

Городское методическое объединение руководителей  
центров ППМС помощи

**Оказание психолого-педагогической,  
методической и консультативной  
помощи родителям (законным  
представителям) детей,  
нуждающихся в ранней помощи**

Полеенко Елена Николаевна,  
заместитель заведующего по УВР  
МБДОУ № 56 «Искорка»



# Нормативно-правовая база

- Межведомственный приказ Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Департамента социального развития ХМАО-Югры, Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.10.2019 № 1258\1042\1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»



## Цели:

- ▶ Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье.
- ▶ Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающими за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка.
- ▶ Включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

## Задачи:

- ▶ Обеспечение родителей и семей детей от 0 до 3 лет информацией о поставщиках услуг ранней помощи.
- ▶ Обеспечение своевременного направления детей с выявленной потенциальной нуждаемостью в ранней помощи к поставщикам услуг ранней помощи.

# Направление

(приложение 4 к приказу от 18.10.2019 №1258/1042/1349)

Направление в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ребенок (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

полных \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяцев,

направляется в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи.

Основание:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»: да, нет

- ребенок имеет стойкое нарушение функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок имеет заболевание, приводящее к нарушению функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок отстает в развитии или имеет ограничения (указать при наличии):

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Наличие задержки или отставания без учета степени	
Способность к самообслуживанию	да	нет
Способность к передвижению	да	нет
Способность к ориентации	да	нет
Способность к общению	да	нет
Способность к обучению	да	нет
Способность к контролю за своим поведением	да	нет

Специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

место печати организации

Дата выдачи: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Форма журнала

(приложение 5 к приказу от 18.10.2019 №1258/1042/1349)

Журнал учета выдачи направлений в медицинскую организацию, на базе которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов

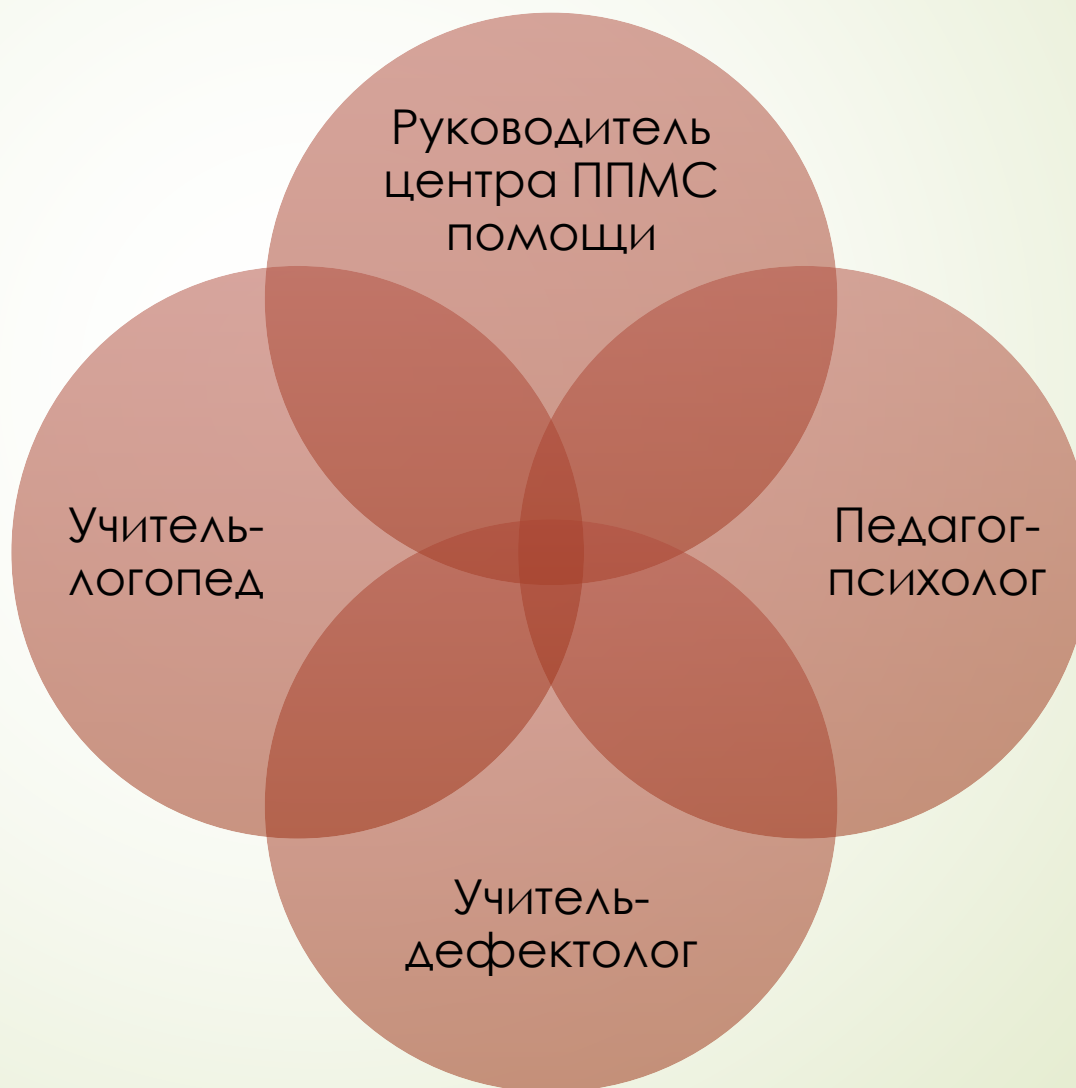
№ п/п	Дата выдачи направления	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О., контактные данные родителя (законного представителя)	показания для получения ранней помощи	Ф.И.О. специалиста, выдавшего направление




# Предоставление услуг ранней помощи

- на дому;
- в стационарной форме;
- ✓ в очной форме;
- ✓ в дистанционной форме;
- ✓ индивидуально;
- ✓ с семьей;
- ✓ в группе

# Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи в МБДОУ







# Направления деятельности

- ▶ проведение индивидуальной комплексной диагностики ребенка;
- ▶ консультирование родителей по результатам проведенного обследования , по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- ▶ разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка , имеющего проблемы в развитии;
- ▶ разработка и реализация комплексных программ сопровождения ребенка и его семьи;
- ▶ организация работы детско-родительских групп;
- ▶ проведение тренингов, практикумов, консультаций для родителей с целью повышения их компетентности в вопросах развития и воспитания ребенка с ОВЗ, выработке психолого-педагогической устойчивости.





# Формы работы специалистов по ранней помощи

- 
- Первичный прием
  - Повторный прием
  - Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи
  - Пролонгирование сопровождения



# Часто задаваемые вопросы

- ▶ Какая речь должна быть у ребенка в норме в 1 год, 2 года и 3 года?
- ▶ Чем отличается развитие моего ребенка от речевого развития ребенка в норме?
- ▶ Что могут сделать родители для того, чтобы помочь ребенку в раннем возрасте?
- ▶ С какого возраста начинает работать учитель-логопед с ребенком?
- ▶ Как повлияет ЗРР на дальнейшее развитие ребенка и стоит ли подождать, когда он заговорит?
- ▶ Для чего проходить ПМПК?