



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Учимся для жизни —

стремимся в будущее





**ЮНЕСКО  
1957**



---

## Функциональная грамотность –

---

совокупность умений  
читать и писать  
для использования  
в повседневной жизни  
и удовлетворения  
жизненных проблем



## **Возможности формирования функциональной грамотности во ФГОС общего образования**

---

- Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты
- Системно-деятельностный подход
- Исследовательская и проектная деятельность
- Задачи на применение или перенос знаний и умений в нетипичные ситуации



## Задания, которых не хватает в учебном процессе

**Нужны учебные задания, представленные во *внеучебном контексте***

**Нужны учебные задания, не содержащие указаний на *способ действия***

**Нужны учебные проекты – путь от *задачи к способу* способствует *присвоению знаний***

**Нужны *кейсы, ролевые и деловые игры, проекты, моральные дилеммы* и другие задания, способствующие приобретению *опыта позитивных действий*.**

**Нужны учебные задания, способствующие *осознанию смысла* изучаемого**



## Ресурсы для формирования функциональной грамотности

Электронный банк заданий функциональной грамотности РЭШ	<a href="http://fg.reshe.edu.ru">fg.reshe.edu.ru</a>
Институт стратегии развития образования. Банк заданий.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ	<a href="http://centeroko.ru/projects.html">http://centeroko.ru/projects.html</a>
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
Банк заданий по функциональной грамотности	<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>
Примеры открытых заданий PISA	<a href="http://center-imc.ru/">http://center-imc.ru/</a>
Математическая грамотность	<a href="http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf">http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf</a>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

[Руководство пользователя](#) | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

**ВОЙТИ**

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «**Учителя**» портала «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru>

*В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»*

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)



Вы

Е-mail   
(является логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол  Мужской  Женский

Страна

Регион проживания

Населённый пункт

Школа

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

*В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»*

Для этого необходимо указать ИНН школы (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения) После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

#### Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

## Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ <b>×</b>

[+](#) Добавить вариант

[Сохранить](#) [Отмена](#)

## Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

# КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

## Выбор КИМ

Фильтр классов:

9

Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант  
требуется экспертного оценивания

🕒 40 минут

Математическая грамотность. Рацион питания россиян (3 задания), 20 минут / 9 класс  
требуется экспертного оценивания

🕒 20 минут

Математическая грамотность. Диагностическая работа  
требуется экспертного оценивания

🕒 40 минут

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		
-----------	--	--

Укажите КИМ

+ Добавить вариант

## Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

# Как учителю добавить в мероприятие участников?

## МЕРОПРИЯТИЯ

### Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

×

Скачать результаты

Наименование

9a

Количество учеников

24

Исключить

Сохранить

Отмена

## Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

# Как учителю добавить в мероприятие участников?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

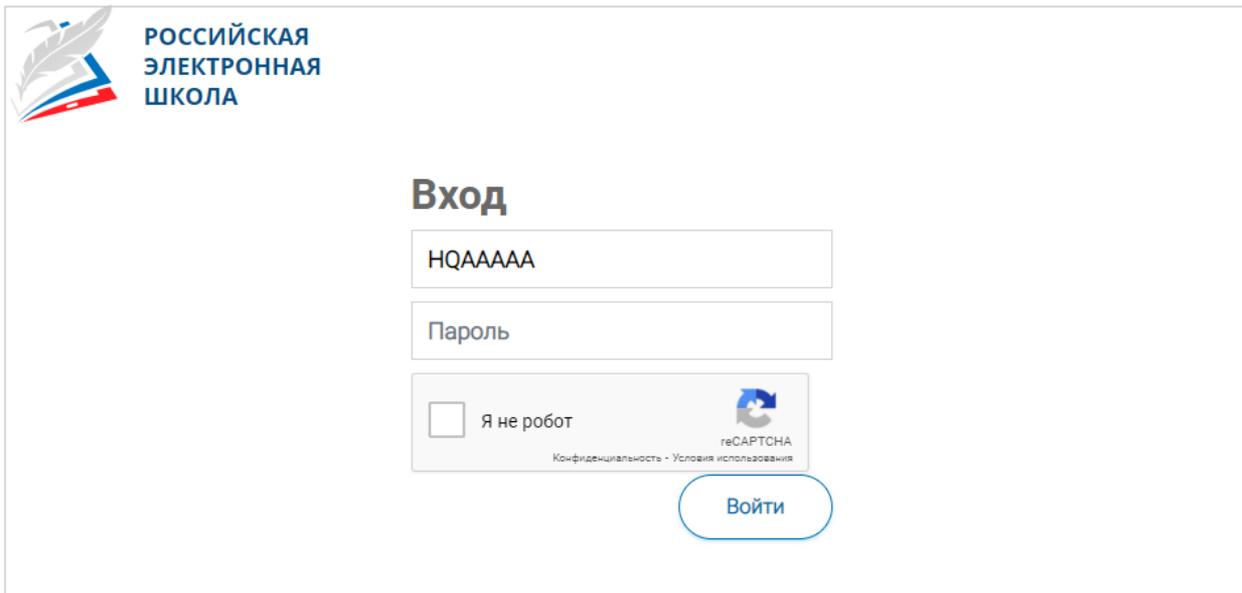
## Шаг 5.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа».

В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D	
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	9а	Работа 1	██████████	284455	
3	9а	Работа 2	██████████	409025	
4	9а	Работа 3	██████████	440387	
5	9а	Работа 4	██████████	782128	

# ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

## Вход

HQAАААА

Пароль

Я не робот  геCAPTCHA

Конфиденциальность · Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение 14:58:36

Время на выполнение блока 07:29:05

1 2 3 4 5 6 7 8

Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.  
Перетащите знак ✓, чтобы отметить все нужные развёртки.

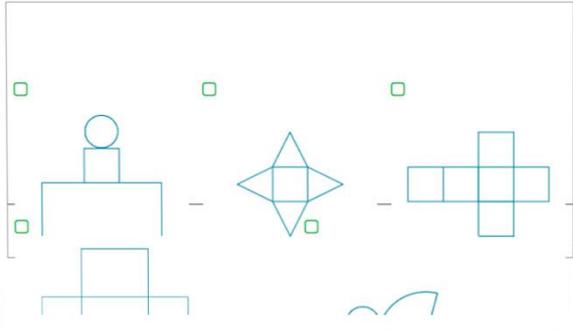
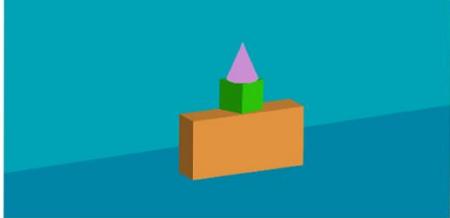


Рис. «Башня»

Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».



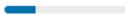
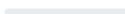
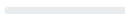
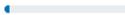
# КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA4AAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		<a href="#">Требуется экспертиза</a>
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020	<div style="width: 50%;"></div>	-

### Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

[Скачать результаты](#)

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

**Экспертиза** Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Нужный предмет**

**Задание 1 / 4**

*Для ответа используйте поле внизу.*

Критерии оценивания:	Нужный предмет, задание 1 <input type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 4 <input checked="" type="checkbox"/>
	Журнал с фотографиями, задание 1 <input type="checkbox"/>	Журнал с фотографиями, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	

## Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

**Экспертиза** Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

**Нужный предмет**

**Задание 1 / 4**

*Для ответа используйте поле внизу.*

Критерии оценивания:	Нужный предмет, задание 1 <input type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 4 <input checked="" type="checkbox"/>
	Журнал с фотографиями, задание 1 <input type="checkbox"/>	Журнал с фотографиями, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	

## Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

## Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
– 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8,6

## Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

# КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

## Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	

[Скачать результаты](#)

## Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
9г	Работа 11	3	5	60,00		0	1	2
	Работа 13	5	5	100,00		1	2	2
	Работа 14	5	5	100,00		1	2	2

## Краткая инструкция работы с банком заданий РЭШ по функциональной грамотности

1. Войти в личный кабинет пользователя на портале РЭШ,
2. Выбрать вкладку <https://fg.resh.edu.ru/>, далее войти как «Педагог» (повторно вводим учетную запись на портале РЭШ).
3. Выбрать пункт меню «Мероприятия».
4. Создать - Мероприятие, новое мероприятие - название, выбор направлений ФГ, дата проведения, укажите КИМ, вариант и сохранить.
5. Нажать кнопку «Добавить класс», в поле «Наименование» указать класс, в поле «Количество учеников» указать количество тестируемых.
6. Скачать коды доступа для учащихся, сохранить файл.
7. Дополнительно: нажать на вкладку Эксперты, добавить эксперта и скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов. Сохранить для проверки работы.
7. Распечатать коды и выдать учащимся.
8. Ученику войти в личный кабинет РЭШ, перейти на вкладку банк заданий по функциональной грамотности, войти как «Ученик», в поле ввести номер работы и индивидуальный код. Выполнить работу.
9. Для проверки работ учитель авторизуется на платформе РЭШ, далее входит в электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности как Эксперт, вводит код мероприятия и пароль. Проверяет работу.
7. Подробные инструкции по работе с банком заданий можно найти в руководстве пользователя - <https://resh.edu.ru/instruction>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**