

Содержание конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021».

Состав портфолио участников согласно Положению о конкурсах профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2021 году:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков).

Портфолио участники предоставляют до 31.05.2021 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: eremeeva_in@admsurgut.ru, либо на электронном носителе по адресу: г. Сургут, ул. Гагарина, д. 11, кабинет 228;

До 19.09.2021 все участники конкурса «Воспитатель года – 2021» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

Конкурс «Воспитатель года – 2021» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-портфолио»	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на официальном сайте образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательного учреждения), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности	<p>Содержательность и практическая значимость материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений; – содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – материалы имеют практикоориентированный характер; – материалы представляют интерес для профессионального сообщества; – представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования. <p>Характеристики ресурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечены четкая структура представления материалов и

		<p>конкурсанта, фото- и видеоматериалы. <i>Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.</i> <i>Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер</i></p>	<p>удобство навигации; – предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»; – используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); – материалы регулярно обновляются; – отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки</p>
	<p>«Визитная карточка «Я - педагог»</p>	<p>Видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности. <i>Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием образовательного учреждения, Ф.И.О. участника конкурса.</i> <i>Видеоролик размещается на интернет-ресурсе конкурсанта</i></p>	<p>Информативность и содержательность: – демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами; – демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; – демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность. Представление информации: – соблюдается соответствие видеоряда содержанию; – видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны</p>
<p>По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.</p>			
<p>Очный этап (I тур)</p>	<p>«Моя педагогическая находка»/ 10 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ 10 минут</p>	<p>Выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимый в его деятельности способ, метод или прием обучения, воспитания и развития детей</p>	<p>Методическая грамотность: – обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; – выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема;</p>

	<p>дошкольного возраста. <i>Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема; – выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема; – представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема; – демонстрирует знания в области педагогики и психологии; – демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; – демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе. <p>Культура презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию целостно и структурированно; – точно и корректно использует профессиональную терминологию; – конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов; – использует оптимальные объем и содержание информации; – не допускает речевых ошибок; – вызывает профессиональный интерес аудитории; – демонстрирует ораторские качества и артистизм.
<p>«Педагогическое мероприятие с детьми»/ до 20 минут</p>	<p>Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее профессиональные компетенции конкурсанта в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. <i>Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Участники</i></p>	<p>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО; – обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников; – реализует воспитательные возможности содержания; – создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников; – реализует содержание, соответствующее современным

		<p>конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении</p>	<p>научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества. <p>Методические приемы решения педагогических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; – использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников; – использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; – целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.
	<p>Самоанализ педагогического мероприятия с детьми/ 5 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ 5 минут</p>	<p>Самоанализ и ответы на вопросы жюри проводятся после окончания всех мероприятий с детьми</p>	<p>Организационная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает четкую структуру мероприятия; – мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО; – зонирование пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; – соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО; – соблюдает регламент конкурсного испытания. <p>Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками; – создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками; – соблюдает этические правила общения; – не допускает речевых ошибок; – удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; – четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников; – демонстрирует

			<p>эмоциональную устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности. <p>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает результативность проведенного мероприятия; – делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия; – обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; – оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками; – конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
<p>Финалисты конкурса проходят испытания очного этапа (II тура) в порядке, определенном в соответствии с жеребьевкой, которая проводится после объявления итогов очного этапа (I тура) конкурса.</p>			
<p>II тур (финал)</p>	<p>«Мастерская педагога»/ 20 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ 10 минут</p>	<p>Мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.</p> <p><i>Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют</i></p>	<p>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; – формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; – обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта; – устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО. <p>Образовательный потенциал мастер-класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; – демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; – обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; – обозначает особенности

	<p><i>самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.</i></p>	<p>реализации представляемого опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; – демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории; – демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи. <p>Организационная, информационная и коммуникативная культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности; – использует оптимальные объем и содержание информации; – использует различные способы структурирования и представления информации; – обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы; – точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; – обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса; – оптимально использует ИКТ и средства наглядности; – конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
<p>«Ток-шоу «Профессиональный разговор»/ 60 минут</p>	<p>Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. <i>Ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания</i></p>	<p>Понимание тенденций развития дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования; – демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование; – демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов; – предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных

		<p><i>является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.</i></p>	<p>вопросов.</p> <p>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования; – демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств; – обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности. <p>Информационная, коммуникативная и языковая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и логично дает ответы на вопросы; – демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность; – проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность
--	--	--	---