

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

П Р И К А З

29.02.2024

г. Сургут

№ ГЛС-13-102/4

О проведении городского конкурса
эссе на иностранных языках

В соответствии с постановлением Администрации города от 28 августа 2023 года № 4202 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов», приказом департамента образования Администрации города от 25 сентября 2023 года № 12-03-588/3 «Об утверждении плана мероприятий XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 учебном году», в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, планом работы гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
 - 2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шараеву М.В.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6B0FD72A425BF1256F3E3A4B2A59389C
Владелец:
Кисель Татьяна Викторовна
Действителен: 21.03.2023 с по 13.06.2024

Т.В.Кисель

Положение о городском конкурсе эссе на иностранных языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» (далее – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») и муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»).

Конкурс входит в перечень мероприятий XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 учебном году, обеспечивающих дополнительные баллы (от 2 до 10 баллов) индивидуального образовательного маршрута учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Тема сезона проекта – «710 лет со дня рождения преподобного Сергия Радонежского».

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ).

1.4. Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках для учащихся в возрастных категориях:

- для обучающихся 7-8 классов;
- для обучающихся 9-11 классов.

1.5. Темы эссе определены оргкомитетом Конкурса отдельно для каждой возрастной категории участников, и соответствуют теме сезона проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 (Приложение 1 к Положению).

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.7. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, ОУ, класс, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии вид, степень диплома).

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- формирование культуры письменного высказывания;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- пополнение лексического запаса учащихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Организация Конкурса.

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет)

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществление координации и проведения Конкурса;
- согласование членов жюри Конкурса и организация их работы;
- осуществление информационной поддержки проведения Конкурса;
- утверждение итогов Конкурса;
- организация награждения победителей и призеров Конкурса.

4. Жюри конкурса.

4.1. Жюри выполняет следующие функции:

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- решение о снятии с Конкурса конкурсных работ, имеющих некорректные заимствования;
- составление рейтинга участников, определение победителей и призеров Конкурса;
- оформление итогового протокола, составление рейтинга участников;
- представление в оргкомитет результатов Конкурса;
- неразглашение сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1. Конкурс организован дистанционно с 01 по 30 марта 2024 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.3. Конкурсные материалы в электронном виде направляются до 20 марта 2024 года на адреса электронной почты:

– по английскому языку на электронный адрес essay2020@mail.ru, контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256;

– по французскому языку – natritnv@mail.ru, контактное лицо – Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89124143647;

– по немецкому языку – nin.uka@mail.ru, контактное лицо – Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» тел. 89825745942,

4.4. В архивированном файле, направленном от ОУ, должна находиться в отдельных папках информация об участниках: полное название ОУ, список конкурсных работ с указанием авторов, класса, учителя-наставника; конкурсные работы участников, распределенные по возрастным категориям.

4.5. Квота участия: от каждого ОУ принимается не более 5 конкурсных работ по английскому языку и любое количество работ по французскому и немецкому языкам.

4.6. Оценивание конкурсных работ осуществляется с 21 по 30 марта 2024 года согласно критериям оценивания (Приложение 2 к Положению).

4.7. Каждая конкурсная работа проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

4.8. Работы участников, не соответствующие тематике Конкурса, не допускаются к участию в Конкурсе.

4.9. Не подлежат оценке жюри Конкурса конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением установленных сроков.

5. Требования к оформлению работы.

5.1. На Конкурс принимается конкурсная работа (эссе) сохраненная в формате PDF.

5.3. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс_Иванов_Иван_ОУ».

5.4. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ №.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. На титульной странице работы размещается информация согласно приложению 3 к Положению.

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Победителями Конкурса становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса в каждой возрастной категории.

6.2. Призерами Конкурса становятся участники, занявшие вторую и третью строчку рейтингового списка участников Конкурса в каждой возрастной категории.

6.3. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов (4 место) в каждой возрастной категории в электронном виде.

6.4. Результаты конкурса обеспечивают дополнительные баллы участникам XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 учебном году. За первое место участники получают 10 баллов, за второе место – 8 баллов, за третье место – 6 баллов, за участие – 2 балла.

6.5. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 04 апреля 2024 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» gls-surgut.gosuslugi.ru, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki (www.surwiki.admsurgut.ru), на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

6.6. Работы призеров и победителей Конкурса будут размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru, на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

Состав оргкомитета городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Шараева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
4. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
6. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «ИОЦ»
8. Петрасевич Екатерина Васильевна, эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ «ИОЦ»

Состав жюри городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Члены жюри:

1. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

3. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

4. Гладий Алена Александровна, учитель английского и немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

5. Григорьева Фарзана Сафаровна, учитель английского и немецкого языка, МАОУ Школа-сад № 10, г. Когалым

6. Евласьев Александр Петрович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

7. Ел Есфи Абделхани, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

8. Есенева Алеся Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

9. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП).

10. Жигулина Юлия Олеговна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

11. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

12. Иванова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения БУ ВО «Сургутский государственный университет».

13. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского МБОУ СШ № 12.

14. Курносова Кристина Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

15. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

16. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45.

17. Мелалкснис Ирина Владимировна, учитель французского и английского языков, МБОУ СОШ № 1 им. Созонова Юрия Георгиевича, г. Ханты-Мансийск.

18. Орехова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков БУ ВО «Сургутский государственный университет».

19. Пластинина Нина Анатольевна, кандидат филологических наук доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет».

20. Никитина Нина Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

21. Пономарева Виктория Сергеевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

22. Пуртова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

23. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

24. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

25. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

26. Хабибулина Эльвира Анваровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

27. Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 6», г. Лангепас.

Темы городского Конкурса эссе на иностранных языках
в 2023/24 учебном году

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7-8 класс

Imagine that you are a journalist in a local magazine and the editor gave you the task to write an article about the project “Three Battlefields”, in which many schoolchildren are taking part.

Write **150-180 words**.

Please do not forget to:

- give your article a name;
- write an introduction;
- give some background information about the project (when it was started, by whom, etc.);
- describe some events and activities which the project involves;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of the project.

9-11 класс

St. Sergius of Radonezh once said: “*We will be saved by love and unity*”

Comment on this quotation.

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction, explaining how you understand the quotation;
- express your personal opinion and give reasons to support it;
- give examples from history to illustrate your reasons;
- make a conclusion restating your position.

Немецкий язык
7-8 класс

Stellen Sie sich vor, dass Sie als Journalist/Journalistin einen Artikel über das Projekt „*Drei Schlachtfelder Russlands*“ für die Zeitschrift schreiben sollen.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Titel des Artikels
- Einleitung
- Allgemeine Projektbeschreibung. Sie können einige Veranstaltungen im Rahmen des Projekts beschreiben (wann beginnt das? wer macht das? usw.).
- Ihre Meinung über die Wichtigkeit des Projekts in der Schlussfolgerung schreiben

Der Umfang Ihres Textes: **150-180 Wörter**.

Немецкий язык
9-11 класс

Heiliger Sergius von Radonesch hat einmal gesagt „Wir werden durch die Liebe und die Einigkeit gerettet“.

Kommentieren Sie dieses Zitat.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Einleitung (wie verstehen Sie dieses Zitat);
- bringen Sie Ihre Meinung zum Ausdruck und schreiben die Ursachen dazu;
- führen Sie ein paar Beispiele aus der Geschichte an;
- machen Sie eine Schlussfolgerung, die Ihre Meinung bestätigt.

Der Umfang Ihres Textes: **200-250 Wörter**

Французский язык
7-8 класс

Imaginez que vous êtes un journaliste et votre article doit commenter la citation ci-dessous:

" Un jour avec un grand professeur c'est mieux que mille jours d'études laborieuses."

Vous devez écrire au moins 180-200 mots.

Suivez le plan au-dessous :

I. Introduction.

II. La partie principale:

- décrivez l'enseignant et les causes d'admiration.

III. Conclusion.

Французский язык
9-11 класс

Imaginez que vous êtes journaliste dans un magazine local et que l'éditeur vous confie d'écrire un article sur le projet "Trois champs de bataille", auquel participent beaucoup d'élèves.

N'oubliez pas de :

- donner un nom à votre article;
- rédiger une introduction;
- donner quelques informations générales sur le projet (quand il a été lancé, par qui, combien d'ecoli y participent);
- décrire les principaux événements et activités que le projet implique;
- expliquer l'importance du projet pour la formation des élèves;
- rédiger une conclusion.

Nombre total de mots : 250 – 300.