

ФГОС СОО: изменения 2022 года

Раимбакиева Лариса Хакимовна,
методист МАУ «Информационно-методический центр»

22 декабря 2022 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»



Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

6. Личностные результаты

2012	2022
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

6. Метапредметные результаты



2012	2022
Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

6. Предметные результаты



2012	2022
Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.	Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты



ФГОС ООО, 2021	ФГОС СОО, 2022
1. Гражданское воспитание, 2. Патриотическое воспитание, 3. Духовно-нравственное воспитание, 4. Эстетическое воспитание, 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, 6. Трудовое воспитание, 7. Экологическое воспитание, 8. Ценность научного познания, 9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	1. Гражданское воспитание, 2. Патриотическое воспитание, 3. Духовно-нравственное воспитание, 4. Эстетическое воспитание, 5. Физическое воспитание, 6. Трудовое воспитание, 7. Экологическое воспитание, 8. Ценность научного познания.

Метапредметные результаты



ФГОС ООО, 2021	ФГОС СОО, 2022
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовые логические действия, • базовые исследовательские действия, • работа с информацией, Овладение универсальными коммуникативными действиями: • общение, • совместная деятельность, Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизация, • самоконтроль, • эмоциональный интеллект, • принятие себя и других людей.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовые логические действия, • базовые исследовательские действия, • работа с информацией, Овладение универсальными коммуникативными действиями: • общение, • совместная деятельность, Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизация, • самоконтроль, • эмоциональный интеллект, • принятие себя и других людей.

Требования к учебному плану среднего общего образования:

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| 1. | Литература |
| 2. | Иностранный язык |
| 3. | Математика |
| 4. | Информатика |
| 5. | История |
| 6. | География |
| 7. | Обществознание |
| 8. | Физика |
| 9. | Химия |
| 10. | Биология |
| 11. | Физическая культура |
| 12. | Основы безопасности жизнедеятельности |

Максимальное количество учебных занятий за 2 года - 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов



Информационно-справочная площадка

«Учебный Год РФ»

(<https://УчебныйГод.РФ>)

 УчебныйГод.РФ

[О проекте](#) [Дошкольное](#) [Чтения](#) [Компетенции 2022/2023](#) [Классным руководителям](#) [Дополнительное](#) [Календарь](#) [Обратная связь](#)

 Информационно-методическая площадка



Органам власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, муниципальным органам управления образованием, методическим службам необходимо своевременно проинформировать и оказать методическую помощь для обеспечения планирования работы педагогическими работниками школ с учётом новых нормативных документов в системе общего образования, включая новые календарные планы воспитательной работы, обновлённые федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования.

[Дошкольное](#)
[Компетенции 2022/2023](#)
[Классным руководителям](#)
[Календарь](#)
[Ресурсы](#)
[ФГОС](#)
[Инфографика](#)
[Лента](#)
[Конфиденциальность](#)

ФГОС среднего общего образования 2022: ключевые изменения и новые возможности



Участник

Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению ООО «МЭО»

**Вебинар «ФГОС СОО 2022:
ключевые изменения и новые
возможности» (МЭО)**



Благодарю за внимание!