



*Установочное заседание  
межфункциональной команды педагогов,  
занимающихся вопросами обучения  
и социализации детей мигрантов*

*Октябрь, 2021 год*

## **Повестка заседания:**

1. «О приоритетных направлениях деятельности МК в 2021/22 учебном году. Утверждение плана работы МК на 2021/22 учебный год», Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
2. «Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающихся детей мигрантов в школах города», Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.
3. «О методических рекомендациях по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.
4. «Подготовка семинара-практикума «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.

# Вопросы приоритетного развития на 2021/22 учебный год

**Предметные ГМО, межфункциональные команды**

- 1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО.*
- 2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году.*
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебному предмету математика.
- 4. Диссеминация опыта проведения уроков с использованием дистанционных технологий.*
5. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
- 6. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.*
- 7. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.*
- 8. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.*

# Формы информационно-методической поддержки

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Информационные, рекомендательные письма
- [Официальный сайт МАУ «Информационно-методический центр»](#)
- [Портал городского сетевого педагогического сообщества SurWiki](#)
- [Инстаграм-канал МАУ ИМЦ](#)
- [Ютуб-канал МАУ «Информационно-методический центр»](#)

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Практико-ориентированные образовательные события, семинары
- Тьюторское сопровождение педагогических сообществ, внедрения программ и проектов
- Курсы повышения квалификации
- Научно-методические сессии, конференции, стендовые презентации, вебинары
- Фестивали, конкурсное движение
- Методические рекомендации

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- Издательства
- Представители ИОС
- Учреждения ВО
- Учреждения и предприятия, участвующие в реализации ПМП

## Учебные, методические, информационные ресурсы

Учебники, для детей инофонов, включенные в Федеральный перечень учебников (<https://clck.ru/XA5Ve>, <https://clck.ru/XA7NT>). УМК включают учебники, методические и дидактические пособия и могут быть использованы в полном объеме или частично.

Учебные и методические материалы, размещенные в открытом доступе.

– Институт русского языка имени А.С.Пушкина предлагает учебно-тренировочный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности на русском языке - <https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/> По этой ссылке во вкладке «Методический кабинет» размещён каталог вебинаров, статей по актуальным вопросам обучения детей-билингвов

– Санкт-Петербургский государственный университет – <https://iri.spbu.ru/ru/vebinary/> Серия вебинаров, тематика которых связана с методикой преподавания русского языка как неродного, иностранного.

– Сайт АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры <https://iro86.ru/> Раздел «Библиотека». Сетевой научно-методический журнал «Образование Югории» - <http://obr-ugoria.ru/> Журнал педагогической площадкой для обсуждения наиболее актуальных проблем в развитии системы образования округа, результатов реализации инновационных проектов и программ. На страницах журнала размещается положительный педагогический опыт коллег, сборники методических рекомендаций.

– Сайт сетевого профессионального сообщества SurWiki <https://clck.ru/RJh92> функционирует и регулярно обновляется страница «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов».

Сайты образовательных учреждений высшего образования, предлагающих обучение:

– БУ «Сургутский государственный педагогический университет» осуществляет обучение по направленности магистратуры «Обучение русскому языку в полиэтнической среде» <https://www.surgpu.ru/uchebnyj-process/fakultety/filologicheskij/>

– ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина» [https://www.pushkin.institute/education/dpo/povyshenie\\_kvalifikacii/](https://www.pushkin.institute/education/dpo/povyshenie_kvalifikacii/)

– ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

<https://www.rudn.ru/education/continuing>

– ФГБОУ ВО «Санкт–Петербургский государственный университет»

<https://spbu.ru/postupayushchim/programms/dopolnitelnyeprogrammy>

Институт русского языка и культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» <https://www.msu.ru/dopobr/programs/>

## **Цель:**

### **Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.**

#### Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение учителей по вопросам:
  - формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций на уроках русского языка, литературы, внеклассных мероприятиях в преподавании фонетики, морфемики, лексики и грамматики в условиях полиэтнического класса через мастер-классы, тематические выступления на заседаниях МК, практико-ориентированные семинары (вебинары);
  - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Развитие читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности, проверяемого в международном сравнительном исследовании PISA.
2. Провести для педагогов общеобразовательных школ консультации по вопросам реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку, по использованию Интернет-ресурсов для обучения детей-мигрантов русскому языку.
3. Оказать помощь педагогам в самореализации, распространении положительного опыта, осуществлении саморазвития через участие в конкурсах, публикации методических материалов, выступления на семинарах, участие в качестве слушателей тематических вебинаров ведущих издательств и профильных высших учебных заведений.
4. Обновить методические материалы, актуальные публикации, размещенные на сайте сетевого сообщества SurWiki.

# Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год Для учителей

1. Тематические консультации
2. Семинар-практикум «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде»
3. Мастер-класс «Текст как модель решения грамматических задач на уроках русского языка при обучении детей мигрантов»
4. Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов
5. Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие функциональной читательской грамотности в классах с полиэтническим составом учащихся»
6. Размещение учебно-методических материалов по обучению детей мигрантов русскому языку (сценарии уроков русского языка, литературы, разработки дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сайте сетевого сообщества SurWiki).



## Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год Для учащихся

Литературно-творческий конкурс «Литература – душа русской культуры»

Городской проект «Перспектива собирает друзей!».

Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов (филологическая олимпиада школьников «Я - лингвист», «Славянский мир», «Высшая проба», «Источник», и другие)