

онлайн – консультация 10.03.2023

Решение задания №6
в ОГЭ по обществознанию

Осьмак Е.Н.,
учитель обществознания
МБОУ СОШ №29

Задание №6

проверяет основы финансовой грамотности

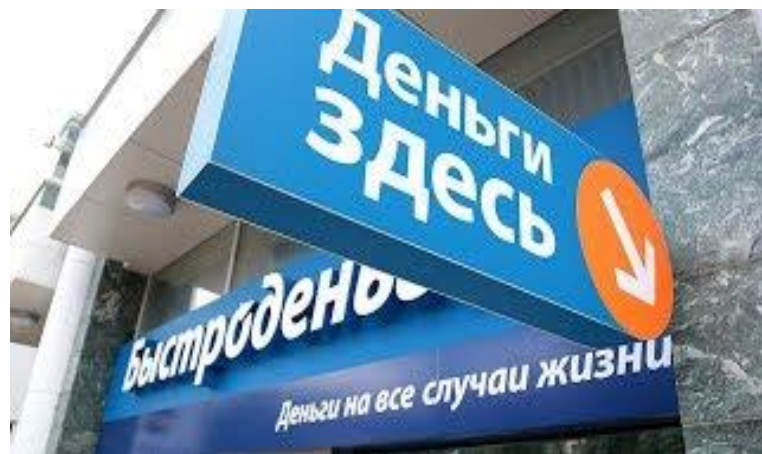
Задание ориентировано на решение реальных проблем, с которыми сталкивается наше общество - разнообразные формы мошенничества, рациональный выбор кредитной организации и ее продуктов, соблюдение правил безопасного поведения и т. п.

Особенности выполнения задания

- 1) Практическая направленность
- 2) Обычно 2 вопроса, ответ на каждый – 1 балл
- 3) Всего 2 балла
- 4) Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

Типы задач по финансовой грамотности

1. Банковские карты
2. Покупки в интернет-магазинах
3. Размещение вкладов (депозитов) и оформление кредитов
4. Инвестирование денежных средств с целью получения дохода
5. Мошенничество (по телефону, при снятии денег в банкоматах)
6. Планирование семейного бюджета



Как защитить банковские карты

1. Старайтесь не пользоваться банкоматами, расположенными в сомнительных местах (на малолюдных улицах, в фойе офисов мелких фирм).
2. Внимательно осмотрите банкомат перед использованием, на нем не должно быть никаких посторонних приборов.
3. Расплачиваясь в кафе, старайтесь не упускать вашу карту из виду (не давать карту в руки персонала).
4. Не сообщайте никому PIN-код вашей карты в ответ на вроде бы запрос из банка.
5. Не расплачивайтесь банковской картой в неизвестных интернет магазинах.
6. Подключите услугу «sms-оповещение».
7. Заведите две или несколько банковских карт, чтобы не остаться без средств в случае мошенничества.
8. Установите дневные и месячные лимиты на снятие наличных и на оплату по банковской карте.

Что делать, если вы все же стали жертвой мошенников?

- **Шаг первый.** Позвонить в отдел технической поддержки банка и заблокировать карту.
- **Шаг второй.** Прийти в отделение своего банка и написать заявление о случившемся.
- **Шаг третий.** Если в банке вам не смогли помочь вернуть похищенные с банковской карты деньги, обратитесь в полицию с заявлением о происшедшем.

Фразы-клише для выполнения задания №6 по финансовой грамотности

- Представители банка никогда не запрашивают информацию о номере денежного счета (№ карты и Pin-код);
- Опасность заключается в том, что это могут быть мошенники, которые надеются обманным путем завладеть деньгами.
- Ни в коем случае не отвечать на звонки и смс на просьбу предоставить данные пластиковой карты.
- Не переводить деньги...
- Обратиться на горячую линию или в банк, при необходимости попросить заблокировать карту.

Пример 1

- Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.»
- *В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?*
- *Как ему правильно поступить в данной ситуации?*

Критерии оценивания

- В задаче приведено сообщение клиенту банка. Это сообщение необходимо проанализировать с точки зрения рисков для личных финансов клиента и на основании этого анализа определить, как клиенту правильно действовать в сложившейся ситуации
- В нашем примере в правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос (*опасность*), например: *скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;*
 - 2) ответ на второй вопрос, например: *ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка.*

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
- **Никаких заданий на расчёт процентов, налогов, пенсий, курса валюты и т.п. в экзаменационной работе нет.**

Пример 2:

Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведенные по ошибке, убеждая Ольгу назвать номер банковской карты и другую информацию по счёту.

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги?
- Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Пример 2:

Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведенные по ошибке, убеждая Ольгу **назвать** номер банковской карты и другую информацию по счёту.

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги?
- Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Алгоритм выполнения задания:

1. Ответ на первый вопрос, например: **опасность** заключается в том, что посылают смс и звонят одни и те же мошенники, которые надеются обескуражить человека и получить возможность вывести деньги с его счёта;
2. Ответ на второй вопрос, например: необходимо **проверить** состояние своего счёта, например, посредством мобильного банка, и ни в коем случае по телефону **не сообщать** никаких данных.

Пример 3:

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено **открыть по телефону** инвестиционный счёт и **перевести** на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход.

В чём состоит **опасность** данной ситуации для личных финансов Елены?
Как ей **правильно поступить** в данной ситуации?

Пример 3:

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено **открыть по телефону** инвестиционный счёт и **перевести** на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход.

В чём состоит **опасность** данной ситуации для личных финансов Елены?

Как ей **правильно поступить** в данной ситуации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что Елене предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;
- 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения – после анализа рынка **лично** обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.

Даны правильные ответы на два вопроса

2 балла

Дан правильный ответ на один любой вопрос

1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ

Ответ неправильный

0 баллов

3) Мужчина никак не подтвердил свои слова о своей должности и Елена подверглась риску перевести деньги мошеннику. Ей не стоило переводить деньги.

3) Мужчина никак не подтвердил свои слова о своей должности и Елена подверглась риску перевести деньги мошеннику. Ей не стоило переводить деньги.

- **Балл 2**
- **Комментарий**
- **Даны правильные ответы на два вопроса**

3) Брокерские компании не станут связывать свои убытки. Не переводить деньги

3) Брокерские компании не станут связывать свои услуги. Не переводить деньги

- **Балл 1**
- **Комментарий**
- Нет ответа на вопрос о том, в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены.
- Дан правильный ответ на второй вопрос

Опасность в том, что человек [брокер]
никак не подтвердил статуса, цена
просто может потерять цену

Опасность в том, что человек [браузер]
никак не подтвердит слова, если
просто может потерять время

- **Балл 1**
- **Комментарий**
- Дан правильный ответ на один (первый) вопрос

Брокерские компании занимаются посредничеством
на бирже

краткосрочные финансы

Брокерские компании занимаются посредничеством
на бирже

Балл	0
Комментарий	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания (задание не требует характеристики деятельности брокерских компаний)

крайне финансов

Балл	0
Комментарий	Ответ неправильный. Нет ответов на вопросы: 1) В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? 2) Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Пример 4.

Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту.

В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Банковская система имеет двухуровневую организацию.

Верхний уровень — это **Центральный банк**, **нижний уровень** — **коммерческие банки и другие финансово-кредитные организации** (инвестиционные и финансовые компании, страховые компании и пенсионные фонды и др.)

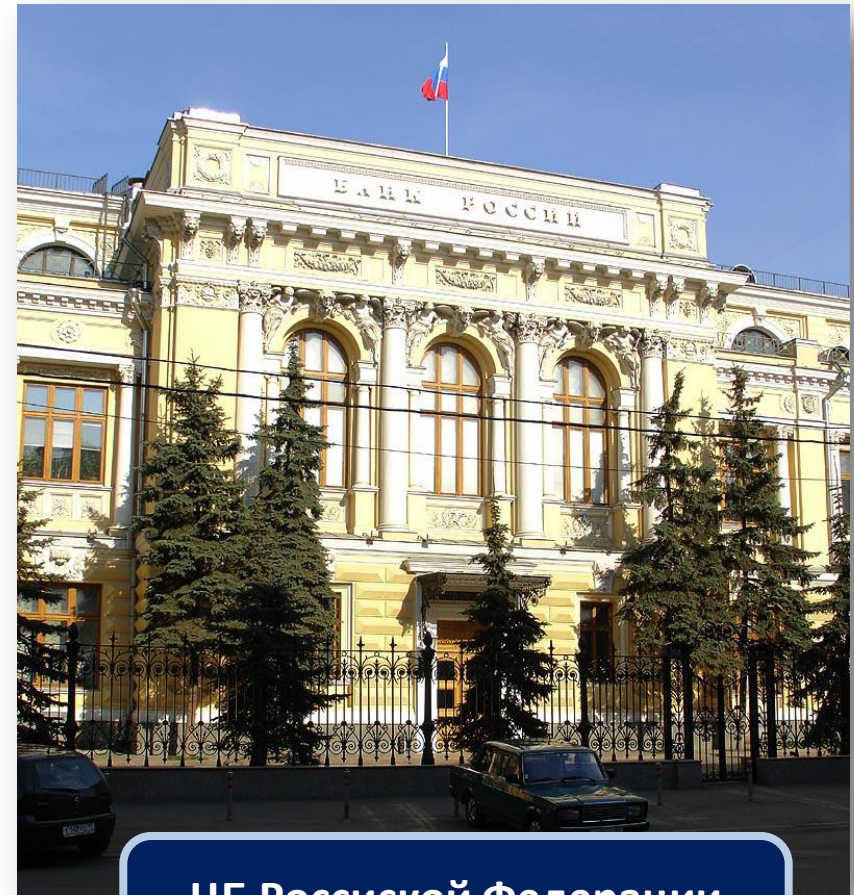


ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК (ЦБ) - главный регулирующий орган кредитной системы страны или группы стран.

БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ ЦБ:

- ✓ эмиссионная монополия в отношении банкнот (только ЦБ осуществляет денежную эмиссию);
- ✓ является «банком банков», т.е. расчетным центром банковской системы, предоставляет ей кредиты, в некоторых странах осуществляет надзор за деятельностью банков;
- ✓ является банком правительства;
- ✓ проводит денежно-кредитное регулирование;
- ✓ хранит золотовалютные резервы страны.



ЦБ Российской Федерации
(Банк России)

КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ

КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК (commercial bank) – кредитно-финансовая организация, обслуживающая предприятия и население.

ФУНКЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА:

- ✓ прием вкладов и предоставление кредитов под банковский процент;
- ✓ операции с ценными бумагами и валютой;
- ✓ консультации по финансовым вопросам фирм и населения.



СБЕРБАН
РОССИИ



Банк Москвы



РоссельхозБанк

Промсвязьбанк

ПАРТБ

Пример 4.

Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту.

В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Совершеннолетняя Анна Иванова решила завести кредитную карту.

В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант.

Укажите не менее двух условий.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: необходимо обратиться в **коммерческий** банк.

2) ответ на второй вопрос, например: условия оформления карты:

- а) допустимый кредитный лимит;
- б) процент по кредиту;
- в) возможность получать бонусы за покупки по карте;
- г) наличие беспроцентного срока использования кредитных средств и т.д.

Пример 5:

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля.

Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту.

- На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею?
- Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

Пример 5:

Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля.

Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту.

- На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею?
- Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

Алгоритм выполнения задания:

1. Ответ на первый вопрос, например: следует обратить внимание на расчёт графика погашения кредита, размер дополнительных расходов;

2. Ответ на второй вопрос, например: следует строго придерживаться графика платежей, задолженностей по выплатам и пеней.

Пример 6

Ученик десятого класса Никита С. оформил в банке «Нептун» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.

В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкингом? Укажите одно любое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Интернет-банкинг – это дистанционный доступ к своему банковскому счету. В основном пользоваться данным сервисом могут владельцы пластиковых карт, кредитных или дебетовых. Онлайн-система интернет банкинг позволяет пользователям совершать множество расчетных операций не выходя из дома. Это помогает клиенту значительно сэкономить свое время, а банки избавить от бесконечных очередей.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос: Удобство, например: можно в любой момент посмотреть сколько денежных средств находится на банковском счету; можно сделать перевод владельцу другой карты или получить перевод от него; можно легко и быстро оплатить коммунальные услуги или совершить иные платежи.

2. Ответ на второй вопрос: Правило безопасности, например: ни в коем случае не сообщать пароль от интернет-банкинга третьим лицам.

Пример 7

Совершеннолетней Антонине Арсеньевне досталась в наследство крупная сумма денег. Её брат, работающий брокером, посоветовал открыть индивидуальный инвестиционный счет и вложиться в ценные бумаги.

Какие ценные бумаги Вы знаете? Укажите любые **два примера** ценных бумаг. Укажите **одно** имущественное право, которое дает своему владельцу любая из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ценные бумаги

это документ, составленный по установленной форме, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении этого документа

АКЦИЯ –
ценная бумага,
свидетельствующая о
праве на долю
собственности в капитале
компании. Даёт право на
получении
ДИВИДЕНДОВ

ОБЛИГАЦИЯ – ценная
бумага, выражающая
долговое обязательство

ФЬЮЧЕРСЫ – срочные
контракты



Виды ценных бумаг

- 1) Акция
- 2) Банковский сертификат, банковская сберегательная книжка
- 3) Вексель
- 4) Депозитный сертификат

Имущественные права, которые дает ценная бумага

- Получение дивидендов
- Регулирует порядок возврата вкладчику размещенных денежных средств и выплаты с процентами, строго оговоренными в договоре между банком и вкладчиком
- Получение расчета или платежа
- устанавливает факт внесения в банк определенного денежного вклада юридическим лицом и регулирует процесс возвращения банком депозита с начислениями по нему

Виды ценных бумаг

1) Облигация

2) Чек

Имущественные права, которые дает ценная бумага

- Закрепляет за владельцем возможность получения ежегодного дохода или имущества, эквивалентного стоимости дохода
- Свидетельствует о поручении уплаты указанной суммы банком чекодателю за продажу активов в четко обозначенные сроки

Совершеннолетней Антонине Арсеньевне досталась в наследство крупная сумма денег. Её брат, работающий брокером, посоветовал открыть индивидуальный инвестиционный счет и вложиться в ценные бумаги.

Какие ценные бумаги Вы знаете? Укажите любые два примера ценных бумаг. Укажите одно имущественное право, которое дает своему владельцу любая из них.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос: примеры ценных бумаг:

- акции;
- облигации;
- векселя и др.

2. Ответ на второй вопрос: например, акции дают право получать дивиденды.

Рекомендации по выполнению заданий по финансовой грамотности

- Необходимо научиться внимательно читать условие задания и четко понимать сущность вопросов, в которых указаны оцениваемые элементы ответа.
- Содержание ответа должно содержать информацию на заданные вопросы (*например, ответ на вопрос «В чём состоит **опасность** данной ситуации для личных финансов» должен содержать указание именно на опасность, а не рассуждения о действиях мошенников и т.п.*);
- *Ответ на вопрос: «Каковы должны быть **действия...**» должен содержать описание конкретных поступков, действий субъекта.*
- Развивать навыки и умения формулировать и аргументировать собственное мнение по поводу актуальных финансовых проблем

Интернет-источники:

- 1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoveRsii-sPeciFikacii-kodiFikatoRy>
-
- 2. Как обучить детей финансовой грамотности
- <https://ru.ihodl.com/investment/2016-12-15/kak-obuchit-detej-finansovojgramotnosti/>
-
- 3. Каталог заданий. Задания 6. Задание-задача на финансовую грамотность
- <https://soc-oge.sdangia.ru/test?theme=33>
- https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge/Obshch-9_3_ekonomika.pdf
- <https://cknow.ru/ogeneWS/1090-zadanie-6-oge-obschestvoznanie-2020-finansovaya-gramotnost-videouroki-dlya-shkolnikov.htm>
- |
-
-