

**ПОЛОЖЕНИЕ
СЕДЬМОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
«МОЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения седьмого городского конкурса «Мой урок иностранного языка» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организован в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.1. Организаторы Конкурса: городское методическое объединение учителей иностранных языков (далее - ГМО) при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»).

1.3. Конкурс проводится для педагогов и учителей иностранных языков начальных и средних общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.5. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, порядок определения победителей и призеров и их награждения.

2. Цель Конкурса:

- содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации к иноязычному обучению школьников, эффективному формированию универсальных учебных навыков учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме.

3. Задачи Конкурса:

– способствовать обмену опытом эффективного обучения школьников иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому);
– содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому);
– повысить уровень профессиональной компетентности участников Конкурса;
– сформировать банк лучших разработок уроков и занятий по иностранным языкам, соответствующих требованиям ФГОС.

4. Функции и обязанности организационного комитета.

4.1. В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный Комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

– определение условий проведения Конкурса;
– формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для

участия в данном Конкурсе;

- утверждение сроков подачи заявок и согласование членов жюри;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ;
- распространение информации о результатах Конкурса.

4.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

5. Предмет Конкурса

5.1. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), обеспечивающие качественное обучение школьников иностранному языку.

5.2. Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);
- внеклассное занятие по иностранному языку.

5.3. Тематика конкурсных работ не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.4. Представляемые на конкурс материалы должны быть исключительно авторскими.

5.5. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 60%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Расписание Конкурса

11.01.2021	Объявление Конкурса
11.01-31.01.2021	Отправка конкурсных материалов на адрес электронной почты fil_family@mail.ru (Филяровская Н.Н.)
01.02-14.02.2021	Работа экспертного жюри по оценке конкурсных материалов. Подведение итогов Конкурса
16.02.2021	Объявление победителей и призеров Конкурса на официальном сайте МАУ «ИМЦ» http://imc.admsurgut.ru , на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия»
16.02-24.02.2021	Подготовка Сертификатов участников, Дипломов победителей и призеров. Награждение победителей и призеров Конкурса

7. Требования к конкурсным материалам.

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо:

- направить заявку вместе с конкурсным материалом в срок до 31 января

2021 года на адрес электронной почты fil_family@mail.ru (Филяровская Н.Н.). Контактный телефон 53-41-48, 89222594148;

- разместить колонитулы Конкурса (МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков г. Сургута) на каждой странице материала.

7.2. Оформление Конкурсной работы: ориентация страницы - книжная или альбомная, поля - 2,5 см со всех сторон, шрифт - Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; интервал – 1,5. На титульной странице работы размещается информация, указанная в заявке.

8. Жюри Конкурса.

8.1. Жюри Конкурса формируется Оргкомитетом Конкурса из победителей, призеров, лауреатов Шестого городского конкурса «Мой урок иностранного языка», преподавателей иностранных языков учреждений высшего образования города Сургута (Приложение 3).

8.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- выводит по каждой конкурсной работе общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный комитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

8.3. Жюри оценивает качество представленных на Конкурс работ каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания:

Показатели (критерии) оценивания учебного занятия	Баллы
1. Организационный момент учебного занятия (организация выполнения учащимися серии речевых упражнений по усвоенному языковому и речевому материалу с целью введения учащихся в сферу иностранного языка, четкое понимание детьми учебной цели, соответствующей определенной теме урока)	1-3
2. Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы урока (наличие мотивирующего коммуникативного задания, ознакомление учащихся с названием, тематикой и задачами урока, ориентация учащихся на удовлетворение личностно-ориентированных потребностей)	1-3
3. Организация контроля универсальных учебных действий учащихся, приобретенных ими в процессе выполнения домашнего задания (организация выполнения разработанной учителем четкой системы упражнений с применением активных форм и режимов работы, с широким использованием наглядных средств, ТСО, дополнительного дидактического материала)	1-3

4. Постоянный этап урока (организация выполнения упражнений с опорой на тексты учебника, учебные речевые ситуации, ТСО, дополнительный дидактический материал с использованием межпредметных связей, применением эффективных приемов, форм, режимов работы)	1-3
5. Практическая направленность урока (формирование навыков и умения использовать иностранный язык как средство общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)	1-3
6. Единство целей (работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью). Однако при планировании урока выделяется одна основная практическая цель. Остальные цели могут быть определены как задачи, за счет решения которых обеспечивается достижение основной практической цели)	1-3
7. Адекватность упражнений цели урока (соответствие упражнений тому виду речевой деятельности, который развивается на данном уроке. Кроме того, адекватность – это соответствие упражнений характеру формируемого навыка)	1-3
8. Эффективность применяемых методик, технологий обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения (традиционных или инновационных педагогических технологий; собственных изобретений)	1-3
9. Соответствие временных рамок урока представленному материалу	1-2
10. Комплексность урока (урок носит комплексный характер, то есть каждая доза речевого материала «пропускается» через четыре основных вида речевой деятельности, т.е. один и тот же материал учащиеся воспринимают на слух, используют в говорении, читают и записывают. Таким образом, комплексность - это взаимосвязь и взаимообусловленность всех видов речевой деятельности при чередовании ведущей роли одного из них)	1-3
11. Последовательность упражнений (расположение упражнений и планирование урока от простого к более сложному)	1-3
12. Логика урока иностранного языка (соотнесенность всех этапов урока с основной целью, соразмерность всех этапов урока и подчиненность их главной цели по времени выполнения, последовательность и поэтапность в овладении речевым материалом, когда каждое упражнение подготавливает выполнение следующего, связность урока, которая может обеспечиваться речевым материалом (лексические единицы содержатся во всех упражнениях), предметным содержанием (все компоненты урока объединены общей темой), общим замыслом)	1-3
13. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Наличие личностно-ориентированного подхода в обучении	1-3

14. Домашнее задание (организация записи домашнего задания на доске, в дневнике, четкое объяснение, образец выполнения)	1-3
15. Заключительный этап (подведение итогов работы на уроке, рефлексия, пути совершенствования)	1-3
16. Указание универсальных учебных действий и компетентностей, развивающихся в ходе занятия	1-3
17. Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока	1-3
Итого:	(макс. 50 баллов)

9. Определение победителей и призеров Конкурса

9.1. В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Автор материалов, получивший максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами Конкурса.

9.2. Список победителей и призеров будет размещен на сайте МАУ «ИМЦ» в разделе «Педагогам» (<http://imc.admsurgut.ru>), на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» в сроки, указанные в пункте 6 настоящего Положения.

9.3. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены Дипломами победителей и призеров Конкурса в электронном виде.

9.4. Наградные материалы Конкурса, а также конкурсные материалы победителей и призеров конкурса будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Surwiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия» в срок до 24 февраля 2020 года.

9.5. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

10. Использование материалов Конкурса

10.1. Организаторы Конкурса не несут ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;

- за нарушение авторами Конкурсных материалов - авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;

- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

10.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право систематизации оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

Приложение 1
к положению

Заявка на участие
в Седьмом городском конкурсе
«Мой урок иностранного языка»

ФИО конкурсанта	
Должность, стаж работы	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения полностью	
Направление Конкурса	
Название конкурсного материала	
Возраст учащихся для проведения занятия	
Названия используемых учебных пособий	
Продолжительность занятия/ урока	
Применяемые методы, приемы, технологии	
Свободный комментарий	

Приложение 2
к Положению

Состав организационного комитета
седьмого городского конкурса «Мой урок иностранного языка»

1. Гончарова Светлана Петровна, директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
2. Шурова Наталья Геннадьевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
3. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31, руководитель ГМО.
4. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей.

Состав жюри
седьмого городского конкурса
«Мой урок иностранного языка»

Председатель жюри:

Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутский естественно-научный лицей.

Члены жюри:

1. Аносова Ольга Юрьевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19.

2. Волосянская Ирина Михайловна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов.

3. Догонашева Алина Евгеньевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.

4. Егорова Наталья Михайловна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44.

5. Звягинцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

6. Корниенко Оксана Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

7. Лутфуллина Юлия Фаизовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7.

8. Макошиба Анита Фидарисовна, учитель английского языка муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1.

9. Мезенина Людмила Михайловна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

10. Свидерская Валентина Анатольевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2.

11. Шмелева Алена Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов.