

**Отчет городского методического объединения учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных организаций
за 2014-2015 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы			
<p>Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, совершенствование коррекционно-развивающей работы через внедрение инновационных форм образовательной деятельности.</p>	<p>1.Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с ФГОС. 2. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу путем применения новых образовательных технологий (мнемотехники, проектной деятельности). 3. Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов, развивать творческую инициативу. 4. Активизировать участие специалистов в работе ГМО посредством внедрения инновационных форм создания группы учителей-логопедов на сайте работников образования nsportal.ru</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам: -ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ; -использование технологий творческой проектной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ; -использование приемов мнемотехники в коррекционной работе с детьми с ОНР; -эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи.</p> <p>Проведение семинаров – практикумов по темам: -нетрадиционные способы развития мелкой моторики как условие формирования речевых способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста; -методы и приемы формирования слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи</p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО, 2 семинара-практикума, 2 групповые консультации, 1 методический практикум, 24 заседания мобильных групп. Педагоги ознакомлены с общими положениями ФГОС ДО, с требованиями к условиям реализации и результатам освоения ООП ДО. Создан электронный банк данных о кадровом составе учителей - логопедов. Создана группа «Методическое объединение учителей-логопедов МБДОУ» на сайте работников образования nsportal.ru . Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 77 (29 участников), МБДОУ № 22 (22 участника), МБДОУ № 11 (77 участников) Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов</p>	<p>Обновление содержания деятельности учителей-логопедов в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Составление адаптированных образовательных программ для детей с ТНР.</p>	<p>1.Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2.Активизировать участие учителей-логопедов МБДОУ в мероприятиях Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования. 3.Познакомить учителей-логопедов с новыми подходами в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования. 4.Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.</p>

		<p>Проведение групповых консультаций по темам: -особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением речи; -нормативное обеспечение деятельности учителя-логопеда МБДОУ.</p> <p>Проведение методического практикума по теме: -разработка конспекта логопедического занятия.</p>		<p>МБДОУ № 29, № 76, № 42 (33 участника), МБДОУ № 39, № 81, № 57 (42 участника) В рамках Школы молодого специалиста» представлен опыт работы педагогов МБДОУ № 77 (10 участников).</p>		<p>5.Разработать методические рекомендации к составлению адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ _____ А.Н. Арнаут

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ - эксперт
отдела по организации работы психолого-медико-педагогической
комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования» _____ Л.Г.Халтурина