

Проект «Читательская компетентность»

Кураторы:

*Проблемно-творческая группа
под руководством Билль И.А.,
МБОУ гимназии № 2*

*МКУ «Информационно-методический центр»
Петрасевич Е.В., Кучеренко Е.С.*

Цель проекта:

воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную потребность в книге, как средстве познания мира и самого себя





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Подпроект	Ответственные	Категория участников	Цель
Школьные информационно – библиотечные центры	МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	Создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
«Уроки литературы в театре»	Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	Повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства.
«Семейное чтение»	Департамент образования	Все ОО	Формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.
«От корки до корки»	МБОУ Лицей № 3 МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	Повышение престижа чтения за счет формирования нового имиджа чтения.
«Литературный трамплин»	Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр»	Все ОО	Выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры.



Сетевые подпроекты образовательных организаций



Подпроект	Ответственные	Категория участников	Цель
Диагностика и оценка читательской компетенции школьников	МБОУ лицей № 3 МБОУ СОШ № 26	ОО по желанию	Апробация диагностических, позволяющих проводить оценку читательской компетентности.
«Азбука смыслов»	МБОУ «Лаборатория Салахова»	ОО по желанию	Формирование читательской компетенции.
«Литературная мастерская»	МБОУ гимназия № 2	ОО по желанию	Последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр.
«Время читать»	МБОУ лицей № 1	ОО по желанию	Развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях.
«Открытая книга»	МБОУ НШ № 30	ОО по желанию	Формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов.
«Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров»	МБОУ НШ «Перспектива»	ОО по желанию	Создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Школьные информационно-библиотечные центры



Цель: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	Руководители ОО МКУ «ИМЦ»	• Создание электронного кейса документов ШИБЦ • Организация деятельности по обеспечению автоматизированными рабочими местами ШИБЦ • Внедрение единой информационной системы ИАС «Аверс: Библиотека» • Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Уроки литературы в театре»



Цель: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	Департамент образования МКУ «ИМЦ», БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально- драматический театр»	• «Уроки литературы в театре» для учащихся 10 классов - каждое мероприятие включает в себя Урок литературы - вступительное слово о жизни и творчестве поэта (писателя), подготовку Уроков осуществляют учителя литературы общеобразовательных организаций совместно с учащимися, а также просмотр спектакля Сургутского музыкально-драматического театра. • «Уроки литературы в театре» – для обучающихся 5-6 классов в репертуаре Сургутского музыкально-драматического театра спектакли по произведениям русской и зарубежной, литературы, поэтические спектакли по стихотворениям русских поэтов о Родине. • «Театральный уикенд» для педагогических работников и членов их семей в течении года будут предложены спектакли Сургутского музыкально- драматического театра.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Семейное чтение»



Цель: формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	• Департамент образования АГ; • Комитет культуры и туризма АГ; • МБУК «Централизованная библиотечная система»; Руководители ОО.	• Привлечение родителей к решению проблемы детского чтения и развития активной читательской среды через организацию встреч с библиотекарями, представителями МБУК «Централизованная библиотечная система», членами Союза писателей и Союза журналистов России, известных людей города. • Информирование родителей о современных возможностях библиотечной системы, ориентирах выбора литературы для детей разного возраста, технологиях семейного чтения. • Объединение читающих семей, создание возможности и круга дополнительного общения для детей, родителей и педагогов через организацию и проведение круглых столов в МБОУ по вопросам популяризации чтения. • Проект проводится поэтапно



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «От корки до корки»



Цель проекта: формирование и развитие читательской и коммуникативной компетентности.

Участники/ сроки	Ответственные	Содержание
Все ОО в течение уч. года	МБОУ лицей № 3 МКУ «Информационно – методический центр»	Мероприятия проекта ориентированы на обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Для каждой возрастной категории учащихся будет определен список литературы, обязательной для прочтения. В предлагаемый перечень художественной литературы войдут произведения современной детской и подростковой литературы, знаковые книги мировой классики. По итогам прочитанных книг, в течение учебного года будут организованы мероприятия: конкурс «Буктрейлеров», сканвордов, кроссвордов, сочинений; «Квест по книге», конкурсы фоторабот, рисунков; выставки по выбранной книге, театральные постановки сцен, и другие мероприятия, направленные на приобщение школьников к чтению. Реализация проекта «От корки до корки» будет способствовать формированию устойчивого интереса к чтению, освоению навыков рефлексивного чтения, расширению читательской аудитории, созданию условий для повышения мотивации к чтению и включению его в структуру своих приоритетных культурных потребностей.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

«Литературный трамплин»



Цель: выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры

Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы.
Конкурс творческих проектов «Литературные места Югры»	Январь - март	Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству писателей Югры.
Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная – 2017»	Февраль -март	Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству Югры.
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Март	Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»	Март	Цель: духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков на основе литературного творчества.
Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг писателей Югры»	Март-май	Цель: пропаганда творческого наследия писателей Югры. Конкурс является соревновательным мероприятием на лучшее озвучивание произведения югорского автора.
Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»	Апрель	Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным.



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Диагностика и оценка читательской компетенции школьников



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ лицей № 3	Организация лаборатории «Компетентный учитель» в целях повышения профессиональной компетенции педагогов через организацию их деятельности в творческой лаборатории по созданию диагностических материалов для формирования и контроля уровня сформированности УУД.	• Создание электронного кейса диагностических материалов. • Организация методического сопровождения по обучению педагогических работников методикам диагностики и оценки читательской компетентности. • Диагностика обучающихся ОО города в соответствии с целевыми установками.
МБОУ СОШ № 26	Изучение и апробация методик, диагностики и оценки читательской компетентности.	• Совершенствование работы с обучающимися по результатам диагностик.



«Азбука смыслов»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Формирование читательской компетенции	Подпроект реализуется в сетевой форме поэтапно: 1 этап. Участники – учителя русского языка и литературы. 1.1.Создание «Азбуки смыслов» понятий сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ 1.2.Создание «Азбуки смыслов» читательских аргументов, иллюстраций сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ 2 этап. Участники – учащиеся девярых классов 2.1.Защита понятия. 2.2.Представление читательской иллюстрации. 3 этап. Участники – учащиеся девярых классов 3.1.Чтение текстов. 3.2. Комментарий к прочитанному тексту по заявленному алгоритму. 4 этап. Участники - учащиеся девярых классов. 4.1. Написание сочинения ОГЭ 15.3.



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Литературная мастерская»



Образовательная
организация

Цель

Содержание

МБОУ гимназия № 2

Последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр

Подпроект реализуется в сетевой форме посредством организации студийной курсовой подготовки.

Итогом работы является участие студийцев в литературных конкурсах, гостиних, фестивалях, презентациях, публикация произведений студийцев в школьной газете, представление необычных творческих внеклассных мероприятий (литературно-музыкальные композиции, путешествия с литературными героями, необычные встречи с известными деятелями литературы и культуры), выступление учащихся на школьной научно-практической исследовательской конференции «Шаг в будущее» или в других школьных конкурсах по направлению «Литературное творчество».



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Время читать»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ лицей № 1	Развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях	Реализация подпроекта: 1 – 4 класс - «От литературного чтения к литературному творчеству» . 5 – 7 класс - «Нескучное лето» формирование навыков аналитического чтения через составление кроссвордов по материалам прочитанных программных произведений и произведений, рекомендованных для внеклассного чтения. 8 – 11 классы – «Каникулы с книгой» и «Прочти вслед за мной» предполагает оценивание художественного текста в единстве его формы и содержания, создание собственных текстов (аннотации, отзывы, рецензии, рекламы) на основе прочитанного. 8-10 класс «Шекспировские чтения», формирование читательского интереса учащихся к шедеврам мировой литературы (в частности – к наследию В. Шекспира). 9 – 11 класс – «Школьный микрофон», тематическое чтение художественных произведений учащимися. Семинар для педагогов «Читательская компетентность как базовая основа формирования ключевых компетенций обучающихся».



СЕТЕВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Открытая книга»



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ НШ № 30	Формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов	В рамках подпроекта предполагается работа по следующим направлениям: 1. «Книга на сцене» (форма работы – инсценирование произведения). Данное направление предполагает создание актерской группы детей. 2. «Почемучкины книжки» (форма работы – читательская конференция). Данное направление предполагает работу по серии научно-популярной литературы издательства «Аванта+». 3. «Поэтический дебют», направление для которого выявляются школьники, имеющие поэтические способности. Результат: создание сборника «Любители словес прекрасных...». 4. «Семейное чтение». Данное направление предполагает работу по серии книг «Лучшие рассказы о живой природе» издательства «Аванта+». 5. «Педагогическая мастерская » (круглый стол по обмену опытом).



Образовательная организация	Цель	Содержание
МБОУ НШ «Перспектива»	Создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат	Содержание подпроекта является интегративным и соответствует духовно – нравственному воспитанию, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурным направлениям, так как освоение навыков смыслового чтения и приемов создания цифровых аналогов текста, решают основные задачи реализации всех перечисленных направлений внеурочной деятельности. Реализация направлений будет осуществляться через проектную деятельность, которая обеспечивает освоение и совершенствование таких проектных умений как проблематизация, целеполагание, планирование решение целесообразных задач, установление продуктивного сотрудничества, презентация и рефлексия полученных результатов. Основные формы проведения занятий - студийная работа, социальная практика, индивидуальная консультация по разработке медиапроекта. Представление медиапроекта – буктрейлера.



Ожидаемые результаты проекта «Читательская компетентность»



- 1. Организованы новые формы работы школьных-информационно – библиотечных центров.**
- 2. Апробированы диагностики по читательской компетентности обучающихся.**
- 3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию читательской компетентности обучающихся.**