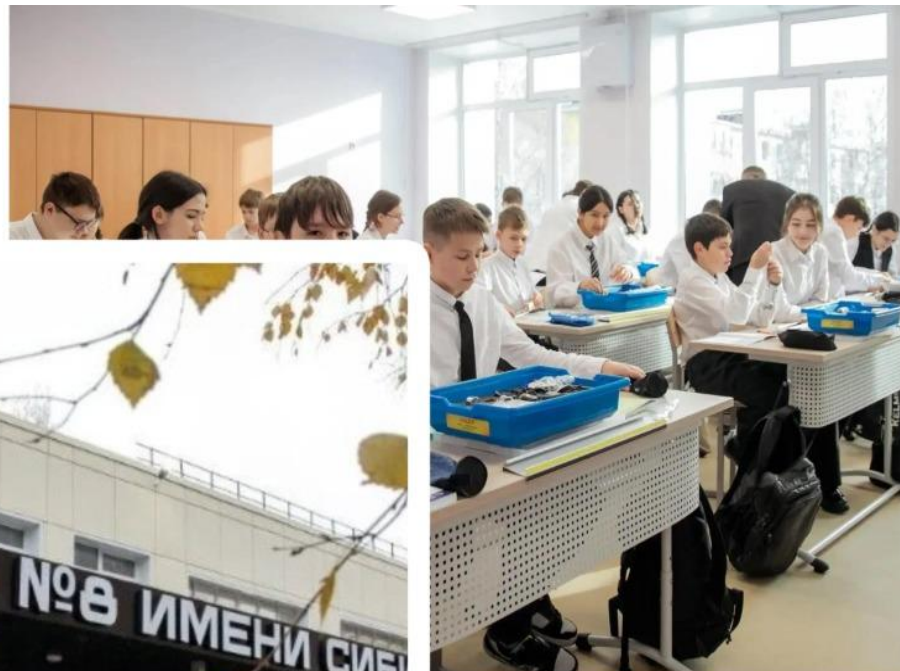
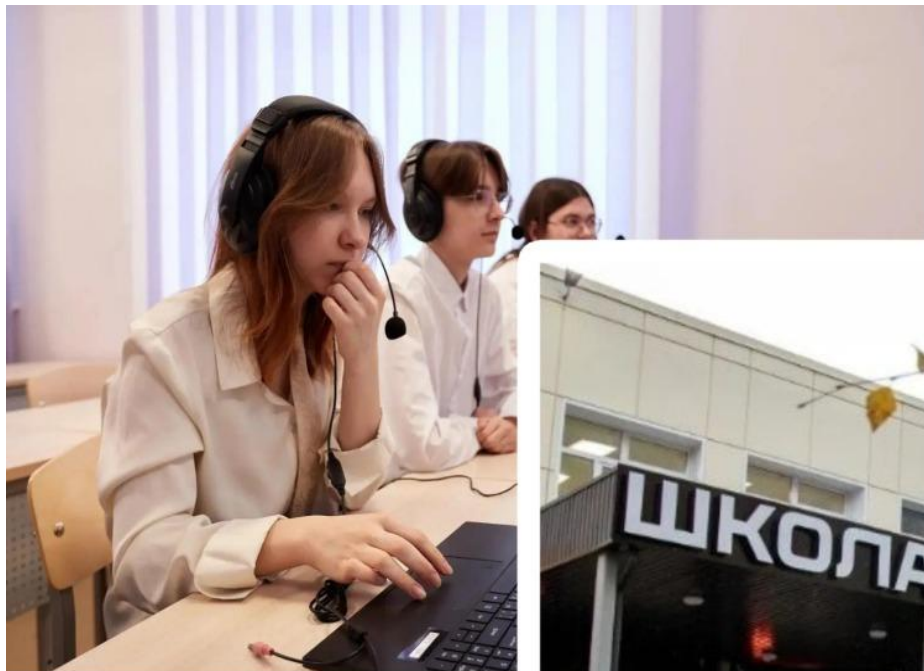

**Три курса — одна траектория:
строим воспитательную систему
класса/школы через значимые смыслы
стержневых курсов внеурочной
деятельности**

Зайцева Жанна Викторовна,
заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.







«Сегодня по всей стране в новом формате проходят занятия «Разговоры о важном», показываем короткие фильмы о героях, которые объединяют нашу страну. Сегодня ученики 6–11-х классов смотрят фильм о выдающемся человеке Николае Ивановиче Путилове, промышленнике, который всю жизнь посвятил служению Отечеству. Он доказал, что если трудиться, любить свою страну, то можно победить в любой ситуации. И сейчас он остался для своих потомков достойным примером патриотизма»



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

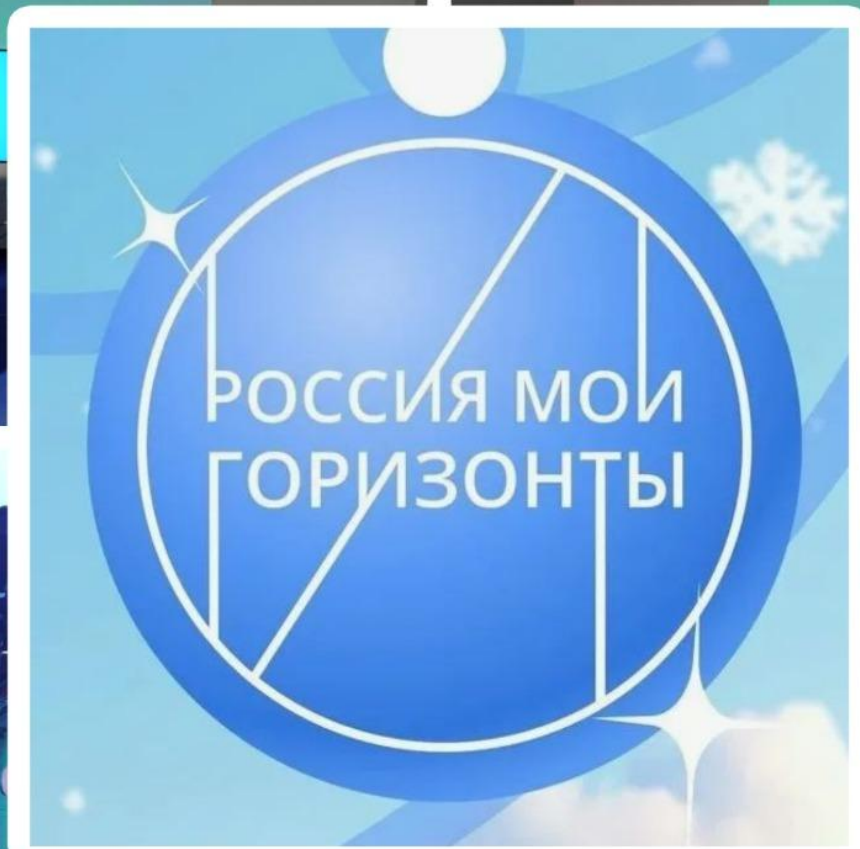
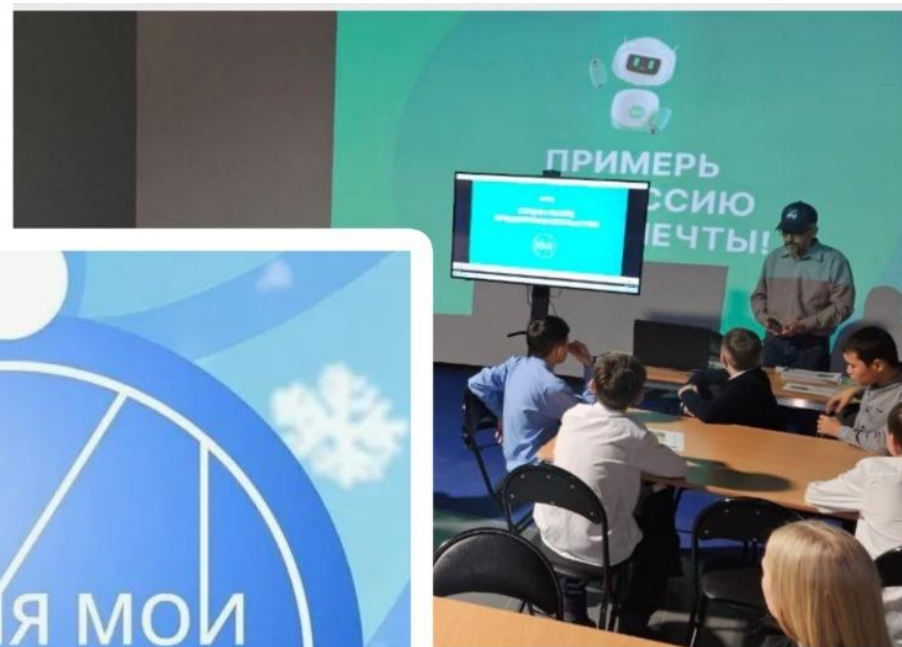
-
- ▶ В 2026/2027 учебном году курс «Разговоры о важном» вышел в новом формате — теперь это занятия с биографическими фильмами о выдающихся соотечественниках от Николая Путилова до Льва Яшина и Юрия Левитана. Школьники видят не абстрактные ценности, а конкретные поступки реальных людей, на которые можно равняться. Но главное новшество — не фильмы, а структура. Материалы теперь разделены на три блока: для проведения занятия, для продолжения разговора в школьной среде и для работы с родительским сообществом.
-





- ▶ Трехступенчатая модель: класс → школьная жизнь → семья. Эта структура — это прямое методическое указание: ценности, которые мы обсуждаем с детьми, должны дойти до семьи. И вот здесь курс «Разговоры о важном» смыкается с курсом «Моя семья», который включает: ценности и традиции семьи, отношения в семье, семейный уют, благополучие и здоровье, современная семья и право. Дети составляют родословные, работают с семейными архивами, изучают профессии предков, проводят интервью с родными. В программе есть тема «История моей семьи в истории моей страны» — и это точка пересечения с «Разговорами о важном».





Galaxy S23+

- ▶ В курсе «Россия — мои горизонты» региональный компонент становится обязательным для всех школ.
- От 8 до 17 часов из 34 отводится на экономику, ведущие предприятия и востребованные профессии конкретного субъекта. Для нас, в Югре, это нефтегазовая отрасль, экология Севера, коренные народы, инновационные проекты региона. Курс «Россия — мои горизонты» - проекция в будущее. Он знакомит с профессиями и достижениями страны, но это не просто профориентация.

Профессия показывается в трёх ракурсах:

- ▶ Где нужны такие специалисты?
- ▶ Какие знания и навыки требуются?
- ▶ Чем эта профессия помогает людям и стране?





Как на примере нашей школы, которая носит имя Андрея Николаевича Сибирцева мы можем связать эти три курса воедино.

▶ **Ступень первая: «Разговоры о важном» — ценностный каркас.**

«Разговоры о важном» задают систему координат: Родина, труд, знания, семья, культура, служение людям. И история Андрея Николаевича — готовый материал для таких разговоров.

▶ **Ступень вторая: «Моя семья» — от ценности к личному опыту.**

В 5–9 классах, когда подросток ищет свою идентичность и невольно противопоставляет себя семье и традициям, история А. Н. Сибирцева работает как «мостик»: она показывает, как семейные и общественные ценности проявляются в реальной жизни.

▶ **Ступень третья: «Россия — мои горизонты» — проекция в будущее.**

Здесь история А. Н. Сибирцева раскрывается как пример профессионального и гражданского выбора. Он был не только педагогом, но и общественным деятелем: первым секретарём райкома комсомола, директором школы. Даже после выхода на заслуженный отдых вел активную общественную деятельность.

Это пример того, как профессия — это не просто работа, а служение, продолжение семейных и общественных ценностей. Так профориентация становится разговором о смысле труда и о месте человека в обществе.





СЕМЬЯ →

ЦЕННОСТИ →

ПРОФЕССИЯ →

СЛУЖЕНИЕ

Три стержневых курса охватывают все уровни — от 1 до 11 класса, от семьи до страны, от прошлого до будущего. Их сила — не в каждом по отдельности, а в том, как они усиливают друг друга.





**Три курса — одна траектория:
строим воспитательную систему
класса/школы через значимые смыслы
стержневых курсов внеурочной
деятельности**

