



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №86»
426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, д. 34, тел. (3412) 72-22-04,
факс (3412) 72-62-79, e-mail: licey86sekretar@mail.ru, сайт: http://ciur.ru/izh/L86_izh/

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Академия безопасности»**

Авторский коллектив:

Бушмакина Елена Сергеевна
заместитель директора по УВР
тел. 8-912-446-38-29

Набиуллина Александра Сергеевна
педагог-организатор
тел. 8-904-314-94-77

Ижевск 2017г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Номинация	Здоровая нация
Полное название проекта	Академия безопасности
Форма проведения (Тип лагеря)	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности	Творческо- познавательная деятельность
Сроки проведения	29 мая-27 июня 2017г.
Участники проекта	Учащиеся 1-11 классов, в том числе дети из малообеспеченных семей
Количество участников программы	150 чел.
Условия участия в реализации программы	Заявление от родителей участников проекта
Цель проекта	Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обобщение и систематизация практических знаний обучающихся в области личной безопасности через раскрытие творческого потенциала и активное включение в познавательную деятельность
Полная сумма реализации	42.500 руб.
Привлеченные средства	42.500 руб.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей №86»
Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта	г.Ижевск, ул. Холмогорова, 34 Тел. приемной: (3412) 72-22-04 Факс: (3412) 72-62-79 Эл.почта: licey86sekretar@mail.ru
Автор проекта	Творческий коллектив педагогов МБОУ «ГЮЛ №86» г. Ижевска, Удмуртская Республика

Директор МБОУ «ГЮЛ №86» _____/Заварзина Н.А./

Дата _____

Место для печати _____

Пояснительная записка

В настоящее время в государственной политике одним из приоритетных направлений является формирование здорового образа жизни, в том числе детей и подростков. Период школьного возраста - один из главных этапов становления здоровья и формирования навыков безопасности, а также физического и психического статуса, на базе которого закладываются основы здорового образа жизни.

В современном мире обеспечение детской безопасности и профилактика детского травматизма является актуальной. Число детских травм с каждым годом увеличивается, особенно в летний период, когда дети предоставлены сами себе и чаще всего не видят опасности в привычных для них вещах. Разрешить это возможно путем формирования у детей умения оценивать возникающие опасности, заранее предусматривать меры защиты, предотвращать опасность, научить ребенка осознанно действовать в той или иной ситуации.

Проект направлен на развитие творческо-познавательной деятельности, повышение уровня безопасности и благополучия детей в повседневной жизни.

Участники проекта, в игровой форме, изучают мир, в котором опасность можно распознать, правильно на нее среагировать и предпринять четкие действия.

Каждый участник проекта может «примерить на себя» роль Агента собственной безопасности, что в повседневной жизни может способствовать, более ответственному отношению к безопасности себя и окружающих.

Проект реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную пробудить детский интерес к безопасности, вовлечь в активное освоение окружающего мира, а формы проведения воспитательных дел - многообразны.

Актуальной на сегодня целью воспитания является становление здоровой, нравственной, и гражданской личности. На воспитание такой личности нацелена программа летнего лагеря.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обобщение и систематизация практических знаний обучающихся в области личной безопасности через раскрытие творческого потенциала и активное включение в познавательную деятельность.

Задачи проекта:

1. Активировать познавательную деятельность;
2. Сформировать осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
3. Передать знания о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
4. Развить творческий потенциал.

Участники проекта

Участниками проекта являются дети 6,5-18 лет (учащиеся 1-11 классов), в том числе дети из малообеспеченных семей. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей.

Содержание проекта

Содержание проекта представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно то, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Ведущим видом деятельности в оздоровительном лагере дневного пребывания является интеллектуально-познавательная и творческая деятельность.

Цели и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт больше возможностей для формирования позитивной направленности личности ребёнка: развивает творческий мышление и талант, помогает сплотить команду (отряд), занять активную позицию в игре.

Структурно игра развивается в течение всей смены и представляет собой проживание детьми различных игровых ситуаций. Принимая участие в мероприятиях и событиях смены, ребёнок «примеряет» на себя игровые роли, которые наиболее близки и интересны ему, роли которые соответствуют его нравственным ценностям, моральным установкам, интеллектуальным способностям. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности ребенка.

В работе используются следующие формы работы по проекту:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры, рефлексия;
- занятия в детских объединениях;

Игровая модель проекта:

Академия безопасности открывает свои двери для юных стажеров, желающих научиться безопасному поведению в обществе, на природе и даже в интернет-ресурсах. Стажеры смогут развить внимание и память, наблюдательность и смекалку, быстроту реакции и ловкость, уверенность и убедительность, умение преодолевать трудности и работать в команде.

Каждый, кто выдержит все испытания и справится со всеми секретными миссиями, получит лицензию «Агента собственной безопасности». Задача каждого стажера - через выполнение ежедневных

спецзаданий научиться контролировать обстановку, оценивать риски и правильно действовать в сложившейся ситуации. В завершении смены каждый факультет представит на заключительном фестивале «Мир безОпасности» короткометражный фильм по безопасному поведению на одну из тематик.

Организационная модель лагерной смены (игровые роли):

- **Академия безопасности**– Лагерь
- **Факультеты** - Отряды
- **Ректор академии** - Начальник лагеря
- **Спецагент**–Педагог-организатор
- **Эксперты**– Воспитатели
- **Агенты**- Вожатые
- **Инструкторы**- Педагоги дополнительного образования
- **Стажеры**- Дети

Система поощрения:

Педагог-организатор, контролирующий процесс игры, ведет учет по результатам мероприятий, ежедневно заполняя «карту безопасности» каждого факультета. На пустом расчерченном поле появляются Кусочек карты разного достоинства: цветной – 1 место, черно-белый - 2 место (участие). Такая схема позволит определить отряду его уровень продвижения в целом по игре. Имя абсолютного победителя проекта станет известно на заключительном фестивале социальных роликов, где помимо, озвучивания имен номинантов, будут представлены видео-работы каждого факультета. Факультет-победитель Академии получит значок «Агента собственной безопасности» и подарки. Всем участникам проекта вручают сертификат о прохождении обучения в «Академии безопасности»

Кадры проекта

Кадровый состав лагерной смены сформирован из квалифицированных педагогов МБОУ «ГЮЛ №86». Педагогический коллектив лагеря представлен следующими группами работников, которые осуществляют педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей:

- **Административно-координационная группа** - осуществляет контроль и руководство реализации педагогического проекта, занимается кадровым и финансовым планированием, выполняет методическое руководство.
- **Воспитатели отрядов** - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, отвечают за организацию работы в отрядах, участие отряда в общих делах, создают атмосферу сотрудничества.
- **Медицинский персонал** – осуществляет регулярный контроль работы пищеблока, санитарного состояния отрядных помещений и прилегающей к ним территории. Контроль за выполнением санитарных

правил со стороны сотрудников лагеря, медицинское наблюдение за участниками проекта.

➤ **Руководители кружков** – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в детских объединениях:

- 1) Секретная миссия (педагог ОБЖ)
- 2) Скоростной пробег (педагог по физической культуре)
- 3) Миссия выполнима (методист по ЗОЖ)

Материально-техническое обеспечение проекта

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты отрядов (наличие информационных уголков по основам безопасности жизнедеятельности)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).
Спортивная игровая площадка	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, состязаний, игры на свежем воздухе.
Сенсорная комната	Проведение занятий психологической разгрузки
Мобильная библиотека	Литература для детей сотрудников лагеря.
Актовый зал	Проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр.
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Туалетная комната	Помещение личной гигиены

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Для участников:

- Формирование социального опыта, применение полученных знаний на практике;
- Расширение позитивного круга общения среди сверстников и взрослых;
- Развитие коммуникативных умений;
- Проявление познавательного интереса к изучению собственной безопасности;
- Улучшение показателей уровня физического развития учащихся;

Для лица:

- Улучшение показателей по количеству травм и несчастных случаев, среди обучающихся лица (в течение следующего учебного года);
- Пополнение Банка лидеров новыми участниками;
- Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности учащихся;

Виды мониторинга:

- Срез знаний школьников на входе и выходе проекта на тему безопасности жизнедеятельности «Знаете ли вы?»;
- Экран-мониторинг - форма обратной связи, позволяющий судить об эмоциональном состоянии детей (ежедневно);
- Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков (стартовая и по окончании проекта);
- Дальнейший (в течение учебного года) мониторинг травм и несчастных случаев, среди обучающихся;

Смета расходов на реализацию проекта

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.* сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1. Канцелярские товары Бумага белая А4 Бумага цветная А4 Бумага писчая Бумага плотная Фломастеры Маркеры Краски гуашь Кисть толстая Кисть тонкая Карандаши цветные Карандаши простые Ватман Клей карандаш Скотч широкий Скрепки	3,8	12.000	Муниципальный бюджет
2. Призовой фонд - Грамоты, благодарности - Наградная продукция (Значки, брелоки, фликеры, магниты) - Индивидуальные подарки	7,1	22.500	Муниципальный бюджет
3. Наглядные пособия -специализированные плакаты -стенд по основам безопасности	2,5	8.000	Муниципальный бюджет

Итого на одного человека в день–13,4 рублей

Итого на одного человека за программу (проект)–281,4 рублей

Итого на всю программу (проект)– 42.500 рублей