**Урок с использованием виртуальной экскурсии**

 **Предмет: Окружающий мир**

 УМК «Гармония» (автор О.Т. Поглазова), 2 класс, ч.2 стр. 80-85

 Тема: Столица России-Москва

**Цель урока**:

Сформировать понятие столица, познакомить учащихся со столицами Российского государства, их значимостью, главными достопримечательностями.

 **Задачи:**

**Образовательные**: ввести детей в новую тему;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к столице России.

 формировать толерантность в отношениях учащихся в группе; умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Развивающие**:

**Регулятивные:**

развивать творческие способности учащихся через чёткое планирование своей работы, развивать умения находить нужную информацию из различных источников; умения обобщать данную информацию, умения задавать и отвечать на вопросы; формировать умения двигаться к намеченной цели способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

**Познавательные:**

Воспитывать интерес к деятельности. Формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы. Продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог. Формировать умение овладевать основами синтеза. Осуществлять поиск учебной информации из материалов учебника и других источников (энциклопедий, рисунков, фотографий, учебного текста, литературного произведения и др.), собственных наблюдений, личного опыта общения с людьми.

**Коммуникативные:**Строить речевое высказывание в устной форме; кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

допускать возможность существования у людей различных точек зрения; проявлять терпимость по отношению к высказываниям других.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деят-ть учителя | Деят-ть учеников |
| 1.Орг.момент2.Эмоциональный настрой | Слышите, звенит звонок,Весело, задорно?Начинаем мы урок,Все к нему готовы?Улыбнитесь друг другу. Подарите гостям и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. | - Да |
| 3.Актуализация знаний(фронтальный опрос) | - Ребята, обратите внимание на доску, что вы видите на доске? Найдите верное определение.**На доске:** символ могущества государства и единства живущих в ней народов**Герб -** **Гимн**Торжественная, хвалебная песня- Какого символа не хватает? Что можете о нем рассказать?- Каждая страна имеет всенародные праздники. И наша страна не исключение. Сейчас на партах у вас лежат название праздников, и даты когда их отмечают. **Ваше задание: Найди и исправь ошибку. Найди лишнее название.****На партах:** День защитника Отечества – 8 марта;Международный Женский день – 23 февраля;День Победы –12 июня;День России – 9 мая;День согласия и примирения – 4 ноября;День строителя – 20 августа;- Давайте сделаем взаимопроверку. Проверьте работу товарищей.- А теперь проверьте работу по эталону. | - ФлагКрасный-символ мужества, смелости, великодушия,любви.Синий- верность,честность, безупречность.Белый- символ мира,веры,чистоты- День Строителя- профессиональный праздник, все другие – государственные.  |
| 4. Подготовка к восприятию нового материала5. Сообщение темы урока6.Физ.мин. | - Ребята, дайте точное определение изображению?- Рассмотрите следующий герб. Существует ли между ними какая – то связь? (Дети должны заметить, что копия второго герба располагается в центре Российского герба).- Почему? Выскажите свои предположения.(При затруднении учитель может сообщить о том, что в центре изображен герб города Москвы)- Почему так? (Дети должны прийти к выводу о том, что Москва является главным городом – столицей нашего государства, поэтому внутри Российского герба расположен герб Москвы).- Ребята, мои вопросы к вам не случайны. Дело в том, что мне хотелось, чтобы вы сами определили тему урока.- Вы догадались о чем пойдет речь?- Да, речь пойдет не просто о столице, а о столицах России. - Почему именно Москва является столицей России? (Выслушиваются предположения детей)- Чтобы узнать, откроем учебник на странице 68 и прочитаем самостоятельно.- Итак 1 группа какой вывод вы можете сделать?- 2 группа?- 3 группа?- Ребята, а кто из вас был в Москве? (Выслушиваются рассказы детей).  | - Герб России Столица России - МоскваВывод: Москва – не просто самый большой город. В Москве находится Президент России и Правительство, Государственная Дума и Совет Федерации. Они разрабатывают законы и принимают их, руководят делами страны. Москва – очень красивый город. |
| 7. Изучение нового материала | - Как мы с вами узнали, что в Москве много достопримечательностей. Сейчас мы с вами познакомимся с самыми знаменитыми, поработаем в группах.- Перед вами конверты. Это текст, который разделен на части. Ваша задача – составить связный текст об одной из достопримечательностей Москвы.-Посмотрите ребята ка много интересного мы узнали. | **1 группа:** Спасская башня,**2 группа** - царь пушка, **3 группа** – собор Василия Блаженного**,****4 группа-** Успенский собор |
| 8.Закрепление изученного материала | - А сейчас давайте проверим себя! У вас на столах кроссворд работаем в гуппах . |  |