



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА –
ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОГРАММА
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА ЮГРЫ – 2023

«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ЮГРЫ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

Дата и время проведения: 29 сентября 2023 года

с 10:00 до 13:00 часов, онлайн-формат – пленарное заседание;

с 14.00 до 16.00 часов, онлайн-формат – секционные заседания.

Место проведения: город Ханты-Мансийск

Формат проведения: видеоконференцсвязь на платформе КонтурТолк.

Для участия в Форуме необходимо в срок до 29 сентября 2023 года пройти регистрацию по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/forumy/1770-filologicheskij-forum-yugry-sovremennaya-filologiya-i-obrazovatel'naya-praktika-yugry-aktualnye-voprosy-dostizheniya-i-innovatsii-29-sentyabrya-2023-goda>

Подключение к видеоконференцсвязи на платформе КонтурТолк будет доступно с 9.30 часов 29 сентября 2023 года.

КРАТКАЯ ПРОГРАММА

Время	Мероприятие	Категория участников	Ссылка для подключения
до 10.00	Регистрация участников	Все участники Форума	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/forumy/1770-filologicheskij-forum-yugry-sovremennaya-filologiya-i-obrazovatel'naya-praktika-yugry-aktualnye-voprosy-dostizheniya-i-innovatsii-29-sentyabrya-2023-goda/9346-ssylki-dlya-podklyuchenij-na-plenarnoe-zasedanie-i-sektsii-foruma
10.00 – 13.00	Пленарное заседание. «Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации» (онлайн-трансляция)	Все участники Форума	Онлайн-трансляция на ютуб https://clck.ru/35nfYb
13.00 – 14.00	Перерыв. Переход в залы секционных заседаний		
14.00 – 17.00	Секция 1. «Русский язык и литература в новой реальности: изучение, преподавание, исследование»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/1818476 Пин-код 1179
14.00 – 16.00	Секция 2 «Иностранные языки в контексте современной культуры или межкультурной коммуникации»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23 Пин-код 6367
14.00 – 16.00	Секция 3 «Культурное наследие коренных малочисленных народов Севера в обучении родным языкам и литературе»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/1584184 Пин-код 8083
14.00 – 16.00	Секция 4 «Читательская грамотность в системе школьного образования Югры»	Участники секции	https://iro86.ktalk.ru/7570607 Пин-код 2267

ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА

10:00 – 10:15	Приветствие участников Форума Салтыкова Юлия Валерьевна , начальник отдела общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск Клюсова Виктория Викторовна , директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10:15 – 13:00	Пленарное заседание «Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации»
Категории участников: руководящие и педагогические работники образовательных и научных организаций, учреждений культуры; учителя и преподаватели русского языка как государственного, родного, неродного, иностранного, учителя и преподаватели русской литературы, учителя родных языков и родной литературы коренных малочисленных народов Севера, учителя и преподаватели иностранных языков; руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, специалисты муниципальных методических центров; представители общественных и научных организаций; академическое и университетское научное сообщество; ведущие эксперты в области филологии; представители родительской общественности; широкая общественность, интересующаяся достижениями российской филологической науки	
<u>Модераторы и эксперты:</u> Шмакова Елена Юрьевна , филолог, заведующая редакцией «Образовательные проекты» издательства АСТ, автор учебников и учебных пособий, город Москва Минаева Елена Ивановна , доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск	

Эксперты и спикеры:

1. Потенциал предметов «Русский язык» и «Родной русский язык» в формировании функциональной грамотности

Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования, Почётный работник образования, эксперт Издательского дома «Методист», доктор педагогических наук, город Москва

2. Медиа и цифровая грамотность педагога

Ефремов Валерий Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, город Санкт-Петербург

3. Реализация новой образовательной программы в современных условиях (к вопросу об открытии в СурГПУ программы с двумя профилями подготовки «Русский язык и родной язык»)

Ганущак Николай Васильевич, декан филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, город Сургут

4. Варианты орфографических норм для западных диалектов хантыйского языка – казымского, шурышкарского и приуральского

Кошкарёва Наталья Борисовна, главный научный сотрудник, заведующая сектором языков народов Сибири Института филологии Сибирского отделения Российской академии наук, доктор филологических наук, профессор, город Новосибирск

5. Цифровизация финно-угорских языков и образовательное пространство

Абукаева Любовь Алексеевна, доктор филологических наук, доцент, главный научный сотрудник Марийского научно-исследовательского института языка, литературы и истории им. В.М. Васильева, город Йошкар-Ола

6. Изменения в русском языке за последний год: новые законы, новые слова, новые словарные рекомендации

Пахомов Владимир Маркович, научный сотрудник Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, главный редактор портала «Грамота.ру», председатель Филологического совета Тотального диктанта, кандидат филологических наук, город Москва

13:00 – 14:00	Перерыв. Переход в залы секционных заседаний
14:00 – 17:00	Секция 1 «Русский язык и литература в новой реальности: изучение, преподавание, исследование»

Модератор:

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Эксперты и спикеры:

1. Основной курс русского языка и курс родного русского языка: целесообразность и взаимосвязи

Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования, Почётный работник образования, эксперт Издательского дома «Методист», доктор педагогических наук, город Москва

2. Филологическая регионалистика в современном образовательном пространстве ХМАО-Югры

Сироткина Татьяна Александровна, доцент кафедры филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор филологических наук, город Сургут

3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе: анализ результатов, проблемы и пути их решения

Хадынская Александра Анатольевна, доцент кафедры лингвистики и переводоведения бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет», кандидат филологических наук, город Сургут

4. Культурный код розыскной дискурсивной картины мира (на материале исторических документов ГБУТО «Государственного архива в г. Тобольске»)

Руссу Ксения Ринатовна, доцент высшей школы гуманитарных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск

5. К вопросу языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку

Бреусова Елена Ивановна, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, город Сургут

6. Формирование гражданской и региональной идентичности на уроках русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся

Руднева Ольга Викторовна, доцент кафедры филологического образования и журналистики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, город Сургут

7. «Большое в малом», или Новая реальность в преподавании литературы

Христич Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательного учреждения», лауреат федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачёва», Берёзовский район ХМАО-Югры

Пивторак Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательного учреждения», лауреат федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачёва», Берёзовский район ХМАО-Югры

Кулбаева Мария Михайловна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательного учреждения», лауреат федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачёва», Берёзовский район ХМАО-Югры

Ковалева Татьяна Анатольевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательного учреждения», лауреат федерального проекта «Наследники Д.С. Лихачёва», Берёзовский район ХМАО-Югры

8. Как воспитать наследников Д.С. Лихачёва?

Парунина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №8», лауреат регионального конкурса «Наследники Д.С. Лихачева, город Когалым

9. Наследие Д.С. Лихачёва на уроках гуманитарного цикла

Литвиненко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», лауреат регионального конкурса «Наследники Д.С. Лихачева», город Нефтеюганск

Курицына Марина Галиевна учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», лауреат регионального конкурса «Наследники Д.С. Лихачева», город Нефтеюганск

10. Интеграция необходимых знаний о русской культуре в образовательную деятельность для обеспечения процесса изучения русского языка детьми из числа иностранных граждан, детьми мигрантов

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

14:00 – 16:00	Секция 2 «Иностранные языки в контексте современной культуры или межкультурной коммуникации»
<p><u>Модератор:</u> Боботкова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>	
<p><u>Эксперты и спикеры:</u></p> <p>1. Текст как объект лингводидактики: из опыта развития навыка аналитического чтения обучающихся старших курсов педагогического вуза Карнюшина Вера Вениаминовна, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, г. Сургут</p> <p>Ивонина Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, г. Сургут</p> <p>2. Способы развития ключевых компетенций бакалавров в цикле профессиональных дисциплин Гераскевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Сургут</p> <p>3. Привлечение носителей английского языка в процессе проведения воспитательных мероприятий для студентов, изучающих английский язык как иностранный Смаков Аскар Сюгалиевич, старший преподаватель кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут</p> <p>4. Значение иностранного языка в современной системе образования. Вклад иностранного языка в достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся. Потенциал иностранного языка в формировании ключевых компетенций личности, обеспечивающих овладение социальным опытом</p>	

Другова Алена Александровна, лингвист, преподаватель английского языка, заместитель директора по организационно-методической работе бюджетного общеобразовательного учреждения «Югорский физико-математический лицей-интернат», город Ханты-Мансийск

5. Достижения современной отечественной методики обучения иностранным языкам. Современные подходы к обучению иностранным языкам

Лабутина Лариса Вадимовна, учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани», город Нягань

6. Процесс преподавания иностранных языков и межкультурная коммуникация. Наставничество и профессиональное развитие учителя иностранного языка

Ивлева Екатерина Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3», город Нижневартовск

7. Возможности мотивации успеха как фактор повышения качества обучения обучающихся иностранному языку

Садардинова Альфия Махмутовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 44, город Сургут

8. Условия и возможности организации языковой среды. Разговорная речь на уроках иностранного языка: формирование речевого механизма. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся в процессе проведения профильной языковой смены

Засыпкина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, город Сургут

9. Взаимодействие учителя и ученика в эпоху цифровизации образования. Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам. Взаимосвязь различных сфер деятельности с уровнем владения иностранными языками

Слинкина Ирина Михайловна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», город Ханты-Мансийск

10. Интегративные уроки как способ обучения иностранному языку в контексте диалога культур. Текст как объект лингводидактики

Леонтьева Наталья Викторовна, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Югорск

11. Преподавание китайского языка в раннем возрасте. Особенности и перспективы

<p>Верховская Светлана Борисовна, учитель истории и обществознания, преподаватель китайского языка в дошкольном учреждении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», г. Ханты-Мансийск</p>	
<p>14:00 – 16:00</p>	<p>Секция 3 «Культурное наследие коренных малочисленных народов Севера в обучении родным языкам и литературе»</p>
<p><u>Модератор:</u> Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск</p>	
<p><u>Эксперты и спикеры:</u></p> <p>1. Учебно-методические комплекты для кочевых образовательных организаций как фактор сохранения и развития культурного и языкового наследия коренных народов Севера Федоров Гавриил Михайлович, ведущий специалист-эксперт отдела кочевого образования Якутского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», кандидат педагогических наук, город Якутск</p> <p>2. Хантыйский фольклор в духовно-нравственном воспитании детей Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала Фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук, Белоярский район ХМАО-Югры</p> <p>3. Этнокультурный компонент в системе педагога в дошкольных образовательных учреждениях Панченко Людмила Николаевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск</p> <p>4. Игровые приёмы обучения детей хантыйскому языку Рандымова Лидия Ивановна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым», победитель конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2023», Белоярский район ХМАО-Югры</p>	

5. Личностно-ориентированный подход в обучении краеведению как форма повышения качества обучения и познавательной деятельности

Куклина Маргарита Павловна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа», Нижневартовский район ХМАО-Югры

6. Метод проектов на примере изучения родословной тром-аганских хантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Русскинская средняя общеобразовательная школа»

Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район ХМАО-Югры

7. Изучение родного языка через культурные традиции и игровую деятельность

Яркина Наталья Леонидовна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район ХМАО-Югры

8. Формирование ценностного отношения к культурно-историческому духовному наследию обско-угорских народов, природному и культурному окружению через непрерывный системно-деятельностный подход в образовательном процессе Сосьвинской школы Березовского района

Слепцова Наталья Александровна, директор муниципального автономного образовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район ХМАО-Югры

9. Изучение родного хантыйского языка (казымский диалект) в начальной школе (2-3 класс)

Каксина Софья Максимовна, учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», победитель конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2022», Белоярский район ХМАО-Югры

10. Творчество хантыйских писателей и поэтов в учебнике «Хантыйская литература»

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат культурологии, город Ханты-Мансийск

Немысова Евдокия Андреевна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель школы Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, член Совета старейшин коренных малочисленных народов Севера, город Ханты-Мансийск

14:00 – 16:00

Секция 4 «Читательская грамотность в системе школьного образования Югры»

Модератор:

Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск

Эксперты и спикеры:

1. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций округа, реализующих вопросы формирования и оценки читательской грамотности

Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск.

2. Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Иванова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», г. Мегион.

3. Эффективные приёмы формирования читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста

Макарова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития №24», победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», г. Нефтеюганск.

4. Использование интерактивных методов и приемов для формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 5-х классах

Гасимова Сабина Аразовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», г. Нижневартовск.

5. Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами литературы (из опыта работы)

Старикова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Когалым.

Меньшикова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Когалым.

6. Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся: опыт реализации и перспективы развития

Загретдинова Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №30», победитель городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник – 2022» город Сургут.

7. Читательская грамотность как предметный и интегративный компонент функциональной грамотности

Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования, Почётный работник образования, эксперт Издательского дома «Методист», доктор педагогических наук, город Москва