

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» (МКУ «ИМЦ»)**

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416

Тел. (факс) 52-56-57

E-mail: cro@admsurgut.ru

12.12.2012 № 1268

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

О проведении регионального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по экологии

Информируем, что на основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2012/2013 учебном году» (№ 10-Исх-11023 от 06.12.2012) в регламент проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по экологии внесены изменения.

В связи с необходимостью повышения уровня экологических проектов конкурсантов и в соответствии с общепринятой практикой представления научных работ на научные форумы и конференции, центральной предметно-методической комиссией ВсОШ по экологии было принято решение о введении на региональном этапе заочного отборочного тура – конкурса экологических проектов.

В соответствии с новыми правилами, победители и призеры муниципального этапа, делегированные на участие в региональном этапе, заблаговременно (до 10 января 2013 года) должны направить экологические проекты по электронной почте demenok@admsurgut.ru. В дальнейшем все экологические проекты участников будут направлены в г. Ханты-Мансийск для их предварительной экспертизы и оценки.

По электронному адресу arabidopsis12@bk.ru будет организована «горячая линия», по которой можно оперативно связаться с жюри Олимпиады по экологии.

Жюри вправе отклонить проекты:

- тема и содержание которых не соответствует экологической проблематике;
- не отвечающие требованиям к оформлению экологических проектов;
- имеющие явные признаки плагиата.

Направляем список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, требования к оформлению экологических проектов.

Приложения 1: на 2 л. в 1 экз.;

2: на 3 л. в 1 экз.

Директор



С.П. Гончарова

Петрушкина С.П.,

52-56-70

Приложение 1 к письму
от 12.12.2012 № 1268

Список участников регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2012-2013 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Ф.И.О. учителя	Место, занятое на муниципальном этапе олимпиады
1	Городнова Юлия Юрьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	9	Землянка Татьяна Брониславовна	1
2	Заднипрный Илья Анатольевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 2	9	Чувакова Наталья Леонидовна	2
3	Берникова Анастасия Дмитриевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	9	Муратова Сирина Газдалиевна	3
4	Васильева Ольга Евгеньевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 2	9	Чувакова Наталья Леонидовна	4
5	Кузнецова Анастасия Юрьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 2	9	Чувакова Наталья Леонидовна	5
6	Каримов Максим Ильдарович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	10	Химикова Ольга Измайловна	1
7	Тюменцев Фёдор Валерьевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	10	Жукова Надежда Васильевна	2
8	Седова Александра Алексеевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	10	Жукова Надежда Васильевна	3
9	Домахина Владислава Андреевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	10	Гродзь Павел Иванович	4

10	Гагаричева Алена Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Глаголева Вера Павловна	5
11	Регеза Ирина Анатольевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"	11	Жукова Надежда Васильевна	1
12	Ивашко Юлия Юрьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	11	Гриднева Светлана Александровна	2
13	Еремина Анастасия Андреевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	11	Банникова Мария Викторовна	3
14	Дроздецкая Марина Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	11	Химикова Ольга Измайловна	4
15	Сизенёва Александра Павловна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им.Ф.К.Салманова	11	Гилязетдинова Гуллфинур Хакимовна	5

Требования к оформлению экологических проектов

1. Экологический проект предоставляется в электронном виде, текст проекта – в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке.
2. Объем текста проекта – не более 30 стр. (без приложений);
3. Формат листа – А 4;
4. Шрифт: размер 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;
5. На титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);
6. В оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Рекомендации по написанию и оформлению экологического проекта

1. Тема проекта выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2. Проект должен включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике.
3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.
4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: *Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994) или: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).*
6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: *Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А. Л. Чижевский установил связь между циклами*

исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Лупачев, 1995, с. 39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата А4. Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое местонахождение организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в проекте количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают проект разделы *Заключение* и *Список использованных источников*. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем текста проекта – не более 30 страниц (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: «Наука», «Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. или приведенный выше список литературы.

В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. - Место издания: Издательство, Год издания.
- Общее число страниц в книге.

Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала. - Год издания. - Том. - № . - Страницы от _____ до _____ .

Фамилия И.О. Название статьи // Название сборника. - Место издания: Издательство, Год издания. - Страницы от ____ до ____ .

Критерии оценки экологического проекта

<i>шкала оценки проекта</i>		
Показатели	Градация	Баллы ♦
1. Обоснованность темы проекта - целесообразность аргументов,	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0

	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором проекта (учащимся или учащимися)	выполнимы самостоятельно	2
	выполнимы под наблюдением специалиста	1
	выполнимы только специалистом	0
8. Логичность и обоснованность эксперимента (/наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	эксперимент логичен и обоснован	2
	встречаются отдельные неувязки	1
	эксперимент не логичен и не обоснован	0
9. Наглядность (многообразие способов) представления результатов - графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
10. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0

11. Оригинальность позиции автора - наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	позиция автора полностью оригинальна	2
	автор усовершенствует позицию другого исследователя	1
	автор придерживается чужой точки зрения	0
12. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
13. Конкретность выводов и уровень обобщения - отсутствие рассуждений, частных, общих мест, ссылок на других.	выводы конкретны (<i>не резюме!</i>)	2
	отдельные выводы неконкретны	1
	выводы неконкретны	0

Максимальное количество баллов за проект - 26