

Отчет городского методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности за 2013-2014 учебный год

Отчёт городского методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности						
цель	задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Иновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
«Формирование готовности учителей безопасности жизнедеятельности к работе в условиях внедрения ФГОС»	1.Осуществление преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;	совещания				1.Подготовка и проведение мероприятий посвящённых 70 летию Победы в Великой Отечественной войне.
	2.Укрепление дальнейшего взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров в условиях реализации основной образовательной программы;	круглые столы	дистанционные консультации,			2.Организация постановки и постановка юношей 1998 года рождения на воинский учёт.
	3.Формирование	совещания				3.Использование

	<p>личности «безопасного типа» и культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения;</p>				<p>возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>4. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>-организация и поддержка взаимодействия с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности</p>
4.Формирование у обучающихся	семинары				5.Организация кружковой работы

	понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества – Российской Федерации;					по ОБЖ.
	5.Обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом системно-деятельностного подхода;	круглые столы				6.Организация работы с одаренными детьми
	6.Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса при реализации интеллектуальных		дистанционные консультации			7.Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

	соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;					
	7.Совершенствование воспитательного потенциала школы, посредством эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.	совещания				
	Прохождение КПК, коммерческие		дистанционные консультации,	17 преподавателей		

Руководитель ГМО

М.А. Седов

Методист-куратор

И.М. Гельфанд