

«Подружись с зубной щеткой»

Цель:

1. Продолжить знакомить с правилами личной гигиены;
2. Дать более полное представление о назначении и строении зубов;
3. Формировать у детей биологический смысл гигиенических мероприятий по уходу за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней).

Материалы: куклы Мальвина и Буратино, зеркала на каждого ребенка, магнитофон, кассета “Улыбка”, иллюстрация здорового зуба, иллюстрация больного зуба.

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстраций, чтение стихов, загадок, пословиц, словесно-дидактические игры, экскурсия в кабинет врача детского сада.

Словарная работа: кариес, микроб, стоматолог,

Ход занятия

В гости приходят куклы Мальвина и Буратино.

Мальвина. Здравствуйте, ребята! Посмотрите на Буратино, пусть ребята на тебя посмотрят.

Буратино. Ребята, Мальвина меня замучила. Учит и учит.

Мальвина. А как же тебя, Буратино не учить! Ты не знаешь элементарного, не знаешь правил личной гигиены. Сколько раз тебе повторять, прежде чем сесть за стол, следует помыть руки!

Буратино. Ладно, помою руки. (Растирает руки)

Мальвина. Затем умыться.

Буратино. Вот смотри, как я умываюсь. (Трет лицо)

Мальвина. Причесаться.

Буратино. Это запросто! (Прилизывает волосы)

Мальвина. И почистить зубы зубной щеткой.

Буратино. Смотрит по сторонам, находит разные щетки для волос, для одежды, для обуви, для зубов. Не пойму, какая щетка для зубов.

Воспитатель. Не волнуйся Буратино! Ребята сейчас тебе помогут найти зубную щетку. (Дети рассказывают о назначении всех щеток.)

Буратино. А зачем мне, чистить зубы? Это обувь, одежда, бывают грязные. А на зубах - откуда может быть грязь?

Воспитатель. Ребята, правильно думает Буратино? Ответы детей.

Воспитатель. Да придется помочь Буратино понять, для чего необходимо чистить зубы.

– Скажите, где расположены зубы?

– Для чего они нам нужны? (*ответы детей: жевать, откусывать*)

Рассматривание зубов при помощи зеркала.

– Одинаковы ли зубы по форме и размеру? (*ответы детей: нет*)

– Да зубы у нас все разные. Есть маленькие, широкие, острые, узкие.

Рассмотреть сначала передние зубы

– Посмотрите, спереди 8 острых резцов, они используются для откусывания пищи. За ними 4 крепких клыка, они помогают разгрызть пищу. За клыками – коренные зубы, которые пережевывают пищу.

Воспитатель показывает плакат строение зуба.

– То, что вы видите – это верхняя часть зуба и называется коронкой. В нижней части коронка сужается и самая узкая часть называется шейкой. Между зубами в районе шейки образуется межзубная щель, в которой скапливаются остатки пищи.

– Скоро все ваши зубы поменяются. Молочные зубы выпадут, и вырастут постоянные на всю жизнь.

Физкультминутка “Улыбка”

Дети под песенку “Улыбка” взявшись за руки, идут по кругу. Улыбаются друг другу и замечают, что у некоторых детей уже выпали молочные зубы.

Буратино. Ну, я пошел. Спасибо вам, ребята! Все про зубы рассказали, я все уже знаю.

Воспитатель. Постой Буратино! Ты знаешь самого главного.

– Ребята, а могут ли зубы болеть? Как вы думаете, почему? (От сладких конфет, шоколада, горячего чая, холодного мороженого, когда грызут орехи зубами, открывают зубами крышки, грызут сухари, не чистят зубы, не полоаскают рот).

– Во рту много микробов – полезных и вредных, между ними идет постоянная борьба. Если вредных микробов больше, то они побеждают и начинают грызть здоровый зуб. Постепенно они разгрызают верхний белый слой, и на зубе появляется сначала темное пятно, потом дырочка.

(Иллюстрация больного зуба) Эта болезнь зуба называется *кариес*. Если не лечить зуб, может начаться воспаление и зуб придется удалить.

– Как попадают микробы в организм? (при чихании, кашле не прикрывая рот; если не мыть руки перед едой, после туалета; не мыть овощи, фрукты.)

– Что нужно выполнять, чтобы уберечься от них? (ответы детей)

Вместе с детьми воспитатель делает вывод, который дети должны хорошо усвоить:

НЕЛЬЗЯ

- пробовать все подряд
- есть и пить на улице
- есть невымытое
- есть грязными руками
- гладить животных во время еды
- есть много сладкого.

Воспитатель. Вот видишь, Буратино, что бывает, если не знать правила охраны зубов.

Игра с мячом «Что полезно для зубов, Что не полезно»

Воспитатель. Ребята, давайте подумаем, как мы можем помочь нашим зубам, как уничтожить вредных микробов? (Чистить зубы, полоскать рот, грызть фрукты и овощи.)

– Как часто следует чистить зубы? (Утром и вечером.)

– Значит лучшие друзья для наших зубов – зубная щетка и зубная паста.

– Как вы думаете, у детей и у взрослых щетки должны быть одинаковые? (Ответы детей.) Рассмотреть разные зубные щетки.

– Ребята, а кто знает, как ухаживать за зубной щеткой? (Щетку моют горячей проточной водой, ставят ворсом вверх, чтобы высохла, в специальный стаканчик.)

Воспитатель. Вот Буратино, ты все запомнил?

Буратино. Да запомнил.

Воспитатель. Но это еще не все, что надо знать о зубах. А вдруг у тебя все – таки заболят зубы. Что делать? (Надо обратиться к стоматологу.)

– Но, не жди, пока зубы заболят, иди на осмотр к стоматологу, пока зубы здоровые.

Итог

- Ребята, о чем вы сегодня узнали?
- Какие правила нужно соблюдать, чтобы оставались здоровые зубы?