-Дорогие старшеклассники, вы пришли на 1 станцию «Угадай профессию».Какие профессии вы знаете? На какие сферы можно разделить профессии**?** Ваша команда получает QR-код, по которому у вас откроется задание (<https://learningapps.org/watch?v=pezj0yb5c20>). Это задание на логику. По предлагаемым четырем картинкам нужно определить, какая профессия скрыта, буквы помогут составить это слово.

Максимальное количество баллов - 10.



**Станция 2 «Эрудит».** *Время на выполнение: 6 мин.*

-Рады приветствовать вас на станции «Эрудит». Для прохождения данной станции вам предлагается QR-код, с помощью которого вы перейдете на задание (). Вам нужно пройти тест, содержащий 8 заданий (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepmXLpJnVWp8N_GsgWmvhDG3WzYvwGoCkt-A7rGbr0k2O8eQ/viewform>). При выполнении заданий в закрытой форме необходимо выбрать 1 верный вариант. При выполнении заданий в открытой форме необходимо самостоятельно подобрать определение и записать ответ.

Максимальное количество баллов на данной станции - 10.



**Станция 3 «Порешай-ка».** *Время на выполнение: 8 мин*

-Ребята, вы любите решать экономические задачи? Как часто в повседневной жизни мы сталкиваемся с решением экономических задач? Кто чаще всего сталкивается с решением экономических задач?

-По QR-коду вы перейдете по ссылке, вам необходимо будет решить экономические задачи (<https://learningapps.org/watch?v=p4x2gui1n20>). За каждое верное решение вы получаете баллы, если задачу вы решли неверно, вы получаете 0 баллов.



**Станция 4 «Личные качества».** *Время на выполнение: 4 мин*

-Чтобы освоить определенную профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать определенными качествами, отвечающими тем требованиям, которая предъявляет эта профессия к личности работающего. Ваша задача соотнести личные качества с профессией. Перейдя по данному QR-коду откроется задание (<https://learningapps.org/watch?v=pyurvxaka20>). Максимальное количество баллов - 10.



**Станция 5 «Рекламодатель».** *Время на выполнение: 10 мин.*

\* Учащимся необходимо разработать видеорекламу товара. Каждая команда получает код, по которому переходит на продукт, который нужно прорекламировать.

-Ребята, как вы думаете, заем нужна реклама? Какую пользу приносит реклама? Какую роль играет реклама в вашей жизни? В настоящий момент реклама товара очень популярна. Эффективная реклама должна привлечь внимание потребителя к товару. В рекламном обращении потребитель должен знать, какую пользу он получит от вашего товара.

 для команды №1 (Прорекламировать наушники)

 для команды №1 (Прорекламировать мёд)

 для команды №1 (Прорекламировать книгу А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)

Критерии оценивания:

* аргументированность;
* логичность;
* оригинальность;
* участие всей группы.

Максимальное количество баллов - 10.

**3. Заключительный этап (5 мин.)**

-Ребята, наше мероприятие подходит к концу.

-Какие профессии мы сегодня рассматривали?

-Давайте сейчас проведём рефлексию нашей деятельности.

-На том пазле, который вы получили в начале нашего мероприятия, необходимо оставить своё мнение о проведённом мероприятии, вам помогут незаконченные предложения, обратите внимание на слайд. Время на выполнение 2 минуты.

-Время вышло, кто бы хотел поделится своим мнением (Старшеклассники выступают).

-Хотелось бы закончить сегодняшнее занятие словами Михаила Евсеевича Раскатова:

«Друзья, берегите минуту и час  
Любого из школьных дней!  
Пусть станет профессором каждый из вас  
В профессии нужной своей.»

-Желаю вам найти тот самый жизненный пазл, который отвечает за вашу будущую профессию.

**Список литературы**

1.Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.

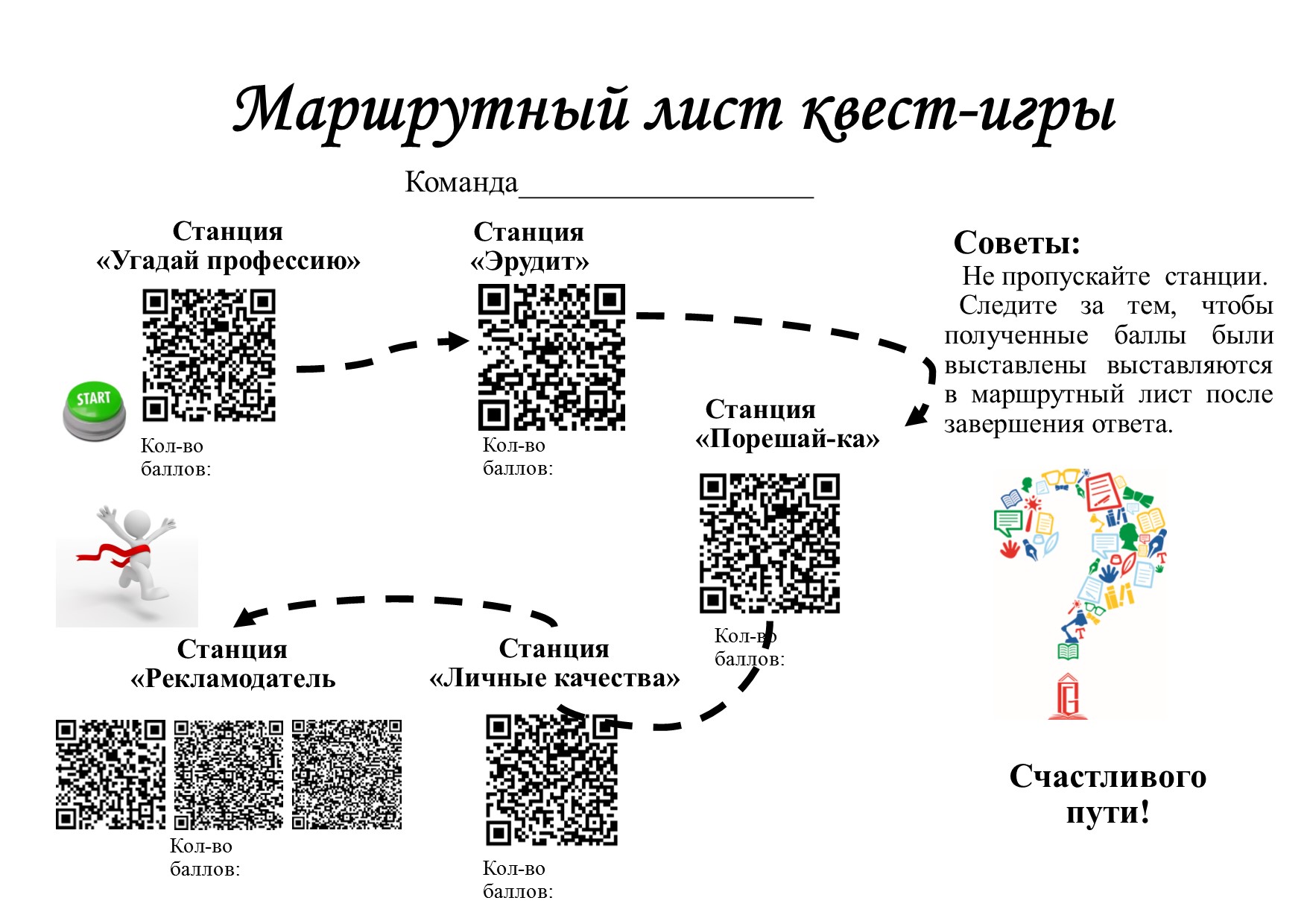
2. Резапкина, Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки./ Г.В. Резапкин // Учебно-методическое пособие. Генезис. – М. 2009.

3.Сторожева, Г. О профессиональном самоопределении учащихся: опыт средней школы № 403 г.Москвы / Г. Сторожева // Воспитание школьников.- 2004.- № 10.- С. 37- 44.

4.Юрко, Т. Б. "Кто хочет стать предпринимателем": сценарий встречи старшеклассников с предпринимателями города / Т. Б. Юрко // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 73-77.

**Приложение 1**

**Маршрутный лист**

****