


Заседание городского методического объединения учителей географии

25.10.2023

The illustration features a globe on the left, a large yellow compass in the center, and a pencil on the right. An open book is at the bottom, with text on its pages. The background is a light blue gradient with a white, torn-paper-like border.

*Методическое объединение
учителей географии
г. Сургут*



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Повестка заседания

- 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 2. Особенности планирования и организации работы учителей географии в 2023/24 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Учебный предмет «География», в ФОП. Использование федеральной рабочей программы по географии. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 3. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 4. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2022/23 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Курбанова З.Х., заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.**
- 5. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**
- 6. План работы ГМО учителей географии на 2023/24 учебный год. Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ».**

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Проектная сессия «Территория воспитания»



Круглый стол «Эффективные практики организации преимственности образовательных учреждений дошкольного и начального общего образования: воспитательный аспект»

Проектная сессия «Территория успеха»



Показ-панорама педагогических идей «От успеха в детском саду — к успеху в школе»

Проектная сессия «Территория дистанта»



Круглый стол «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы»

Проектная сессия «Территория содержания»

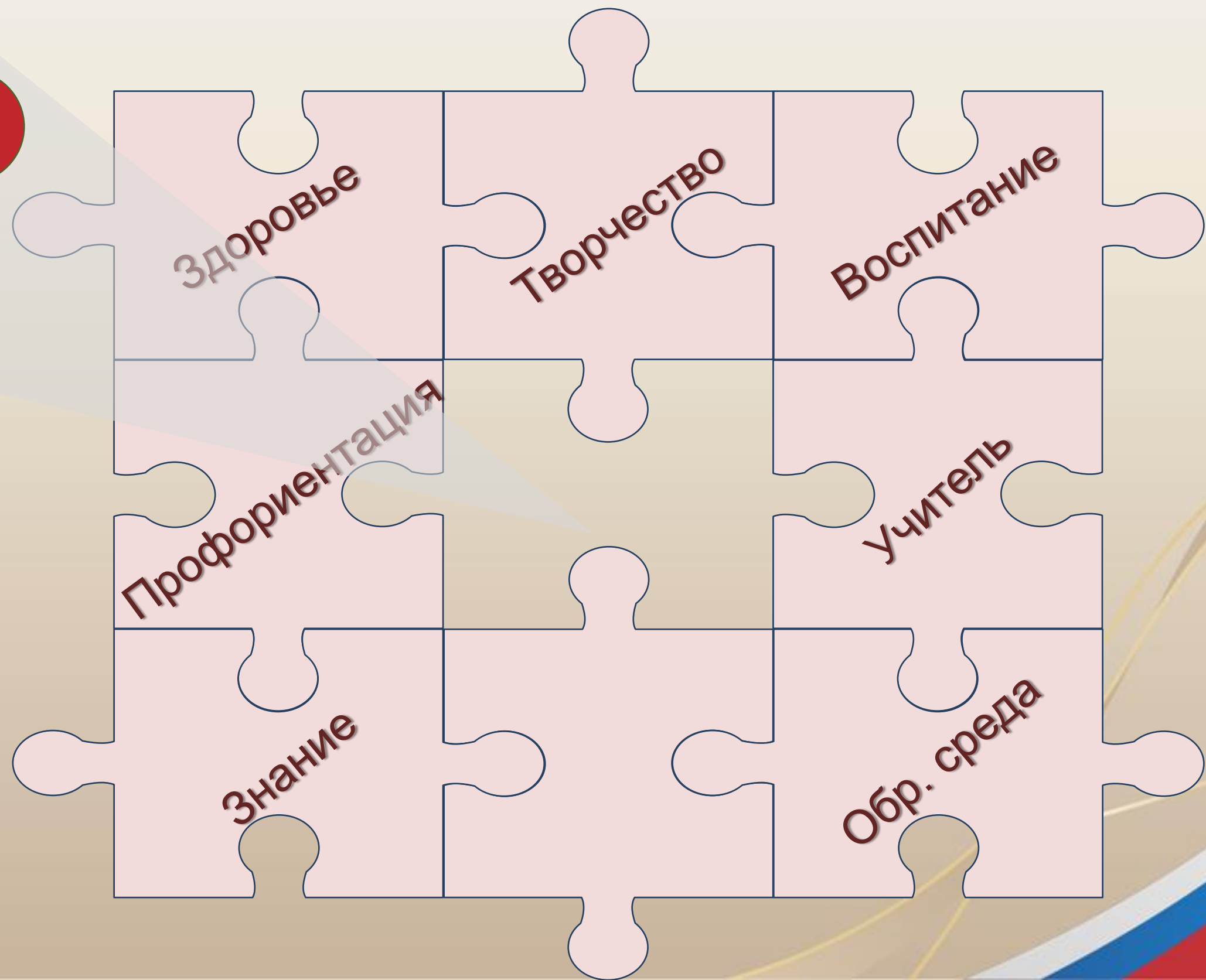


Флэш-семинар «Магистральные линии преимственности дошкольного и начального общего образования в содержательном аспекте: опыт образовательных учреждений»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Проект «Школа Минпросвещения России» системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

«Золотой стандарт» образования – ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ
- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Разработка учебников
Критерии экспертизы учебников
Экспертиза учебников

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ

ФООП
НОО

ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ

ФООП ООО

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ

ФООП СОО

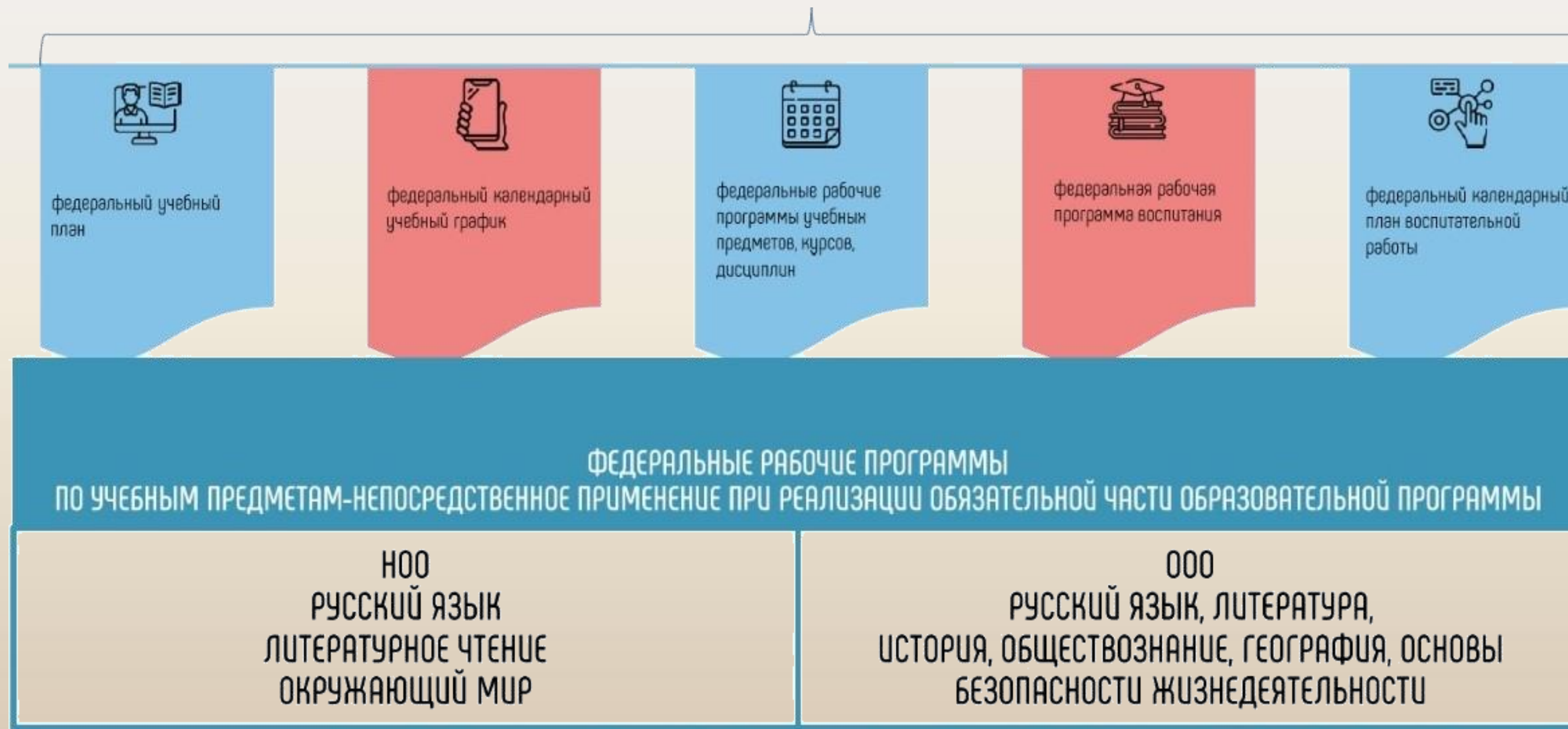
Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Единое расписание

Разработка КИМ для оценки качества образования

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»



Использование единых государственных учебников истории для 10–11-х классов.



В 5–6-х классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Использование в ОУ информационно-образовательных систем





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Сферум – современный цифровой инструмент коммуникации в образовании



Постановление Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

Сферум — российская информационно-коммуникационная образовательная платформа, которую создали и развивают компании ПАО «Ростелеком» и VK через совместное предприятие ООО «Цифровое образование»

1

Проведение онлайн- или гибридного обучения в школах.

2

Мессенджер (чаты и каналы) для школ.

3

Сопровождение внеклассной и воспитательной работы в онлайн-форматах.

4

Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей.

5

Проведение родительских собраний.

6

Организация совещаний внутри школы, а также муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ИКОП «Сферум»



Для достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить:

- Активизацию деятельности обучающихся в ИКОП «Сферум».
- Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (**сотрудники учреждения**, обучающиеся, родители) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории РФ (**VK Мессенджер**, Сферум), исключив иные мессенджеры.

Зарегистрированным педагогам :

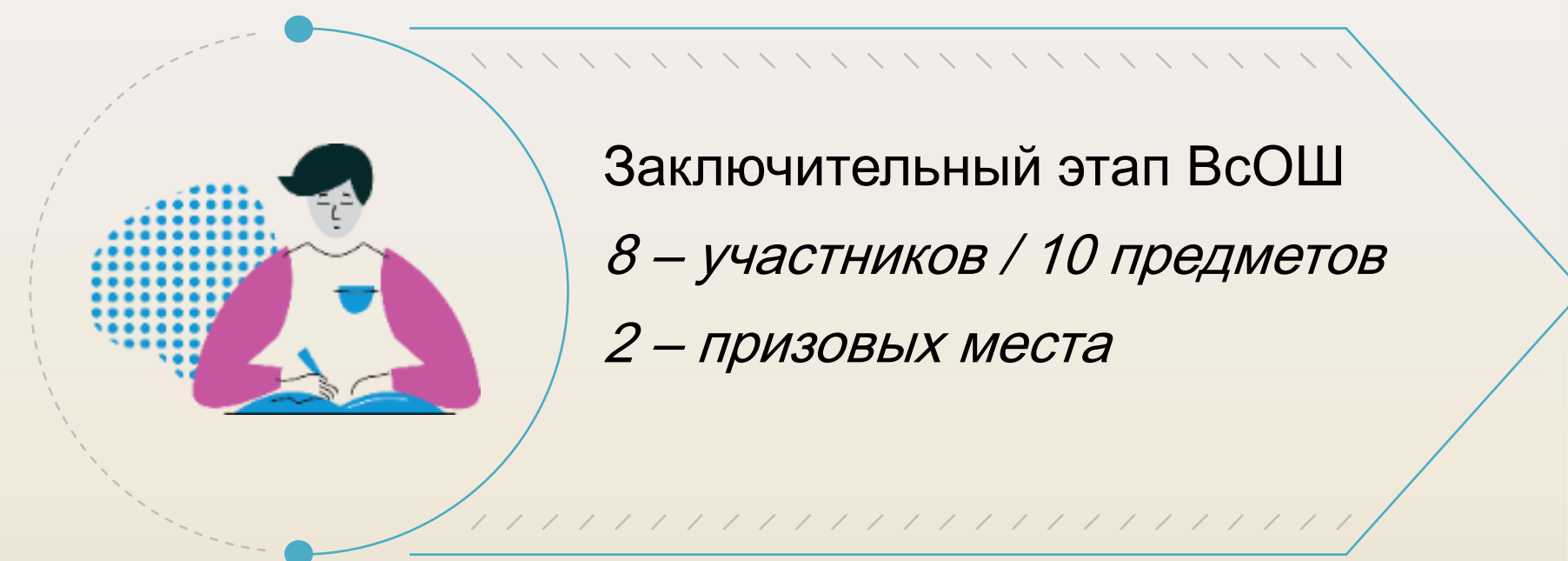
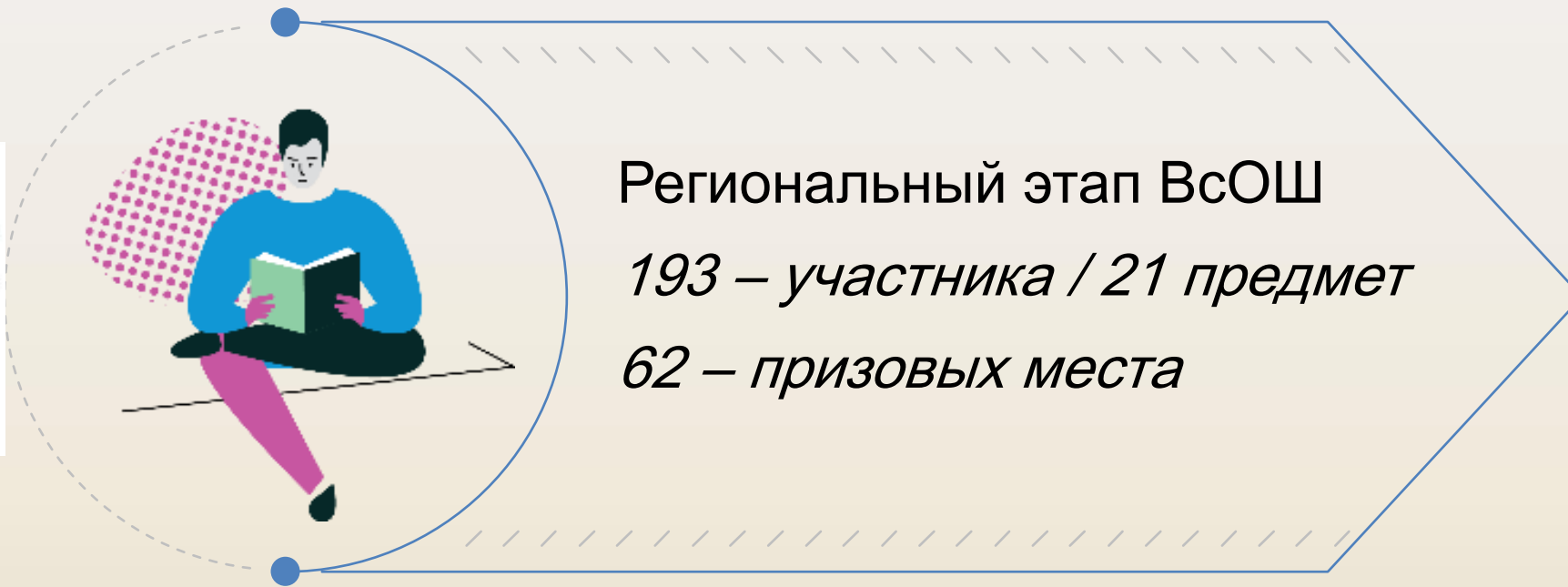
- **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО** писать в чаты классов минимум 10 сообщений;
- Проводить онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Всероссийская олимпиада школьников



4 учащихся из 3-х ОУ – победители и призеры
регионального этапа ВсОШ по нескольким предметам

Учащийся 11 класса МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова – 2 призовых места
в заключительном этапе ВсОШ (экономика, география)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

Знание



р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

обеспечить использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

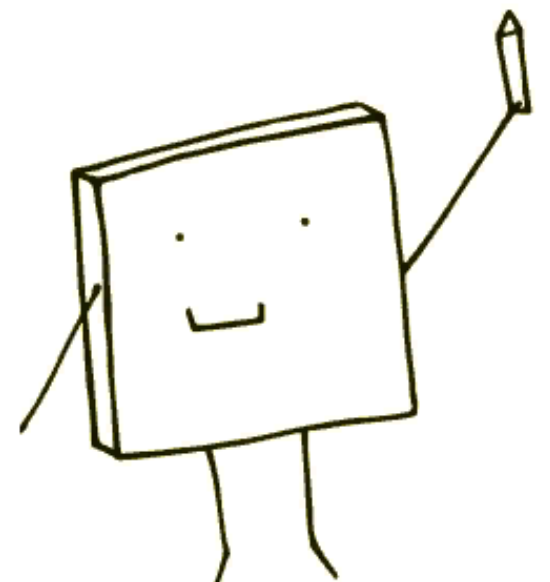
Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»



Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

Российская электронная школа
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

Библиотека материалов
Электронные книги, курсы, обучающие интерактивный контент и тренажеры

Чаты, видеозвонки, конференции
Платформа для учёбы и общения

- > контролировать учебный процесс ребёнка
- > быть уверенными в верифицированности и качестве контента
- > получить доступ к оценкам, журналу и расписанию
- > вовремя узнавать о новостях учебного процесса

- > держать контакт с учителями
- > участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате
- > черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников

- > получают доступ к качественному контенту
- > смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересные их темы
- > будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания

- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

 сферум



Использование ИКОП «Сферум» 100% педагогическими работниками в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и/или организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями)

 VK Мессенджер



Взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры / чаты, разрешенные на территории РФ (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры.

Проведение онлайн-уроков в дистанционной форме только средствами ИКОП «Сферум»

Еженедельные сообщения в чатах классов

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитание



К
р
и
т
е
р
и
и

Реализация рабочей программы
воспитания

Наличие бренда (узнаваемого стиля)
школы

Реализация календарного плана
воспитательной работы

Наличие совета обучающихся

Разработанность положения об организации внутришкольного пространства

Наличие комплекта государственной
символики

Наличие представительств детских и
молодежных общественных
объединений

Наличие советника директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

Наличие первичного отделения РДШ

Наличие Штаба воспитательной работы

Наличие гимна школы

Наличие Совета родителей / Совета
отцов

Создание условий для повышения
квалификации педагогических
работников

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеурочная деятельность



10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

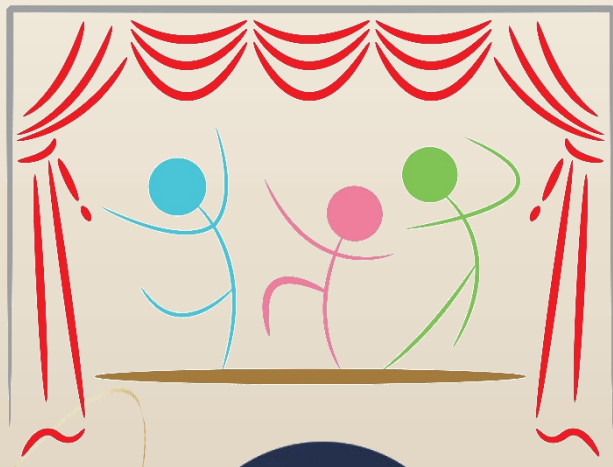
- | | |
|--------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |

Магистральное направление «Творчество»

Общеобразовательным учреждениям необходимо

уделять больше внимания

созданию



- школьных театров
- школьных музеев
- школьных туристских клубов
- школьных музыкальных коллективов
- школьных краеведческих стартапов
- школьных пресс-центров

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ



КВАНТОРИУМ

сетевому взаимодействию

- с организациями культуры и искусств
- кванториумами
- IT-кубами
- экостанциями
- ведущими предприятиями региона и др.

организации летних лагерей (тематических смен), в том числе обеспечению участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах



Магистральное направление «Профориентация»

Рекомендации по направлению

Больше внимания уделять



организации профессионального обучения девятиклассников на базе колледжей



участию обучающихся в профильных техноотрядах, профориентационных сменах, конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности



Магистральное направление «Профориентация»

Профориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»

 <p>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	 <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	 <p>3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения</p>
 <p>4. Ранняя профориентация обучающихся</p>	 <p>5. Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	 <p>8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>
 <p>6. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями города</p>	 <p>7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО</p>	

Профориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень <small>(не менее 40 часов)</small>	основной уровень <small>(не менее 60 часов)</small>	продвинутый уровень <small>(не менее 80 часов)</small>
--	---	--



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



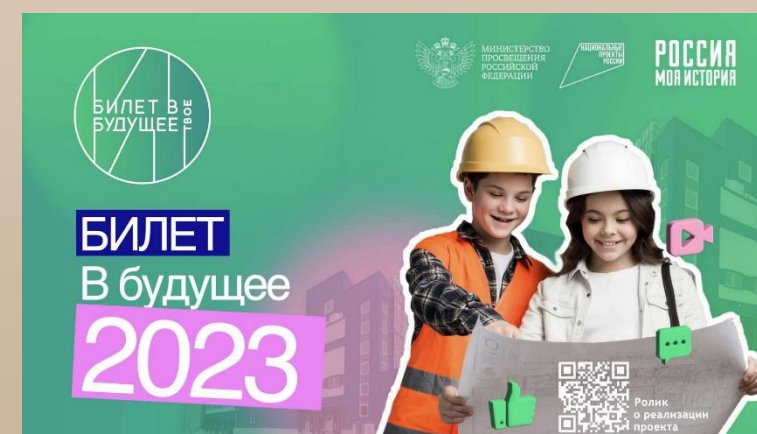
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ.
 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО
 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий.
На примере проекта «Билет в будущее» - профтрюбы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.
 Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования
- ПРОФОБУЧЕНИЕ**
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**
2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ



Магистральное направление «Здоровье»

Здоровье



К р и т е р и и

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов

Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания

Разработанность программы здоровьесбережения

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Школьный климат»

Школьный климат



К р и т е р и и

Наличие психологической службы

Наличие уголка психологической разгрузки

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Разработанность антибуллинговой программы

Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в образовательной организации

Наличие коворкинга в образовательной организации

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Учитель. Школьная команда



для повышения квалификации членов управленческой команды по программам из федерального реестра в области работы с единым штатным расписанием

при которых педагогические работники смогли бы аттестоваться по квалификационной категории «Педагог-наставник»

и мотивации педагогов для участия в конкурсном движении на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском

рекомендации

для получения поддержки региональных методистов и повышения квалификации по программам из федерального реестра, а также по инструментарию ЦОС, большего числа педагогов

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Августовское совещание педагогических работников

Конкурс «Педагог лета»

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Торжественные мероприятия, посвященные праздникам «День Учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников»

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Декада молодых специалистов, ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

Школа тьюторов для молодых специалистов

Школа классного руководителя для молодых специалистов

Кадровая школа «Управленческий start-up»

[Сборник статей «Наставничество в системе образования города Сургута»](#)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»

Городской социальный проект «Растем вместе» (презентация роликов о наставниках)

День знаний

НОВЫЕ СОБЫТИЯ

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»

Фестиваль «Школа мастерства»

[Доска Почёта классных руководителей «Созвездие классных»](#)

[Доска Почёта педагогических работников](#)

[Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники»](#)

Приоритетные проекты
муниципальной системы образования, курируемые
МАУ «Информационно-организационный центр»,
в 2023/24 учебном году



*«Три ратных поля
России в Сургуте»*
Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
Развивающийся проект



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



*Развитие естественнонаучного
образования*
Развивающийся проект



*Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования*
Развивающийся проект

**Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)**

Задачи на 2023/24 учебный год и ближайшую перспективу:

- Обеспечить: переход на обновленные ФГОС, ФООП, использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
 - Продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)
 - Обеспечить: организацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра
 - Расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
 - Обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
 - Обеспечить регистрацию в ФГИС «Моя Школа» 100% педагогов и учащихся
 - Использовать в образовательном процессе ресурсы в ФГИС «Моя школа» не реже 3 раз в месяц, в том числе для направления ссылок учащимся на выполнение домашнего задания;
 - Обеспечить взаимодействие / коммуникации между участниками образовательных отношений (сотрудники учреждения, обучающиеся, родители) через мессенджеры/чаты, разрешенные на территории Российской Федерации (VK Мессенджер, Сферум), исключив иные мессенджеры
 - Использовать механизм зачета ОУ образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ДОП (предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки)
- Разработать комплексный план по повышению качества образования с привлечением научного сообщества к подготовке учащихся и их педагогов, проведением интенсивов, «умных» каникул и др.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы
к формированию содержания образования
и воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций

Федеральная образовательная программа

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

Федеральные рабочие
программы учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФООП ООО и СОО



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Обеспечение единства образовательного пространства РФ

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762),

от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764),

от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763)

Рабочая программа на уровень СОО

Федеральная рабочая программа по географии. Базовый уровень

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm



Примерная рабочая программа по географии. Углубленный уровень

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_uglublennij_uroven_.htm



Рабочая программа на уровень ОО

Федеральная рабочая программа по географии. Базовый уровень

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm



Уважаемые коллеги!
Информировуем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна 30 марта 2023 года.
[Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

<https://edsoo.ru/constructor/>



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

О преподавании географии на уровне основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы / Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8

ВАЖНО: Преподавание географии в 5–7 классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО.

ФРП базового и углубленного уровня

Базовый уровень

10 класс
(не менее 34 часов)

1. География как наука (2ч)
2. Природопользование и геоэкология (6 ч)
3. Современная политическая карта мира (3 ч)
4. Население мира (7 ч)
5. Мировое хозяйство (14 ч)
6. Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 ч)

11 класс
(не менее 34 часов)

1. Регионы и страны (27 ч)
2. Глобальные проблемы человечества (4 ч)
3. Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 ч)

Углубленный уровень

10 класс
(не менее 102 часов)

1. География как наука (3 ч)
2. Картографический метод исследования в географии (2 ч)
3. Районирование как метод географических исследований (2 ч)
4. Географическая экспертиза и мониторинг (2 ч)
5. Глобальные проблемы мирового развития (4 ч)
6. Геополитические проблемы современного мира (16 ч)
7. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы (26 ч)
8. Человеческий капитал в современном мире (20 ч)
9. Проблемы мирового экономического развития (23 ч)

11 класс
(не менее 102 часов)

1. Зарубежная Европа (25 ч)
2. Северная Америка (13 ч)
3. Латинская Америка (13 ч)
4. Австралия и Океания (4 ч)
5. Зарубежная Азия (25 ч)
6. Африка (8 ч)
7. Место России в современном мире (8 ч)
8. Будущее человечества (2 ч)

О преподавании географии на уровне среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
			10 класс		11 класс	
Обязательная часть			в неделю	в год	в неделю	в год
Общественно-научные предметы	География	базовый	1	34	1	34
	География	углубленный	3	102	3	102

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ (содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФОП СОО)

Учебники на уровне ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Линия УМК «Полярная звезда» 5-9 классы)



Линия УМК «Роза ветров» 5-9 классы



Линия УМК под ред. О. А., Климановой, А. И. Алексеева 5-9 классы



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Учебники на уровне СОО

Линия УМК «Полярная звезда»
(базовый и углубленный уровень)
10-11кл.



Линия УМК В.Н Холиной.
(углубленный уровень) 10-11кл.



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества по результатам национальных исследований - цель в работе каждой ОО

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный мониторинг

Общероссийская оценка по модели PISA

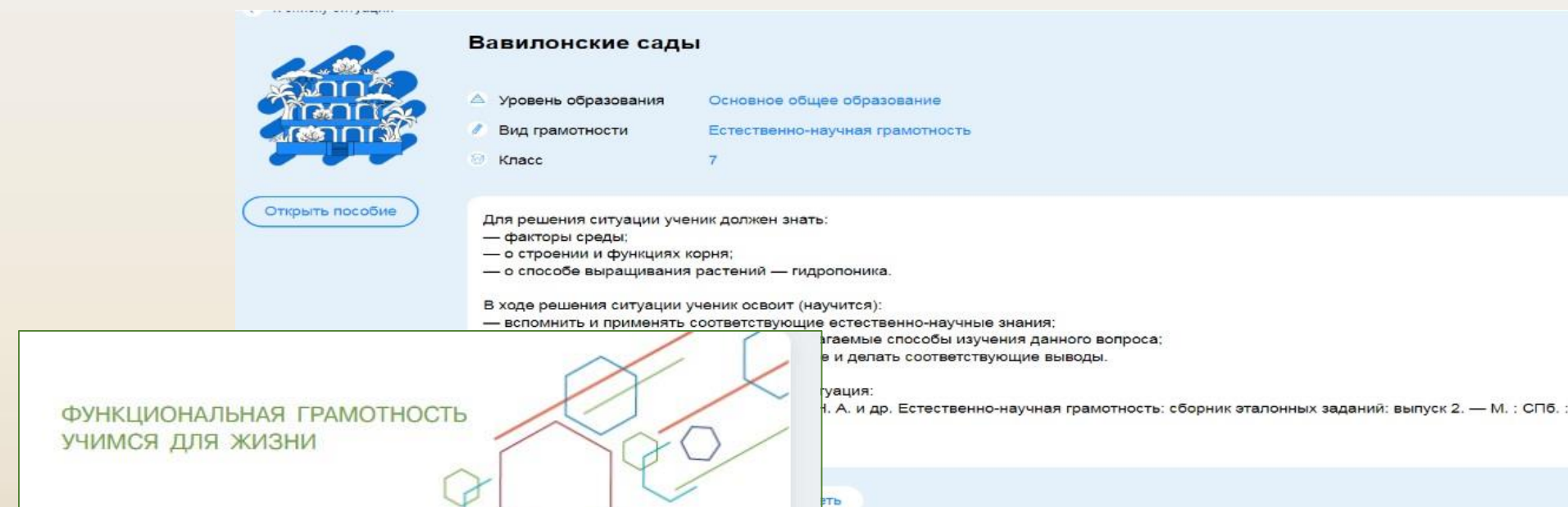
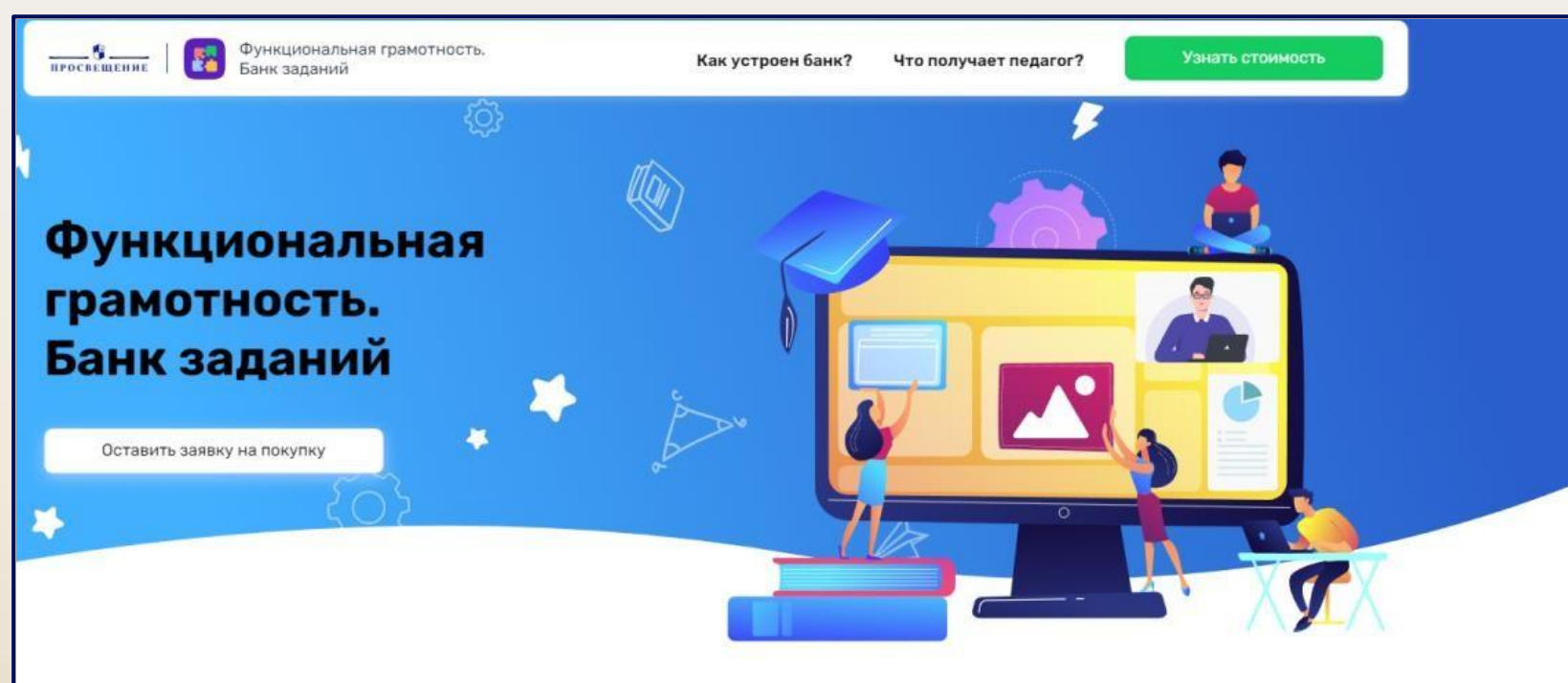
2 уровень (min)
достижение порогового уровня всеми обучающимися
100%

3-4 уровень
доля выпускников основной школы
не менее 40%

5-6 уровень
доля хорошо подготовленных учащихся
не менее 11%

Формируем функциональную грамотность

<https://media.prosv.ru/fg/>



Выберите тип ситуации



Мониторинг

Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности

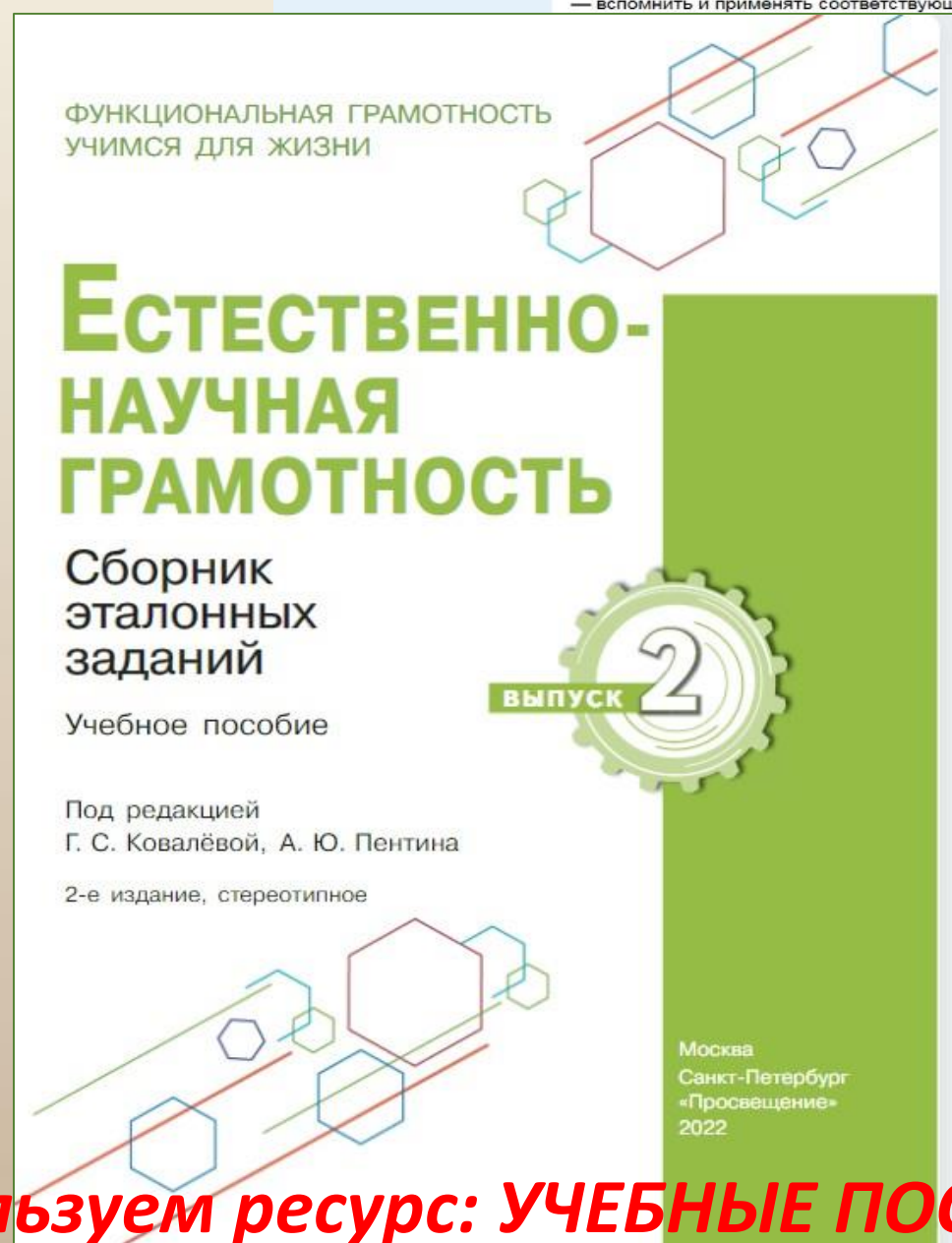
Сформировать работу



Тренажер

Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности

Сформировать работу



Активно используем ресурс: **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



[Главная](#) [О проекте](#) [Демонстрационные материалы](#) [Банк заданий](#) [Конференции, семинары, форумы](#)

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

8 класс

2022

[Список заданий](#)

Задания

[01 Воскование фруктов текст](#)
[02 Кислоты вокруг нас текст](#)
[03 Под пиратским флагом-1 текст](#)
[04 Под пиратским флагом-2 текст](#)
[05 Соленое золото текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

[01 Воскование фруктов критерии](#)
[02 Кислоты вокруг нас критерии](#)
[03 Под пиратским флагом-1 критерии](#)
[04 Под пиратским флагом-2 критерии](#)
[05 Соленое золото критерии](#)

9 класс

2022

[Список заданий](#)

Задания

[01 Дефекты зрения текст](#)
[02 Нарушение слуха - 1 текст](#)
[03 Нарушение слуха - 2 текст](#)
[04 Очкарики текст](#)
[05 Сокровище Луны – гелий-3 текст](#)
[06 Философский камень современного химика текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

[01 Дефекты зрения критерии](#)
[02 Нарушение слуха - 1 критерии](#)
[03 Нарушение слуха - 2 критерии](#)
[04 Очкарики критерии](#)
[05 Сокровище Луны – гелий-3 критерии](#)
[06 Философский камень современного химика критерии](#)

Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)
[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)

Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)
[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



<https://clck.ru/TeVYg>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

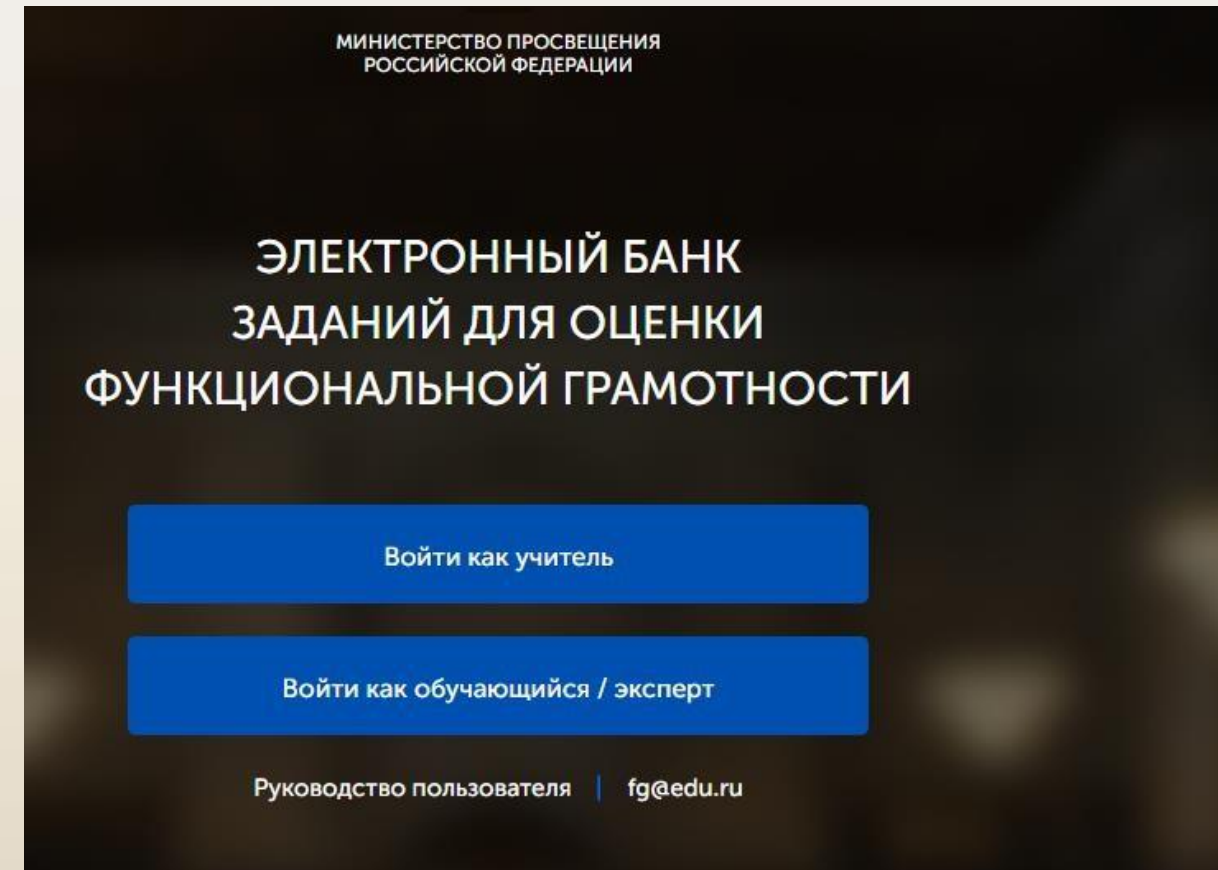
- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Формирование функциональной грамотности

Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

<https://fg.resh.edu.ru>



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов

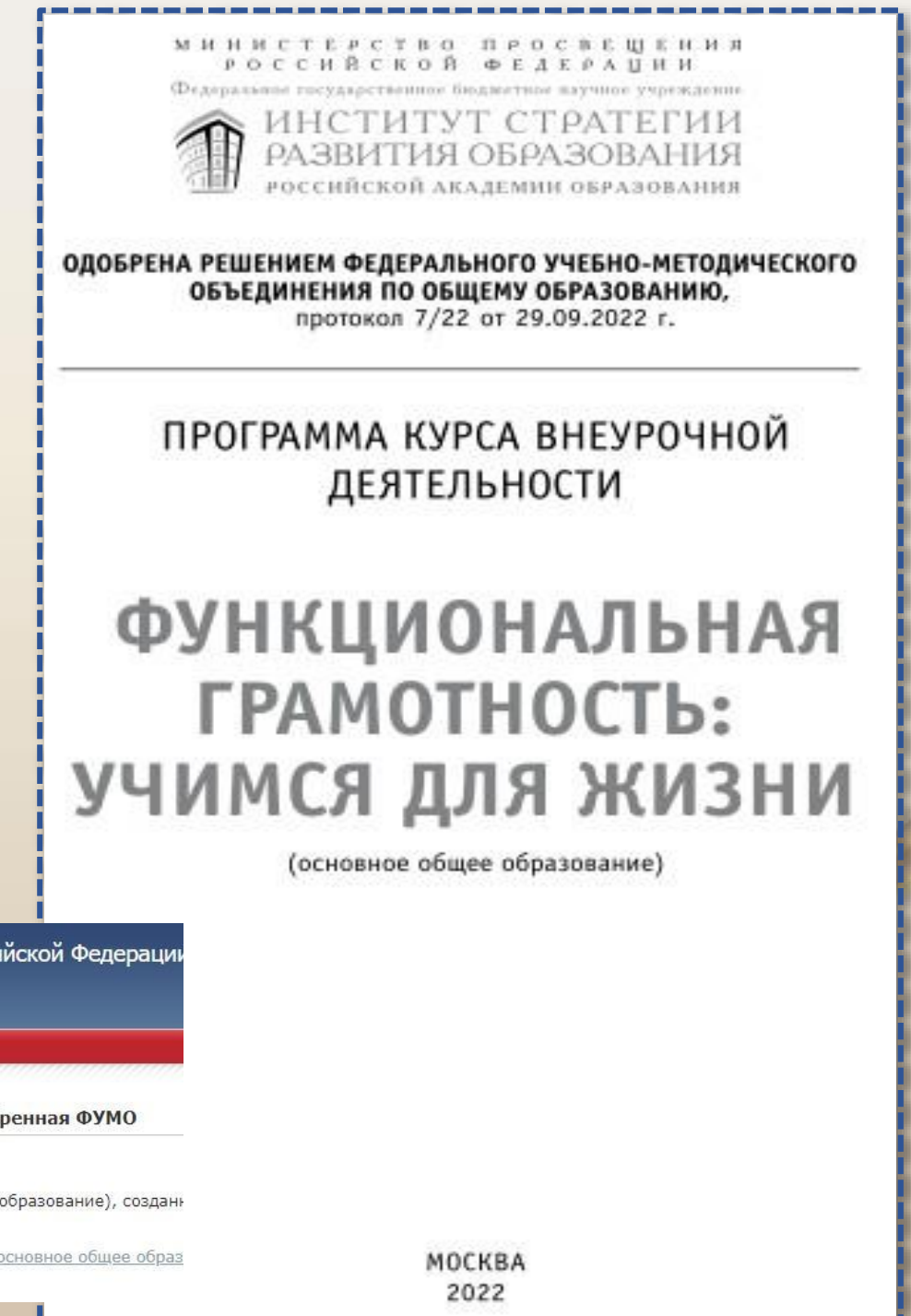
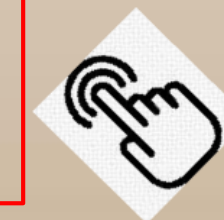
Российской Федерации в проекте

«Мониторинг формирования

функциональной грамотности учащихся»

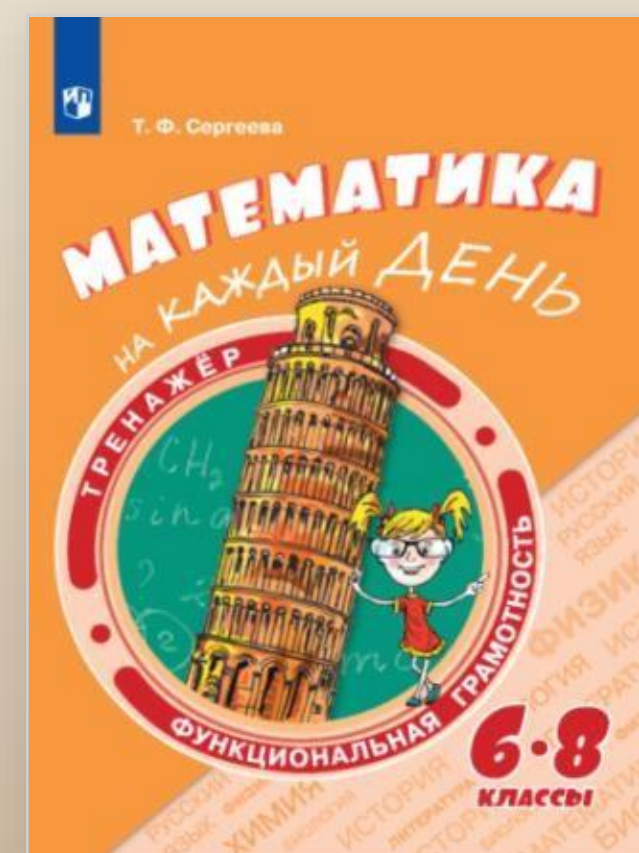


<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся

СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания« (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Объем времени, предусматриваемый для выполнения домашнего задания отражен в таблице 6.6 стр. 375

1 класс – 1 час;

2-3 классы – 1,5 часа;

4-5 классы – 2 часа;

6-8 классы – 2,5 часа;

9-11 классы – 3,5 часа.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам.

Анонс ежегодных профессиональных конкурсов (<https://clck.ru/sAWpR>)

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (май, июнь)

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (октябрь)

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры» (май)

Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году» (декабрь)



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Содержание
Заседание ГМО № 2	Декабрь 2023 года	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «География».2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».3. Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.5. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО.
Заседание ГМО № 3	Февраль 2024 года	<ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования.2. Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.3. ГИА-2024: эффективная подготовка выпускников, анализ предполагаемых затруднений обучающихся.4. Нормативно правовые основы экологического образования школьников.
Заседание ГМО № 4	Апрель 2024 года	<ol style="list-style-type: none">1. Модель муниципальной системы экологического образования школьников на примере г. Сургута.2. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).3. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.4. Итоги работы ГМО за 2023/24 учебный год и перспективы на 2024/25 учебный год.
Иные мероприятия	В течение 2023/24 учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.2. Вебинары от ведущих издательств.



Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2023/24 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
7. Реализация программ, направленных на профориентацию школьников.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

Нормативное правовое обеспечение преподавания географии в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Нормативное правовое обеспечение преподавания географии в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации». Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (О введении ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

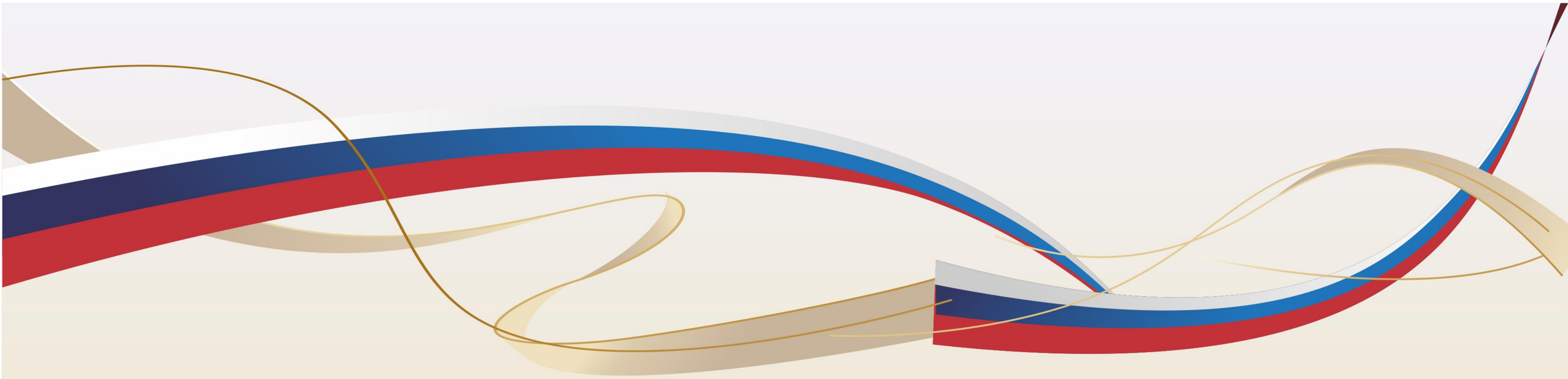


О федеральных рабочих программах (ФРП)

- Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «География», базовый уровень: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

ФРП по предметам и по уровням <https://clck.ru/33Nnim>

⋮



24-25 августа 2023
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»

24 августа – 30 сентября 2023
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА СУРГУТА

Конкурсы профессионального мастерства <https://clck.ru/sAWpR>

Независимая оценка качества <http://imc.admsurgut.ru/?ref=bbbsite>

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)

НПД сайт surwiki <https://clck.ru/33Nnim>

An illustration featuring a globe on the left, a large yellow arrow pointing right in the center, a silver compass on the right, and an orange pencil at the bottom right. An open book is at the bottom, with text on its pages. The background is light blue with a white, torn-paper-like border.

*Методическое объединение
учителей географии
г. Сургут*

E-mail: soboleva_sv@admsurgut.ru

Соболева Светлана Владимировна,
эксперт отдела сопровождения профессионального