**Урок с использованием виртуальной экскурсии**

**Предмет: Окружающий мир**

УМК «Гармония» (автор О.Т. Поглазова), 2 класс, ч.2 стр. 80-85

Тема: Столица России-Москва

**Цель урока**:

Сформировать понятие столица, познакомить учащихся со столицами Российского государства, их значимостью, главными достопримечательностями.

**Задачи:**

**Образовательные**: ввести детей в новую тему;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к столице России.

формировать толерантность в отношениях учащихся в группе; умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Развивающие**:

**Регулятивные:**

развивать творческие способности учащихся через чёткое планирование своей работы, развивать умения находить нужную информацию из различных источников; умения обобщать данную информацию, умения задавать и отвечать на вопросы; формировать умения двигаться к намеченной цели способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

**Познавательные:**

Воспитывать интерес к деятельности. Формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы. Продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог. Формировать умение овладевать основами синтеза. Осуществлять поиск учебной информации из материалов учебника и других источников (энциклопедий, рисунков, фотографий, учебного текста, литературного произведения и др.), собственных наблюдений, личного опыта общения с людьми.

**Коммуникативные:**Строить речевое высказывание в устной форме; кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

допускать возможность существования у людей различных точек зрения; проявлять терпимость по отношению к высказываниям других.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деят-ть учителя | Деят-ть учеников |
| 1.Орг.момент  2.Эмоциональный настрой | Слышите, звенит звонок,  Весело, задорно?  Начинаем мы урок,  Все к нему готовы?  Улыбнитесь друг другу. Подарите гостям и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. | - Да |
| 3.Актуализация знаний  (фронтальный опрос) | - Ребята, обратите внимание на доску, что вы видите на доске? Найдите верное определение.  **На доске:**  символ могущества государства и единства живущих в ней народов  **Герб -**  **Гимн**  Торжественная, хвалебная песня  - Какого символа не хватает? Что можете о нем рассказать?  - Каждая страна имеет всенародные праздники. И наша страна не исключение. Сейчас на партах у вас лежат название праздников, и даты когда их отмечают.  **Ваше задание: Найди и исправь ошибку. Найди лишнее название.**  **На партах:**  День защитника Отечества – 8 марта;  Международный Женский день – 23 февраля;  День Победы –12 июня;  День России – 9 мая;  День согласия и примирения – 4 ноября;  День строителя – 20 августа;  - Давайте сделаем взаимопроверку. Проверьте работу товарищей.  - А теперь проверьте работу по эталону. | - Флаг  Красный-символ мужества, смелости, великодушия,  любви.  Синий- верность,честность, безупречность.  Белый- символ  мира,веры,чистоты  - День Строителя- профессиональный праздник, все другие – государственные. |
| 4. Подготовка к восприятию нового материала  5. Сообщение темы урока  6.Физ.мин. | - Ребята, дайте точное определение изображению?  - Рассмотрите следующий герб. Существует ли между ними какая – то связь? (Дети должны заметить, что копия второго герба располагается в центре Российского герба).  - Почему? Выскажите свои предположения.  (При затруднении учитель может сообщить о том, что в центре изображен герб города Москвы)  - Почему так? (Дети должны прийти к выводу о том, что Москва является главным городом – столицей нашего государства, поэтому внутри Российского герба расположен герб Москвы).  - Ребята, мои вопросы к вам не случайны. Дело в том, что мне хотелось, чтобы вы сами определили тему урока.  - Вы догадались о чем пойдет речь?  - Да, речь пойдет не просто о столице, а о столицах России.  - Почему именно Москва является столицей России? (Выслушиваются предположения детей)  - Чтобы узнать, откроем учебник на странице 68 и прочитаем самостоятельно.  - Итак 1 группа какой вывод вы можете сделать?  - 2 группа?  - 3 группа?  - Ребята, а кто из вас был в Москве? (Выслушиваются рассказы детей). | - Герб России  Столица России - Москва  Вывод: Москва – не просто самый большой город. В Москве находится Президент России и Правительство, Государственная Дума и Совет Федерации. Они разрабатывают законы и принимают их, руководят делами страны. Москва – очень красивый город. |
| 7. Изучение нового материала | - Как мы с вами узнали, что в Москве много достопримечательностей. Сейчас мы с вами познакомимся с самыми знаменитыми, поработаем в группах.  - Перед вами конверты. Это текст, который разделен на части. Ваша задача – составить связный текст об одной из достопримечательностей Москвы.  -Посмотрите ребята ка много интересного мы узнали. | **1 группа:** Спасская башня,  **2 группа** - царь пушка,  **3 группа** – собор Василия Блаженного**,**  **4 группа-** Успенский собор |
| 8.Закрепление изученного материала | - А сейчас давайте проверим себя! У вас на столах кроссворд работаем в гуппах . |  |