



**Итоги работы  
городского методического  
объединения учителей математики  
за 2022/23 учебный год и  
перспективы  
на 2023/24 учебный год**

**Громенюк А.В.  
руководитель ГМО  
учителей математики**

**Сургут  
2023 год**

**Методическая тема:** «Повышение качества математического образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Цель методической работы:** «Повышение качества математического образования через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитания и развития личности учащегося».

**Задачи:**

1. Обеспечить всестороннюю (информационную, консультативную, методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, СОО, Концепции развития математического образования.
2. Организовать обучающие методические мероприятия (КПК, семинары-практикумы, вебинары и пр.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в вопросах преподавания учебного предмета «Математика», в том числе в вопросах повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
3. Провести семинары-практикумы по решению экзаменационных заданий, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ, ОГЭ по математике с привлечением методистов АО «Издательство «Просвещение», издательств «Легион», «Экзамен», педагогов ОУ.
4. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта для молодых специалистов по актуальным вопросам преподавания математики, использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред.
5. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

# Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80 % педагогов, прошедших обучение), в области:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога;
  - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
  - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
  - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
  - педагогической культуры.
2. Использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в урочной и внеурочной деятельности.
3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля).
5. Удовлетворенность молодых специалистов организованной с ними работой (не менее 98 %).
6. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ.
7. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 7 %.

## **1. Организовано и проведено 4 заседания ГМО учителей математики , в которых приняли участие 240 педагогов школ города Сургута.**

Рассмотрены актуальные вопросы, связанные с внедрением ФГОС ООО 2021 года, обновленного ФГОС СОО 2022 года, ФООП ООО, ФООП СОО, нового ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, повышением качества подготовки учащихся к ГИА.

Педагогами представлен опыт работы по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках математики, применения в образовательной деятельности информационно-образовательных систем, повышения качества подготовки учащихся к ГИА и пр.

Оказана информационная поддержка педагогам в вопросах внедрения обновленных ФГОС, ФООП, введения нового ФПУ

# Заседания ГМО 2022-2023 учебный год

## Заседание 1.

### Повестка:

1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ГИА по математике в 2022 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки учащихся к ГИА.
2. Учет результатов ГИА-2022 в повышении качества математического образования. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий).
3. О преподавании учебного предмета «Математика» в 2022/23 учебном году на уровнях основного и среднего общего образования. Варианты реализации учебного предмета «Математика» в 10-х классах общеобразовательных учреждений
4. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022/23 уч.г
5. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2022/23 уч.г.

## Заседание 2.

### Повестка:

1. ФГОС СОО: изменения 2022 года.
2. О функциональных возможностях цифрового образовательного контента «ФГИС «Моя школа».
3. Web-сервисы для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики
4. Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики как средство развития творческого мышления учащихся. Об участии учащихся в городской научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее.
5. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по математике (школьный, муниципальный уровень).
6. Об основных изменениях в новом Федеральном перечне учебников, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

## Заседание 3.

### Повестка:

1. ГИА-2023: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период сдачи ГИА.
3. Применение современных онлайн-сервисов при подготовке учащихся к успешному прохождению ГИА.
4. Формирование математической грамотности и решение Pisa-подобных заданий на уроках математики.
5. О реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА в 2022/23 уч.г.
6. ВПР по математике в 2022 году: анализ результатов, методические рекомендации по результатам выполнения.
7. Обеспечение объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях города в 2023 году.
8. О введении федеральных основных общеобразовательных программ.



## Заседание 4

### Повестка:

1. Формирование навыков устного счета с применением онлайн-сервисов на уроках математики. Базуева А.В., учитель математики МБОУ «Перспектива».
2. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время. Ковылина А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 6.
3. Использование ресурса РЭШ при формировании функциональной грамотности учащихся на уроках математики в 9 классах. Червинская М.В., учитель математики МБОУ «СТШ».
4. Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств педагога. Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».
5. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО.
6. Дорога просвещения. Раимбакиева Л.Х. | О проведении региональной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».

На заседаниях ГМО опыт работы представили 9 педагогов из 9 ОУ:

1. Кустова Маргарита Олеговна, учитель математики МБОУ СШ № 9;
2. Холявко Алла Николаевна, учитель математики МБОУ СЕНЛ.;
3. Гаманькова Нина Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1;
4. Шмидт Юлия Сергеевна, учитель математики МБОУ СШ № 31;
5. Юртина Ирина Вячеславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 32;
6. Мутницкая Виктория Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 44;
7. Копылова Александра Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 27;
8. Ковылина Алена Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6;
9. Червинская Мария Викторовна, учитель математики МБОУ «СТШ»

Материалы  
выступлений  
учителей  
математики  
размещены на  
сайте ГСПС  
SurWiki

2. Обеспечено участие учителей математики в программах повышения квалификации

Организовано обучение педагогов на КПК:

- 1) «Профессиональные компетенции учителей-блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях обновленных ФГОС»;
- 2) «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»;
- 3) «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»;
- 4) «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших повышенные способности»;
- 5) «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»;
- 6) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»;
- 7) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- 8) «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Математика»



3. Организовано участие педагогов в предметных методических днях (в формате вебинаров) издательства «Просвещение»

Еженедельно ведущие методисты, эксперты, авторы учебников и пособий издательства «Просвещение», практикующие преподаватели в рамках предметных методических дней делились своим опытом и знаниями, отвечали на возникшие вопросы педагогов.

Взаимодействие способствовало обмену опытом работы с учителями-практиками в системе повышения квалификации педагогических кадров, реализации проектов, направленных на развитие образовательного потенциала региона

4. Обеспечено участие педагогов в семинарах-практикумах, вебинарах от ведущих издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА

Издательством «Легион» организовано и проведено 16 вебинаров по темам:

- Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике 2023 года: за что могут снизить баллы;
- Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий;
- Различные типы текстовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике;
- Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике;
- Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром на ЕГЭ по математике;
- Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня и пр.

Запись вебинаров размещена на официальном сайте издательства по ссылке:

<https://www.legionr.ru/webinars/matematika/>

Проведены семинары-практикумы по решению экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА

Опыт решения экзаменационных задач, вызывающих наибольшие трудности у учащихся представили 6 педагогов из 5 ОУ:

1. Трифонова Надежда Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.
2. Сусякова Елена Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ № 32.
3. Шибко Елена Николаевна, Бочкарева Ольга Александровна, учителя математики МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова;
4. Вагнер Лариса Владимировна, учитель математики МБОУ лицея № 3.
5. Шелудько Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1.
6. Золотая Ирина Георгиевна, учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП

5.  
Организовано  
участие  
учителей  
математики в  
конкурсах  
профессиональ  
ного  
педагогическог  
о мастерства

В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 3 учителя математики из 3 ОУ:

1. Семенова Элеонора Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н. («Учитель года»);
2. Морозов Артур Сергеевич, учитель математики МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» («Педагогическая надежда»);
3. Абдуллина Эльвира Маратовна, учитель математики МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева («Самый классный классный»).

*Результаты конкурса:*

Семенова Элеонора Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н, вошла в число финалистов конкурса «Учитель года».

6. Обеспечено участие учителей математики в фестивале-марафоне мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

В рамках фестиваля-марафона с 13 по 18 февраля 2023 года проведена неделя математической грамотности, в которой приняло участие 169 человек.

В рамках недели математической грамотности опыт работы представили 5 учителей математики из 4 ОУ:

– Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6;

– Петрова Лилия Вячеславовна, учитель математики МБОУ СОШ № 32;

– Червинская Мария Викторовна, учитель математики МБОУ «СТШ»;

– Фоминых Наталья Ивановна, учитель математики МБОУ «СТШ»;

– Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики МБОУ лицей им.

г-м. В.И. Хисматулина.

Материалы фестиваля-марафона размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki:

<https://clck.ru/33Y3Vh>



7. Организовано участие педагогов в городском конкурсе методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская»

Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (далее – конкурс) организован в рамках фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

На конкурс были представлены методические разработки уроков по функциональной грамотности в номинациях:

- «Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока/занятия по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий».

Участие в конкурсе приняли 6 учителей математики из ОУ:

- Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6;
- Боброва Анна Юрьевна, учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Бумина Людмила Минлибаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева;
- Зеркина Лариса Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 44;
- Страхова Маргарита Асхатовна, учитель математики МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева;
- Фоминых Наталья Ивановна, учитель математики МБОУ «СТШ».

*Результаты конкурса:*

- **номинация «Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности»:**
- Боброва Анна Юрьевна, учитель математики гимназия «Лаборатория Салахова», учитель математики, – II место;
- Ковылина Алёна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6, – II место.

Материалы конкурса размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki: <https://clck.ru/33Y3Vh>

**Класс: 9**

**Козлов Андрей Вячеславович**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №  
46 с углубленным изучением отдельных  
предметов*

**!Победитель!**

**Яцына Полина Андреевна**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 1*

**!Призёр!**

**Класс: 10**

**Винокуров Родион Игоревич**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №46 с  
углубленным изучением отдельных предметов*

**!Призёр!**

**11 класс**

**Нургушиев Артур Мураталиевич**

*Муниципальное бюджетное*

*общеобразовательное учреждение гимназия*

*«Лаборатория Салахова» город Сургут*

**!Призёр!**



## О программе стажировки для учителей математики на базе ФТ «Сириус»

Информируем, что с 01 по 24 июня 2023 года на базе образовательного центра «Сириус» (ФТ «Сириус») будет проходить программа стажировки в рамках Июньской математической образовательной программы (далее – программа стажировки).

Программа стажировки ориентирована на:

- учителей математики;
- руководителей кружков и методических объединений по математике;
- учителей, работающих в классах с углубленным изучением математики;
- педагогов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей.

Зачисление на обучение по программе стажировки осуществляется по итогам конкурсного отбора. Для участия в конкурсном отборе каждому кандидату необходимо в срок до 12 мая 2023 года подать заявку на сайте Образовательного центра «Сириус». С подробными условиями отбора можно ознакомиться на сайте: <https://sochisirius.ru/edu/pedagogam>.

Участие в программе для кандидатов, успешно прошедших конкурсный отбор, является бесплатным. Оплата проезда, проживания и питания осуществляется за счет средств образовательного фонда «Талант и успех».

Просим довести информацию до сведения учителей математики общеобразовательных учреждений. По вопросам участия в программе необходимо обращаться по адресу: [pk@talantiuspeh.ru](mailto:pk@talantiuspeh.ru).

Информацию о педагогах, зарегистрированных участие в программе, следует предоставить в срок до 01.06.2023 по форме (Приложение) на адрес электронной почты: [raimbakieva\\_lh@admsurgut.ru](mailto:raimbakieva_lh@admsurgut.ru).

## О программе повышения квалификации для учителей математики

Информируем, что с 08 по 14 сентября 2023 года на базе образовательного центра «Сириус» (ФТ «Сириус») будет проходить программа повышения квалификации «Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе» (далее – программа).

Программа ориентирована на:

- учителей математики и физики среднего общего и дополнительного образования;
- руководителей физических и математических кружков, методических объединений физико-математического профиля;
- учителей, работающих в классах с углубленным изучением физики и математики (математического, физического и инженерного профиля);
- педагогов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по итогам конкурсного отбора.

Для участия в конкурсном отборе каждому кандидату необходимо в срок до 14 июня 2023 года подать заявку на сайте Образовательного центра «Сириус».

С подробными условиями отбора можно ознакомиться на сайте: <https://sochisirius.ru/edu/pedagogam>.

Участие в программе для кандидатов, успешно прошедших конкурсный отбор, является бесплатным (без учета проезда, проживания и питания).

По вопросам участия в программе необходимо обращаться по адресу: [pk@talantiuspeh.ru](mailto:pk@talantiuspeh.ru).

Информацию о педагогах, зарегистрированных участие в программе, следует предоставить в срок до 16.06.2023 по форме (Приложение) на адрес электронной почты: [raimbakieva\\_lh@admsurgut.ru](mailto:raimbakieva_lh@admsurgut.ru).

## Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей математики в 2022/23 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить проведение:
  - семинаров-практикумов по отработке решений заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ (с периодичностью не реже 1 раза в четверть);
  - мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания математики;
  - конкурса методических разработок по математике.
3. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» и пр.).
4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

**Спасибо за внимание!**