



Использование дистанционных технологий на уроках русского языка и литературы

**учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №31
Паздникова Алевтина Владимировна
заседание ГМО, 01.03.2022 (Сургут)**



Дистанционные образовательные технологии

- 1 Саморазвитие
- 2 Самообразование
- 3 Доступность образования

Дистанционные образовательные технологии: задачи



- Повышать учебную мотивацию
- Формировать познавательную активность учеников посредством развития умения работать с различными дополнительными источниками информации, которые требуют использования технических возможностей компьютера и сети Интернет
- Развивать у обучающихся самостоятельность в учебном процессе



Из опыта работы

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
- Культура письменной речи <http://gramma.ru/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Электронная библиотека - тексты русской литературы <http://public-library.narod.ru/>



Из опыта работы

- Инфоурок (видеоуроки)
- РЭШ, Фоксфорд (формирование функциональной грамотности; читательская компетентность)
- Интерактивная тетрадь Скайсмарт
- «Решу ВПР»



Выводы

- Для обучающихся становится доступной «перекрестная» информация, так как открывается возможность обращения к альтернативным источникам информации при использовании технических возможностей компьютера, ресурсов сети Интернет
- Индивидуализируется процесс обучения (организация разнопланового сопровождения и поддержки учащихся со стороны педагога)
- Повышается качество и доступность образовательного процесса ввиду возможности использования автоматизированных обучающих и тестирующих систем, заданий для самоконтроля
- Развивается интеллектуальный потенциал учащихся за счет повышения самоорганизации, взаимодействия с современной компьютерной техникой.



Мои задачи

- Вести поиск в различных электронных справочниках, базах данных, информационно-поисковых системах
- Организовывать хранение информации, анализировать ее
- Выбирать адекватные формы представления информации с помощью современных мультимедийных технологий
- Использовать полученные данные при решении конкретных проблемных задач



Важно помнить

**«Самая настоящая роскошь на свете –
это роскошь человеческого общения»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)