

**Семинар – практикум
для родителей будущих первоклассников
«Семья на пороге школьной жизни». Из опыта работы**

Подготовила: Самбур Ольга Юрьевна

Добрый вечер, уважаемые родители! Я Вас поздравляю, поскольку уже совсем скоро ваши дети пойдут в первый класс. Пока они не достаточно готовы к новому ответственному этапу в своей жизни. Как помочь им подготовиться к школе - вот об этом мы и поговорим сегодня. Я принесла для вас ознакомительные листы с результатами диагностики по методике Н.Е.Вераксы. Как видите, результаты у ваших детей довольно хорошие. Если у кого-то есть вопросы по поводу листов, я на них отвечу (ответы на вопросы родителей).

Сегодня я хотела бы вам рассказать о том, что включает в себя психологическая готовность к школе. Посмотрите на схему.

Личностно-социальная готовность: Социальная зрелость определяется, прежде всего, сформированностью потребности ребенка общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп. Этот компонент школьной зрелости включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы эффективно общаться с другими участниками учебного процесса (одноклассниками и учителями). В более широком понимании социальная зрелость – это способность ребенка выполнять социальную роль школьника.

Интеллектуальная готовность: В интеллектуальной сфере характеристиками достижения школьной зрелости являются: наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи и др.), сформированность предметно-специфических знаний, необходимых для школьного обучения (математические представления, речевая подготовка, пространственно-графическая подготовка). Можно сказать, что интеллектуальная зрелость отражает функциональное созревание структур головного мозга.

Мотивационная готовность - желание учиться, ходить в школу. Позитивное отношение к своей новой социальной роли. Понимание для чего он это делает.

Эмоционально - волевая готовность: В эмоциональном плане школьная зрелость характеризуется достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций, на фоне которых осуществляется процесс обучения, а также умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание. Эмоциональное переживание продуктов своей деятельности.

Что должен знать ребенок, поступающий в первый класс:

- Фамилию имя и отчество, свой возраст и дату рождения;
- Фамилия имя отчество своих родителей и кем они работают;
- Свой домашний адрес;
- Времена года и части суток;

- Диких и домашних животных;
- Животных жарких стран;
- Животных Севера;
- Названия детенышей животных и повадки;
- Зимующих и перелетных птиц;
- Виды транспорта (наземный, подземный, водный, подводный, воздушный);
- Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: прямоугольник, овал, круг, треугольник, квадрат, ромб, трапеция и различать их в окружающей обстановке;
- Уметь различать и называть ягоды, грибы, овощи и фрукты;
- Различать и называть геометрические тела: шар, куб, цилиндр, призма;
- Различать гласные и согласные звуки; разделять слова на слоги с помощью; хлопков, шагов;
- Определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки;
- Читать стихи наизусть;
- Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанные тексты;
- Уметь составлять рассказ по картинке, серии картинок;
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно;
- Знать предыдущие и последующие числа в пределах 10; уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше);
- Владеть порядковым счетом;
- Выполнять счетные операции в пределах 10;
- Решать простейшие арифметические задачи;
- Знать цифры;
- Соотносить число предметов и цифры;
- Уметь хорошо ориентироваться на листе бумаги и в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.

В своем выступлении я хотела бы развенчать миф о том, что “ребёнок пойдет в школу, там всему и научится без предварительной подготовки к школе”. Сейчас я хотела бы довести до вас информацию, чему должен научиться ребенок за одну четверть в первом классе:

- Знать понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звуки речи.
- Уметь вычленять звуки в словах, определять их последовательность.
- Правильно называть звуки в слове и характеризовать их.
- Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Определять место ударения в слове.
- Уметь читать слоги.
- Уметь писать изученные строчные и заглавные буквы, их соединения и слова.

- Иметь пространственные и временные представления.
- Вести счет предметов до 10 и сравнивать.
- Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.
- Уметь читать письменные и печатные цифры, правильно их писать.
- Соотносить число предметов и цифру.
- Усвоить состав чисел: 2,3,4,5.
- Читать простейшие математические записи.
- Знать и различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Как вы считаете, способен ли освоить эту информацию ребенок, с которым никто специально не занимался? Конечно же нет. Возможно, у некоторых из Вас уже внутри назрел вопрос: “А что я могу делать? Как помочь ребенку стать готовым к школе и избежать ряда трудностей?”. Специально для Вас я подготовила рекомендации и оформила их в виде буклета.

Практическая часть

В народе говорят, чтобы лучше понять суть вещей, попробуй это сделать сам. Поэтому я вам предлагаю некоторые игры и упражнения, которые я использую на специально организованных занятиях с детьми.

1. Рисунок человека.

Возьмите лист бумаги и нарисуйте человека (мальчика) так, как умеете. Не требуется оформлять рисунок художественно (родители рисуют). Затем психолог рассматривает работы родителей, вносит корректировки, дает рекомендации. Послушайте как необходимо объяснять ребенку правило рисования человека. Давай рассмотрим куклу. Что у нее есть? - голова. Что на голове? (волосы, уши, глаза, нос и рот)Затем идет шея и переходит в плечи. Затем рисует тело человека и руки. Руки должны заканчиваться кистью с пятью пальцами (показ изображения). Еще у человека есть ноги, они заканчиваются ботиночками.

2. Ориентация на листе бумаги включают в себя рисование по точкам, обводки, копирование рисунка по клеточкам посредством счета, ориентация положения листа (верх, низ, правая сторона, левая сторона). При подготовке к школе часто используется графический диктант Эльконина.

3. Кроме того, полезно детям находить дорогу по лабиринту.

4. Очень важно для развития пространственного мышления научить ребенка ориентироваться по схеме (разбор схемы).

5. Классификация предметов (ребенок должен уметь называть предметы, делить их на группы и называть обобщающим словом: одежда: куртка, рубашка, свитер, шорты; посуда: кастрюля. поварешка, кружка, ложка; транспорт: машина, самолет, грузовик, лодка. Интересна и полезна детям игра "Я знаю мебель: диван....".

6. "Четвертый лишний" на основании умения классифицировать предметы. Ребенок должен уметь определять лишний в группе предмет (разбор картинки), находить недостающий предмет.

7. Игра "Придумай слова со звуком "К".

Рекомендации психолога для родителей.

Психолог: Мне бы хотелось остановиться на рекомендациях, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться.

- Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё учится управлять собой, организовывать свою деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача пап и мам запастись терпением и помочь ребенку.
- Право на ошибку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Даже взрослому, когда он учится чему-то новому, не всё сразу удаётся. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить. И обязательно хвалите. Хвалите за каждый, даже совсем крошечный успех.
- Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить.
- Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Если вас что-то беспокоит в поведении, не стесняйтесь, обращайтесь за помощью и советом к психологу. Если у ребенка проблемы с речью, посетите логопеда.
- Устраивайте праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у Вас и вашего ребенка будет хорошее настроение.
- Это лишь небольшой перечень необходимых к школе умений. В книжных магазинах вы найдете множество книжек с заданиями по подготовке к школе. Желаю вам удачи! Благодарю за встречу!