



Формирование
функциональной
грамотности на уроках
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Зачем нужен иностранный язык?

В современном мире иностранные языки имеют ключевую роль, они помогают людям расширять границы своего мира, улучшать коммуникацию и понимание друг друга. Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.



Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность, формируемая в рамках урока по английскому языку, включает в себя следующие аспекты:



- | | |
|---|--|
| 1 | Речевые навыки: ученики развивают свою возможность говорить и писать на английском языке, а также читать и понимать тексты на английском языке |
| 2 | Культурные знания: ученики получают информацию о культуре англоязычных стран и их традициях, что помогает им лучше понимать и уважать другие культуры. |
| 3 | Языковые навыки: ученики улучшают свои знания грамматики, лексики и произношения на английском языке. |
| 4 | Креативность: ученики практикуются в творчестве и решении проблем, что помогает развить их креативные способности. |
| 5 | Личностный рост: ученики учатся выражать свои мысли. |



Задания для формирования функциональной грамотности



1 тип заданий

задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний;

2 тип заданий

в каждом из заданий описывается жизненная ситуация

3 тип заданий

контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;

4 вид заданий

ситуация требует осознанного выбора модели поведения;

5 вид заданий

используются иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы.

Направления функциональной грамотности

- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление;
- читательская грамотность.



Математическая грамотность

Формирование математической грамотности на уроках английского языка начинается во втором классе, когда обучающиеся знакомятся с числительными от 1 до 12.

Типовая задача: производить простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

③ Can you count well? Say quickly how much it is.

Example $13 + 6 = 19$ *thirteen and six is nineteen*

$14 + 2 =$	$17 + 2 =$
$8 + 5 =$	$9 + 3 =$
$8 + 4 =$	$4 + 4 =$
$5 + 10 =$	$10 + 7 =$
$6 + 1 =$	$6 + 9 =$

6 Imagine you are going to the Black Sea or to the North Pole. Discuss what you are going to take with you. You can take 20kg of luggage.

What are you going to take?



swimming costume 500g



trainers 1kg



T-shirts 500g



jeans 500g



boots 1kg



shorts 500g



water bottle 500g



medicine 1kg



teddy bear 500g



books to read 3kg



jumpers 500g



computer games 2kg



walkman 500g



CDs 1kg



food 4kg



insect spray 500g



snorkel and flippers 3kg



scuba equipment 10kg



tent 4kg



sleeping bag 2kg



party clothes 500g



rucksack 3kg



camera 1kg



jacket 1kg



umbrella 2kg



towels 3kg

Финансовая грамотность

Работая с картинками банкнот, легко определяется их ценность, так как в задании ещё есть предложенные варианты для ответов. Дети знакомятся с английскими купюрами, сравнивают их с российскими. Далее, полученные знания применяются в ролевых играх «Покупки».



Speaking

- 3 **Role-play.** Buying a bike.
Pupil **A** is a shop assistant.
Pupil **B** is a customer who wants to buy a bike or a car.



Естественно- научная грамотность

три уровня ситуации:

- личностная (связанная с самим учащимся, его семьей, друзьями);
- местная/национальная (связанная с проблемами данной местности или страны);
- глобальная (когда рассматриваются явления, происходящие в различных уголках мира).

тематические области, в контексте которых реализуется естественнонаучная грамотность:

- здоровье;
- природные ресурсы;
- окружающая среда;
- опасности и риски;
- связь науки и технологий.

17 Where do these things come from? In pairs, answer the questions.

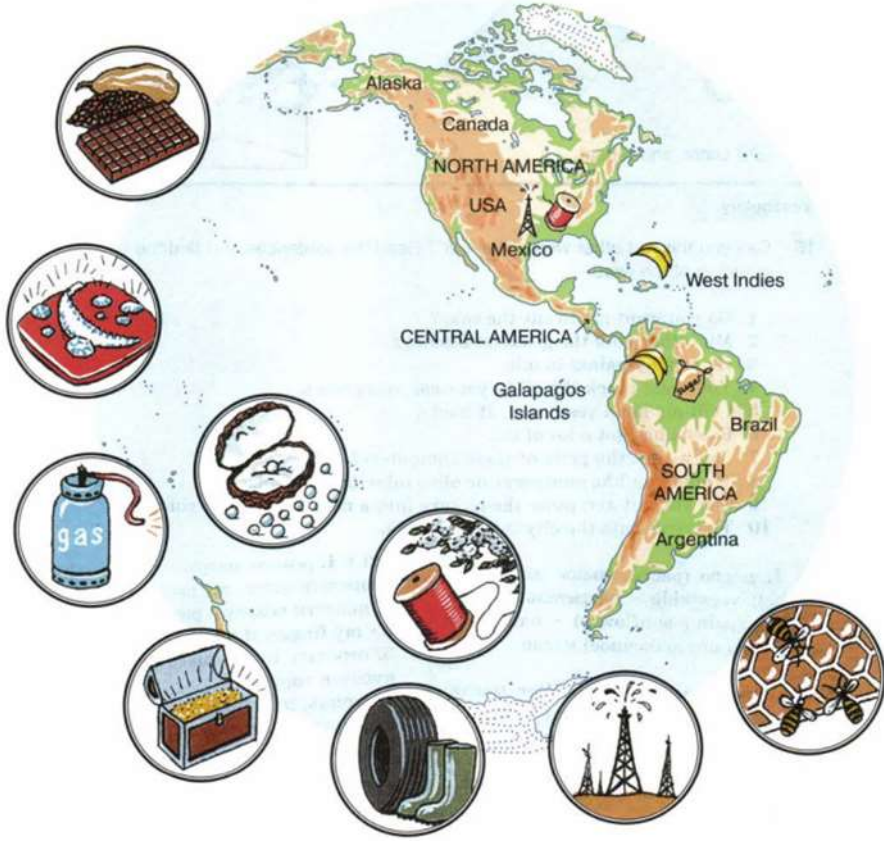
Which come from trees?

Which are found under the sea?

Which of these things are made by insects?

Which are found in the ground?

©T032 Listen and check your answers.



The solar system

Listening and reading

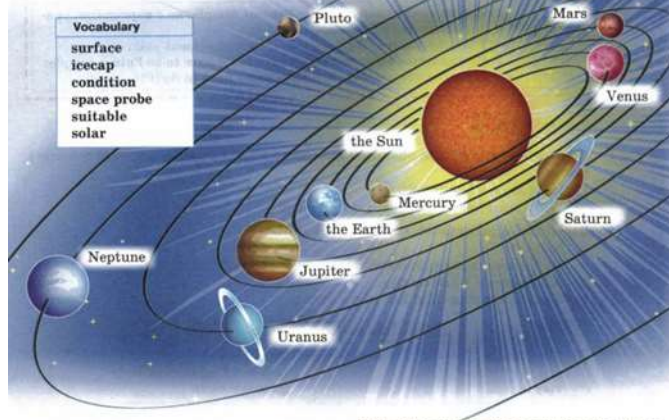
10 Look at the picture. Name the planets of the solar system in Russian.

11 @T048 Listen, look at the pictures and follow the text.

Is there life on other planets? The planets in the solar system all go round the Sun. There are nine planets, but our planet, the Earth, is the only one with living things. We now know that the conditions on the other planets are not suitable for life.

Mercury, for example, is closer to the Sun than the Earth is. It is too hot. Other planets which are further from the sun are too cold.

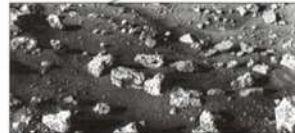
Vocabulary
 surface
 icecap
 condition
 space probe
 suitable
 solar



Mars has icecaps and volcanoes, wind and clouds. Once it had water, but now all the water is frozen in the icecaps.

At night the temperature at the equator drops to -111°C .

The Viking Lander took this picture of the surface of Mars in 1976.



FORWARD!

Magazine

Did you know?

6i Curricular: Science

Mobile Phone Network

Millions of people around the world use mobile phones to keep in touch with friends and family, and there is an 80% chance that you've got a mobile phone in your pocket or bag. Have you ever wondered, though, how a mobile phone network works?

A mobile phone is actually a sophisticated radio that uses radio waves to communicate, like a really good walkie-talkie. A walkie-talkie uses one channel and one frequency so only one person can talk at the same time. The mobile phone uses two frequencies, one for talking and one for listening, which means both users can talk at the same time; and it can use over 1600 channels. When your mobile phone is on, the phone communicates to what we call a base station. A base station is a special antenna which can be on the top of a building or a communications tower. There are usually hundreds of base stations in cities all over the world. Sometimes telephone companies disguise their base stations so you don't even notice them. Each base station is at the centre of an area called a cell. All calls and messages in that area go to the cell's base station where a special base station controller transmits the call. Controllers can only take a certain number of calls at the same time so if a lot of people call, some of them may not be able to get through. This doesn't happen very often though because there are antennas everywhere. Keep an eye out for them!

Check these words

keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, cell, transmit

Did you know?

It is possible to locate a mobile phone user to a couple of metres anywhere on the planet.

1 Look at the picture. How do you think a mobile phone network works? Listen and read the text to find out.

2 Read the text and mark the sentences T (true) or F (false).

- 1 A mobile phone uses radio waves to communicate.
- 2 Mobile phones use three frequencies.
- 3 All base stations are clearly visible.
- 4 There is a base station in every cell.
- 5 Controllers can usually take all calls.

3 Match the words/phrases in bold in the text to their meaning.

- 1 to manage to connect
- 2 to hide or cover sth so you can't see it
- 3 sends (a signal)
- 4 a radio signal
- 5 a system that joins things

4 **ICT** How does a GPS system work? Collect information from the Internet. Make notes and present the information to the class.

Глобальные компетенции

Глобальные компетенции понимаются как “способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия



6C Culture Corner **Join Us**

VSO
Sharing skills
Changing lives

1 Voluntary Service Overseas (VSO) is a charity organisation that organises many aid programmes around the world. The programme started in London in 1958 and today it is one of the largest volunteer organisations.

2 Volunteers must be between 18 and 75 years old. Long-term volunteers must have at least five years of experience in their field. There are many different types of professionals, from doctors to teachers, who volunteer for VSO.

3 If you want to volunteer, but don't have enough experience yet, you can still participate. Young people from 18-25 years old can be part of the six-month-long Global Exchange programme. This programme allows volunteers to live in a different country while working with the local people of the host community. Volunteers work in many different places around the world, including Cameroon, Nepal and Indonesia.

4 Being a volunteer changes your life. You learn about different cultures while working in a foreign community, hand in hand with the local people. The fulfillment of helping people bring positive change to their communities is an experience you never forget. For more information visit: www.vso.org.uk

Check these words:
charity, aid programme, volunteer, experience, field, participate, allow, host community, hand in hand

3 Think of a different heading for each paragraph.

1 Look at the pictures. What is the woman on the right doing there? How do you think she is feeling?


2 a) What do you think VSO is? How can it help people like the children in the picture?
🔊 Listen and read to find out.

Можно сказать, что все обучение иностранному языку, а именно английскому, как языку межнационального общения в частности, где социокультурный аспект выделен в отдельную цель обучения, способствует развитию глобальных компетенций.

Креативное мышление

«Креативность», «творческий подход», «креативная личность», «творческие успехи», «думать творчески», «проявление креативности» – эти понятия в современном обществе являются показателями профессионализма. Ведь именно креативность, способность к творчеству и созиданию, мы считаем атрибутом одарённости, таланта, гения.



ICT  What other traditional dishes are there in your country? Choose a dish you like and write a recipe for it.
Write:
• Ingredients • How to make it
Present it to the class.



Самый большой спектр возможностей для развития творческого потенциала учащихся, конечно же, у проектных работ. Учащиеся могут представить результаты своей деятельности в виде постеров, докладов, альбомов, стенгазет, устных журналов, коллажей, презентаций и даже поделок.

Креативное мышление

MY FAVORITE PET IS FEDOR

We have a cat. It's name is Fedor, because first we thought it was a boy. Fedya is of light colour. My father found it in the street while it was very little. From that time it lives with us. It lives with my granny in Ult-Yagun. When I am not an allergic of cats, we will bring it to Surgut. Fedya is very funny cat, it likes playing with me and my brothers. Fedya loves when someone keeps her on arms.



20 T105 Draw a picture of your house and talk about it to your friends.

Example:

A: What are the walls made of?

B: I think they're made of stone.



Useful words and phrases

there is/there are
a lot of/some
not many/not much
What's it made of?



Читательская грамотность

Базовое направление.

Поскольку чтение на иностранном языке является одним из самых необходимых видов речевой деятельности для большинства людей, то и формирование читательской грамотности является важной задачей. Формируя и развивая навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения.

Работа с текстом предполагает большой спектр заданий:

- подобрать антонимы или синонимы к словам;
- перефразировать предложения, используя определенную грамматическую структуру;
- прочитать заглавие и сказать, о чём (ком) будет идти речь в данном тексте;
- прочитать текст, разделить его на смысловые части, подобрать названия к каждой из них;
- прочитать текст и выделить основные темы повествования;
- прочитать текст, отметить (выписать) места, раскрывающие разные аспекты проблемы;
- пересказать текст от лица различных персонажей;
- написать свои вопросы к персонажам, если бы была возможность оказаться там;
- дать совет герою (героине).

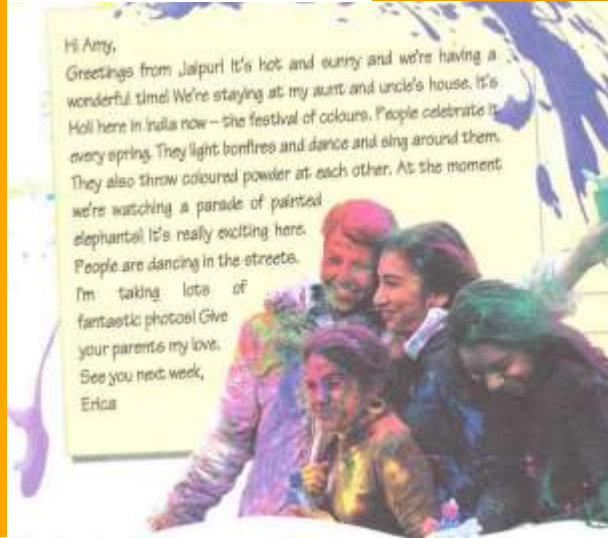
реклама в СМИ, ценники продуктов, этикетки на товарах, инструкции к товарам, различная реклама, буклеты, объявления в библиотеке, посты в блогах, документы, удостоверяющие личность

Читательская грамотность

A postcard from a festival

- 1 Read the postcard. Who is writing it? Where is she? What is happening there?

Hi Amy,
Greetings from Jaipur! It's hot and sunny and we're having a wonderful time! We're staying at my aunt and uncle's house. It's Holi here in India now – the festival of colours. People celebrate it every spring. They light bonfires and dance and sing around them. They also throw coloured powder at each other. At the moment we're watching a parade of painted elephants! It's really exciting here. People are dancing in the streets. I'm taking lots of fantastic photos! Give your parents my love. See you next week,
Erica





Спасибо за
внимание!

Учитель английского языка,
Хлебникова Алла Петровна