

**Муниципальный конкурс
педагогического мастерства
«Педагог-наставник - 2022»**

**Практика наставничества
«Технология культуроведческого
аспекта при обучении русскому
языку в основной школе»**

**Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №7 г. Сургута**

**Миссия учителя:
«...Сейте разумное, доброе, вечное...»**



А. Венецианов. «На пашне»

Главный пахарь – учитель, к сожалению, в последнее время все реже получает удовольствие от возделывания культур. Причины разные: слишком огромное поле, нездоровые семена, несовершенная техника...



Милле Жан Франсуа «Сборщицы колосьев»

Условия формирования опыта

Документы, регламентирующие внедрение и реализацию модели наставничества

Размышления над работами психологов, методистов, коллег

Обучения русскому языку в аспекте культуры

Работа в школьном «Центре языковой и культурной адаптации»

ОПЫТ

Проведение мастер-классов, открытых уроков, работа в творческих группах педагогов

Потребность изменений в содержании и технологиях деятельности, основанных на принципах метапредметности и направленных на формирование культуроведческой компетенции

Целевые ориентиры

Цель: создание системы методической работы по повышению профессионального уровня педагога

- 1) организовать повышение квалификации педагога в рамках культуроориентированного обучения;
- 2) отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приемы, позволяющие формировать культуроведческую компетенцию обучающихся;
- 3) внедрить в образовательную практику систему педагогических технологий, направленных на формирование культуроведческой компетенции обучающихся;
- 4) организовать тиражирование опыта на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Этапы реализации технологии

1) Подготовительный (сентябрь 2021г.)

2) Практический (октябрь 2021г. – апрель 2022г.)

3) Аналитический (май 2022г.)

Модель опыта



Формы работы



Формы результативности ИОМ

Подготовка, проведение и анализ уроков русского языка, интегрированный уроков

Включение модулей культуроведческого аспекта в рабочую программу по предмету (модуль «Энциклопедия одного слова»; модуль «Мир природы в стихотворениях поэтов Югры»)

Творческий отчет

Проектирование и реализация внутришкольного лингвокультурологического проекта «Энциклопедия зимы» (5 – 6 кл.)

Разработка методических материалов (в том числе в цифровой образовательной среде) для педагогов школьного методического объединения

Результат наставничества

Муниципальный уровень

**Лучший педагог общеобразовательной организации в 2022 году (участие);
Онлайн консультация «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ОГЭ»**

Региональный уровень

Всероссийский профессиональный конкурс мастерства педагогов «Мой лучший урок» (лауреат)

Всероссийский уровень

V всероссийская олимпиада педагогов «Современное образование» (призер, 3 место)

Результат участия обучающихся наставляемого

Муниципальный уровень

- Конкурс сочинений «Болдинская осень» (3 место);
- Сетевой муниципальный профориентационный литературный проект «Семь Четвергов (победитель);
- ВКС «Без срока давности» (муниципальный уровень, победитель)

Региональный уровень

II Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее» (2 место)

Диссеминация опыта наставника

- 1) Приоритетный муниципальный проект «Школа молодого наставника» (стендовый онлайн-урок «Официально-деловой стиль речи»), 2020г.
- 2) Региональная НПК «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века», 2021г.
- 3) Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном измерении», 2021г.
- 4) Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, 2022г.

Результат наставника

Муниципальный уровень

**Лучший педагог общеобразовательной
организации в 2015 (победитель), в 2022
году (победитель)**

Региональный уровень

**Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
педагогов «Мой лучший урок»
(участник)**

Всероссийский уровень

**Конкурс на присуждение премий лучшим
учителям образовательных
организаций ХМАО – Югры из средств
федерального бюджета в 2022 году
(победитель)**

Литература

- 1) Белкина, Ю.А. Методические приемы формирования культурологической компетенции учащихся на уроках русского языка Ю.А. Белкина, В.Ю. Большихина // Поволжский педагогический вестник. — 2019. — № 6. — С. 207–211. — URL: <https://clck.ru/32P25W> (дата обращения 12.10.2022)
- 2) Дейкина, А.Д. Формирование культуроведческой компетенции учащихся при обучении русскому языку: кол: моногр. / А.Д. Дейкина, А.П. Еремеева, Л.А. Ходякова и др. М.: Прометей-МПГУ, 2005.
- 3) Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях <https://clck.ru/32P249> (дата обращения 12.10.2022)
- 4) Новикова, Т.Ф. Культурологический подход к преподаванию русского языка: от теории к практике / Т.Ф. Новикова // Рус. яз. в shk. 2020. — № 3. — С. 12-16.



Черепанова Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы,

МБОУ СОШ №7 г. Сургута

Е-mail: iren-che504@mail.ru

Сайт: <http://school7.admsurgut.ru/konkurs-na-prisuzhdenie-premij-luchshim-uchitelyam-hmao-yugry>