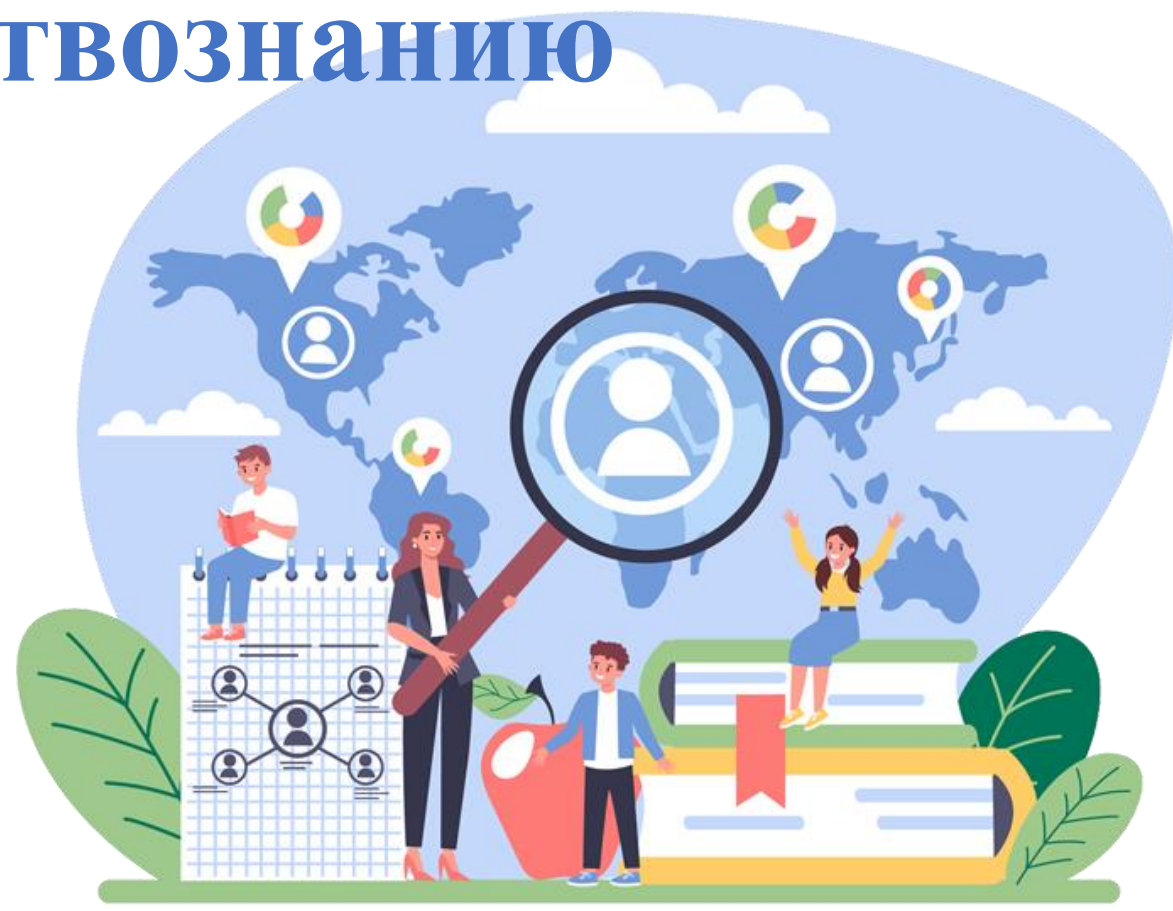


# Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию

Гиндуллина Э.Р., учитель  
истории, обществознания  
МБОУ СОШ № 5



В процессе подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию применяю следующие методические приёмы использования ИКТ:

*1) презентации Power Point;*

*2) Интернет-ресурсы;*

*3) дистанционное обучение (платформы ZOOM, МЭО)*


## **Интернет - ресурсы, которые помогают мне при подготовке детей к ОГЭ:**

1. Материалы ФИПИ,
2. [Neznaika.info](http://Neznaika.info),
3. [Interneturok.ru](http://Interneturok.ru),
4. [Spadilo.ru](http://Spadilo.ru),
5. [Onlyege.ru](http://Onlyege.ru),
6. Обществознание в схемах и таблицах Ренаты Лебедевой,
7. Экономика для школьников
8. [Videouroki.net](http://Videouroki.net)
9. социальная сеть Вконтакте (группа «Вебинариум своя группа – Подготовка к ОГЭ).

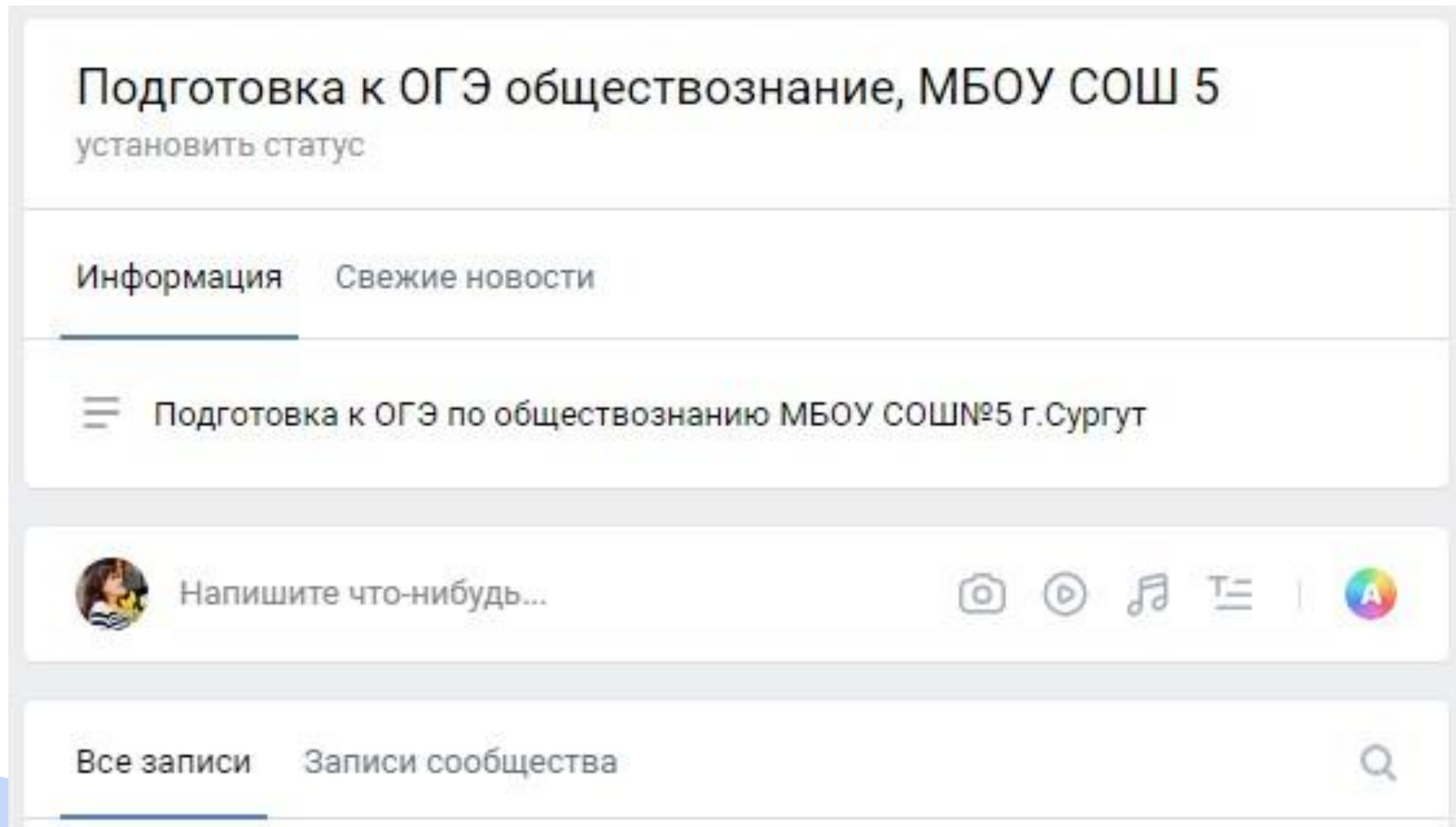
**Исследования агентства «РИА Новости» 2021 г**  
в России 78 % обучающихся в возрасте от девяти до двадцати одного года имеют личный профиль в социальной сети «ВКонтакте».

*Социальная сеть — это платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.*

*Среди преимуществ использования социальных сетей в образовании отмечались следующие:*

1. Понятность интерфейса социальных сетей
  2. Применение в виртуальных учебных группах технологий форумов позволяет создавать сетевой учебный материал: глоссарии, статьи, обсуждения, мультимедийные библиотеки и др.
  3. Высокий уровень взаимодействия преподавателя и школьника
  4. Мультимедийность
  5. Возможность совмещения индивидуальных и групповых форм работы
- 


# Закрытая группа «Подготовка к ОГЭ обществознание, МБОУ СОШ 5»




# Диалог Вконтакте.

Назад ОГЭ общество 12 участников

вчера


 **Эльвина Гиниятуллина** 20:05  
завтра объясню задание.


5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид глобальных проблем современного мира она иллюстрирует? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два пути решения этой глобальной проблемы и кратко поясните каждый из них.

сегодня

 **Амина Аушева** 9:55  
Это проблема бедности

 **Стась Евгения** 9:56  
Возможно это экологическая проблема

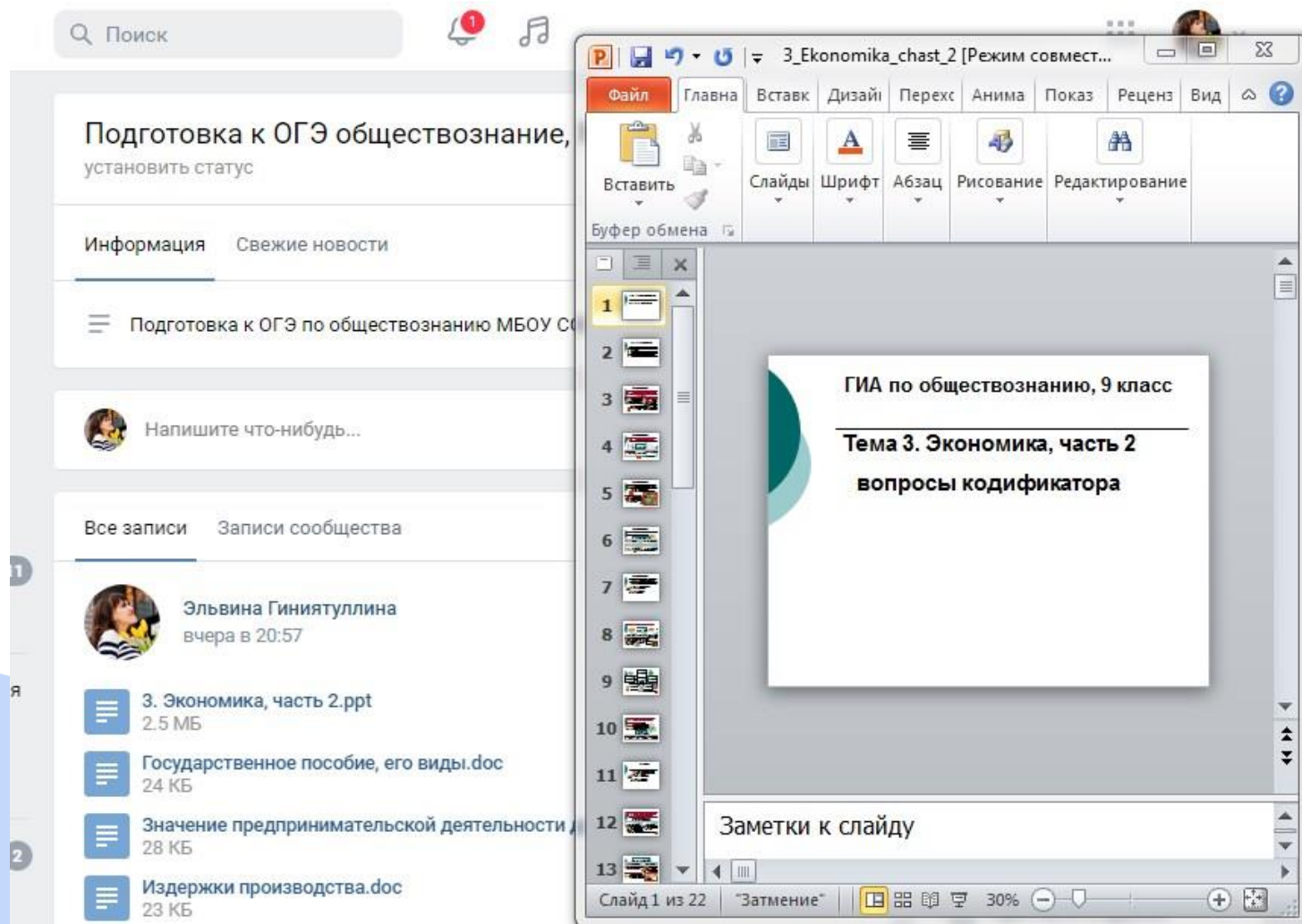
**Диалог Вконтакте** – это возможность оперативно передавать информацию, задавать вопросы. В режиме «онлайн» можно обмениваться необходимой информацией, получить доступ к домашним заданиям, электронным учебникам или справочникам, темам по кодификатору и спецификации экзамена.

Значимая и масштабная форма взаимодействия - создание и использование в социальной сети **группы или публичной страницы.**

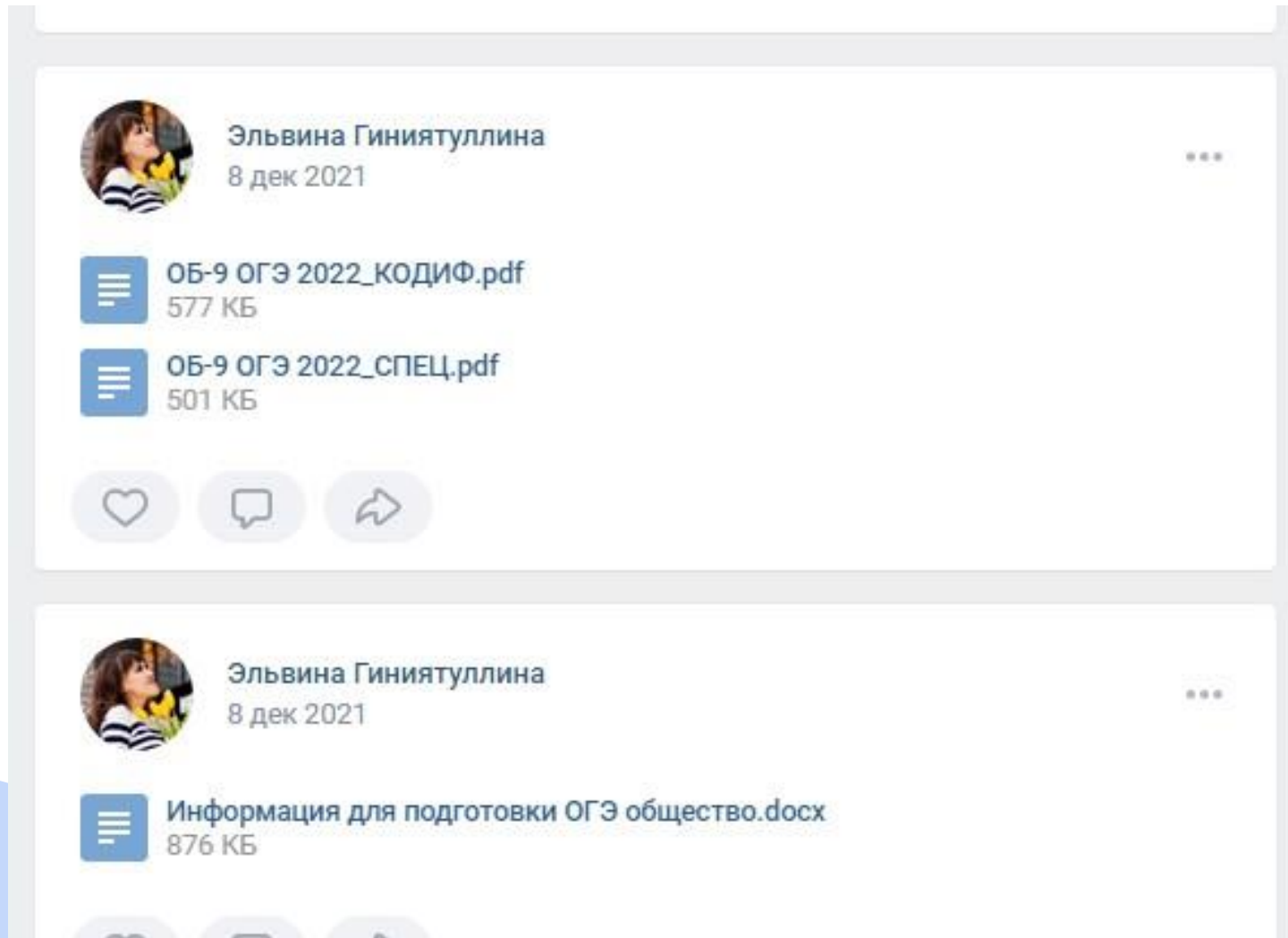
*Создание общей группы, приглашение участников, составление правил онлайн -общения — ключевой момент работы в соцсетях.*




**В группе «Подготовка к ОГЭ обществознание, МБОУ СОШ 5»  
учащиеся могут найти:  
подборку презентаций по обществознанию, экономике и праву;**




# Информация для подготовки, кодификатор и спецификация ОГЭ





# Полный набор схем и таблиц систематизированных по сферам общества

 Эльвина Гиниятуллина  
вчера в 20:51

 obschestvoznanie\_v\_tablitsakh.pdf  
1.4 МБ



 Подготовка к ОГЭ обществознание, МБОУ СОШ 5  
28 мар в 15:38

 Обществознание ЕГЭ 2022 | «ЗНАНИЕ» ✓  
27 мар 2022 в 18:00

Налоги



**НАЛОГИ**  
налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с орг. и физ. лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств

**ФУНКЦИИ НАЛОГОВ**

- фискальная (формирование доходов государственного бюджета)
- контрольная (контроль деятельности фирм и учет доходов граждан)
- социальная (перераспределение общественных доходов)
- регулирующая (оказывает или препятствует развитию отдельных отраслей через льготы и ставки)


совокупность взаимных в стране налогов и сборов, правил их уплаты и налоговых органов — налоговая система (в РФ устанавливается Налоговым кодексом)


**ПО МЕТОДУ ВЗИМАНИЯ**

- ПРЯМЫЕ** — непосредственно с налогоплательщика (НДФЛ, транспортный, НДС/и...)
- КОСВЕННЫЕ** — включены в цену, выплачиваются продавцами (НДС, акцизы, таможенные пошлины и сборы)

**ПО ХАРАКТЕРУ СТАВОК**

- прогрессивные — ставка, если 1 налоговая база
- пропорциональные — ставка не зависит от налоговой базы
- регрессивные — ставка, если 1 налоговая база

 Подготовка к ОГЭ обществознание, МБОУ СОШ 5  
28 мар в 15:43

 Обществознание ЕГЭ 2022 | «ЗНАНИЕ» ✓  
22 мар 2022 в 15:00

Шпаргалка. Семья и брак



**СЕМЬЯ** — МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА, ОСНОВАННАЯ НА БРАКЕ И КРОВНОМ РОДСТВЕ, СВЯЗАННАЯ ОБЩНОСТЬЮ БЫТА И ВЗАИМНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.

**ТИПЫ СЕМЬИ ПО РОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРЕ:**

- ЯДЕРНАЯ** — семья состоит из двух поколений кровных родственников
- РАСШИРЕННАЯ** — многопоколенная семья, включает супругов, детей и других родственников, проживающих с ними


**ТИПЫ СЕМЬИ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ДОМАШНИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ:**











- ТРАДИЦИОННАЯ** — существует разделение обязанностей на мужские и женские, муж добытчик, жена хранительница домашнего очага
- ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ** — нет разделения домашних обязанностей на мужские и женские, домашние обязанности выполняются супругами совместно или по очереди

**ФУНКЦИИ СЕМЬИ**


- Репродуктивная** — воспроизводство населения (рождение детей)
- Экономическая** — ведение домашнего хозяйства, формирование семейного бюджета, материальная поддержка членов семьи
- Социализации** — формирование личности, усвоение принятых в обществе норм, освоение социальных ролей
- Статусная** — предоставление определенного социального статуса членам семьи
- Психологическая** — оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи
- Защитная** — физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
- Досуговая (рекреационная)** — организация совместного отдыха

obsch\_znanie [ ЗНАНИЕ ] znanie100

 Эльвина Гиниятуллина  
вчера в 20:57

-  3. Экономика, часть 1.ppt  
1.9 МБ
-  Виды рынков.doc  
30 КБ
-  Виды собственности.doc  
22 КБ
-  Неценовые факторы предложения.doc  
20 КБ
-  Неценовые факторы спроса.doc  
21 КБ
-  Типы рыночной конкуренции.doc  
21 КБ
-  Факторы производства.doc  
25 КБ
-  Факторы, влияющие на производительность труда.doc  
22 КБ
-  Формы торговли.doc  
21 КБ
-  Функции рынка.doc  
22 КБ


# Видео-уроки и видеоролики по темам кодификатора, систематизированные по блокам


 Эльвина Гиниятуллина  
11 дек 2021

Ссылки на видеоролики. БЛОК: ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОСОЦИАЛЬНОЙ ЭВОЛЮЦИИ.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ZzZWcbI6PGY&list=..>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=HCn9TaXbeBM>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9al0t3JY4z8>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=nyYtWEC2teA>



Показать полностью...



 Эльвина Гиниятуллина  
28 янв в 13:19

Ссылки на видеоролики. БЛОК: Сфера духовной культуры

1. <https://www.youtube.com/watch?v=U4Y7wA-4vgc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hoeUH6QT2rl>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=l49HDbWGM74>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=wijr0QdIzA0>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=231167YRgnU>
6. [https://www.youtube.com/watch?v=0\\_V8Cq3GutE](https://www.youtube.com/watch?v=0_V8Cq3GutE)



# Тематические и типовые тесты по ОГЭ

Информация Свежие новости

Подготовка к ОГЭ по обществознанию МБОУ О...

Напишите что-нибудь...

Все записи Записи сообщества

Эльвина Гиниятуллина  
52 секунды назад

- Типовые задания. Социальная сфера. ОГЭ.docx  
155 КБ
- Типовые задания. Человек и общество. Духовн...  
346 КБ
- Типовые задания. Экономика ОГЭ.docx  
514 КБ

Типовые задания. Экономика ОГЭ - Microsoft Word (Сбой акт...)

Файл Главная Вставка Разметка страни Ссылки Рассылки Рецензировани Вид Формат

Times New Roman 12

Ж К Ч abc x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Aa

Вставить Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактир

**ЭКОНОМИКА**

В ходе социологического опроса покупателей в крупной сети магазинов им задавали вопрос о том, что в большей степени может повлиять на их выбор при покупке нового мобильного телефона. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Категория	Значительная сумма	Иные варианты
цена	~45%	~35%
дизайн корпуса телефона	~35%	~45%
качество мобильной функции	~25%	~15%
быстро заряжается	~15%	~5%

В ходе социологических опросов работников государственных предприятий стран Z и Y им задавали вопрос: «Приходилось ли вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Категория	Страна Z	Страна Y
кредит на покупку товаров и услуг	~10%	~5%
кредит на покупку недвижимости	~5%	~10%
кредит на покупку автомобиля	~15%	~25%
кредит не оформлялся	~70%	~60%

3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни?  
*Государство, стратификация, прибыль, элита, издержки производства*

Страница: 1 из 5 Число слов: 1 517 русский 60%

# Пример, отработки задания №5 ОГЭ с помощью диалога Вконтакте.

Назад ОГЭ общество 12 участников

вчера  
вчера

**Эльвина Гиниятуллина** 20:05  
завтра объясню задание.

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид глобальных проблем современного мира она иллюстрирует? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, оформите два пути решения этой глобальной проблемы и кратко поясните каждый из них.

Назад ОГЭ общество 12 участников

Назад ОГЭ общество 12 участников

**Амина Аушева** 10:04  
Развитие системы здравоохранения и образования (ред.)

**Виолетта Суденкова** 10:04  
Вложение богатыми странами средств технологическую модернизация сельского хозяйства и промышленности (ред.)

**Стась Евгения** 10:05  
Ликвидация задолженностей беднейших стран мировой экономики (ред.)

Назад ОГЭ общество 12 участников

сегодня

**Амина Аушева** 9:55  
Это проблема бедности

**Стась Евгения** 9:56  
Возможно это экологическая проблема

**Виолетта Суденкова** 9:56  
Либо это проблема Север и Юг

**Карина Закирова** 9:56  
Скорее всего это проблема демографическая, так как в странах Африки низкая рождаемость

**Эльвина Гиниятуллина** 9:57  
Да, правильно, глобальная проблема Демографическая  
Решаем второй вопрос

Назад ОГЭ общество 12 участников

Все позволит сократить заболеваемость детей и взрослых даст возможность получить образование

**Диана Мирзоева** 10:09  
**Виолетта Суденкова**  
Вложение богатыми странами средств технологическую м...  
Позволит производить больше продуктов решить проблему голода

**Эльвина Гиниятуллина** 20:58  
1) Ответ на вопрос: демографические глобальные проблемы; Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.  
2) Два пути решения, допустим:  
– вложение высокоразвитыми и богатыми странами средств в технологическую модернизацию сельского хозяйства и промышленности бедных, развивающихся стран;  
– развитие системы здравоохранения и образования в развивающихся странах для помощи международным...

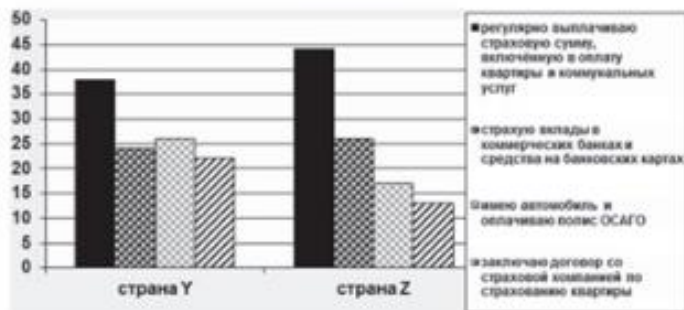
# Пример отработки задания №12 ОГЭ на страницы группы (публичной страницы)



Эльвина Гиниятуллина

вчера в 20:06

12 В стране Y и в стране Z был проведён опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к услугам страховых компаний. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



Артем Байков

В обеих странах Z и Y большинство опрошенных регулярно выплачивает страховую сумму, включенную в оплату квартиры и коммунальных услуг  
сегодня в 10:44 Ответить Поделиться



Дмитрий Полукеев

Артем, Пояснение: так как для граждан это наиболее актуальный и понятный вид страхования, люди дорожат своим жильем и заботятся о его сохранности.  
сегодня в 10:51 Ответить Поделиться



Лилия Габитова

Сходство в том, что большее количество людей в стране Y и в стране Z регулярно выплачивают страховую сумму, включенную в оплату квартиры и коммунальных услуг  
Различие в том, что граждане страны Y в большем количестве имеют автомобиль и оплачивают полис ОСАГО, чем граждане страны Z  
сегодня в 10:50 Ответить Поделиться



Денис Панфилов

Пояснение различия: очевидно, что уровень благосостояния граждан страны Y выше, чем в стране Z




## ***Использование подобной группы в социальной сети дает следующие возможности:***

1. Ученики получают набор всех необходимых в процессе обучения и подготовки к экзаменам материалов от иллюстраций до тестов.
2. Все материалы, представленные в группе, отобраны и проверены учителем, что позволяет ограничить доступ школьников к информации, содержащей ошибочные данные.
3. Группа позволяет оперативно доводить до сведения учащихся всю необходимую информацию, касающуюся образовательного процесса (включая оценки за проверочные работы) и подготовки к экзаменам.
4. Дает возможность учителю оперативно реагировать на проблемы, возникающие в процессе подготовки школьников к уроку и экзамену.
5. Позволяет контролировать подготовку к экзаменам после завершения учебного года.



## **ВЫВОДЫ:**

- ✓ В группу можно выставлять материалы собственного «производства» и скачанные из Интернета и у коллег.
  - ✓ Информировать детей о новых заданиях, материалах.
  - ✓ Мобильно проверять выполненные задания
  - ✓ Получать консультации индивидуально.
  - ✓ Совместно решать трудные вопросы.
- 

Спасибо за внимание.

