

Методические рекомендации для учителя

Организация домашней работы обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов

Москва, 2026

Введение

Настоящие методические рекомендации адресованы учителям и помогают включать электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) в домашнюю работу обучающихся так, чтобы цифровые задания работали на образовательный результат и при этом соответствовали требованиям к учебной нагрузке и санитарным нормам.

Рекомендации опираются на действующую нормативную базу. В прикладной части показано, как назначать ЭОР МЭО в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (далее – УБ ЦОК) на платформе ФГИС «Моя школа».

Методичка поможет Вам:

- Избежать типичных ошибок при планировании и назначении домашних заданий;
- Снизить рутинную нагрузку на подготовку, назначение и проверку домашних заданий;
- Паучиться назначать ЭОР МЭО в УБ ЦОК для домашней работы обучающихся.

1. Нормативная основа

При организации домашней работы с использованием ЭОР учитель руководствуется следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...»: понятие домашнего задания (п. 11) и требование к его объёму (п. 24).
- Федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (ФОП НОО, ООО, СОО) – приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371 (в действующей редакции): нормы суммарного объёма домашнего задания.
- «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России, 2023).
- СанПиН 1.2.3685-21 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции): продолжительность использования электронных средств обучения (таблица 6.8).
- СП 2.4.2.4283-26 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19): условия использования ЭСО в образовательном процессе.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, статья 6.7: ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения.
- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень ЭОР обновляется каждый год. Перед назначением ресурса убедитесь, что он входит в действующую редакцию федерального перечня ЭОР.

2. Домашняя работа: сущность, цели и принципы

Основные понятия

Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся, выполняемая самостоятельно или с участием родителей (законных представителей) и спроектированная педагогом для достижения планируемых результатов обучения.

Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание для самостоятельного, парного, группового или совместного с родителями выполнения во внеучебное время.

Цели и назначение

Цель домашней работы – становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение и углубление знаний, умений и способов деятельности. Задания ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС и рабочими программами.

Принципы организации

- системность и последовательность заданий;
- посильность и доступность для обучающегося;
- разнообразие видов и форм работы;
- дифференциация и учёт интересов обучающихся;
- ориентация на решение учебных и жизненных задач.

3. Нормы и рекомендации по объёму и времени

При использовании ЭОР для домашней работы следует учитывать три ориентира по времени. Их важно различать: они регулируют разные вещи.

Ориентир 1. Суммарный объём домашнего задания за день

Затраты времени на выполнение всех домашних заданий (по всем предметам вместе) не должны превышать значений, установленных федеральными образовательными программами и санитарными нормами.

Класс	Максимальное время на все домашние задания за день
1	—
2-3	1,5 часа
4-5	2 часа
6-8	2,5 часа
9-11	3,5 часов

Источник: ФООП (приказы № 372, 370, 371), Порядок (приказ № 115), СанПин 1.2.3685-21. Координацию объёма заданий по всем предметам осуществляет образовательная организация. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Ориентир 2. Продолжительность одного сеанса работы с ЭОР

Для непрерывной работы с компьютером (ноутбуком) при выполнении домашнего задания есть рекомендуемый ориентир. Это не жёсткое нормативное требование, а совет по планированию из методических рекомендаций ИСРО.

Класс	Продолжительность одного сеанса работы с ЭОР
1-2	до 20 минут
3-4	до 25 минут
5-9	до 30 минут
10-11	до 35 минут

Источник: методические рекомендации ИСРО (п. 4.2). Одно цифровое домашнее задание следует укладывать в этот интервал. Одно цифровое домашнее задание целесообразно укладывать в это время, а при обоснованной необходимости его можно скорректировать, соблюдая обязательные ориентиры 1 и 3.

Ориентир 3. Суммарная работа с ЭСО дома за день

Отдельно нормируется общая продолжительность использования электронных средств обучения дома в течение дня – с учётом как учебной, так и досуговой деятельности.

Класс	Компьютер / ноутбук	Планшет
1–2	80 минут	80 минут
3–4	90 минут	90 минут
5–9	120 минут	120 минут
10–11	170 минут	150 минут

Источник: СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.8 (в ред. постановления от 17.03.2025 № 2). Цифровое домашнее задание – лишь часть дневного экранного времени ребёнка, значительную долю которого может занимать досуг. Это важно учитывать, планируя объём онлайн-заданий.

Дополнительные правила

- Объём домашнего задания не должен превышать половины объёма работы, выполненной на уроке.
- В начальной школе и в 5–6 классах задания на выходные дни не задаются; в 7–11 классах на выходные допустимы задания на повторение в объёме не более половины нормы. На праздничные дни задания не задаются.
- На каникулы обязательные задания не задаются; можно рекомендовать список литературы для чтения.
- На трудоёмкие задания (сочинение, доклад, реферат, презентация, заучивание) обучающемуся предоставляется не менее 7 календарных дней.

4. Возможности ЭОР МЭО для домашней работы

ЭОР МЭО построены как учебные онлайн-курсы и содержат готовый инструментарий для домашней работы. Понимание их структуры помогает точно отбирать материал под конкретную дидактическую задачу и правильно организовать проверку.

Как устроен ЭОР

Содержание ЭОР разбито на тематические разделы. Каждый раздел состоит из тем и завершается тематической контрольной работой. Тема – логически завершённая часть раздела; она имеет единообразную структуру и включает:

- структурированный и дозированный учебный материал (текст, иллюстрации, видео, аудио, интерактивные мультимедийные объекты);
- интерактивные практические задания – в тестовой форме и с открытым ответом;
- ключевой вопрос темы и рубрику контроля «Проверьте себя».

Два типа заданий – две роли в домашней работе

Задания с автоматической проверкой (в тестовой форме) – основной инструмент домашней работы с ЭОР. Система проверяет их автоматически, и обучающийся сразу видит результат. Это выбор ответа, установление соответствий, заполнение пропусков, распределение по категориям, размещение объектов на схеме или карте и другие форматы. Такие задания собраны в рубрике «Проверьте себя», работают полностью в УБ ЦОК, дают ученику мгновенную обратную связь и удобны для самопроверки и оперативного закрепления. Именно их целесообразно назначать как регулярное цифровое домашнее задание.

Задания с открытым ответом (ЗОО) развивают более глубокие умения – рассуждать, аргументировать, делать выводы. В УБ ЦОК они не проверяются. Поэтому проверку учитель организует вне платформы. Возможны два варианта: обучающийся выполняет работу письменно в тетради либо готовит доклад или презентацию в текстовом редакторе, которые учитель проверяет обычным способом.

Рекомендация: основу регулярной цифровой домашней работы составляют задания с автоматической проверкой из рубрики «Проверьте себя»; задания с открытым ответом назначаются по мере необходимости, с проверкой вне платформы. Регулярность важнее объёма разового задания: систематическое повторение с самопроверкой закрепляет материал надёжнее, чем редкие большие задания.

Избыточность содержания и отбор материала

Темы ЭОР намеренно избыточны: они содержат больше материала, чем нужно одному обучающемуся, — это ресурс для построения индивидуальной образовательной траектории. Поэтому учитель обязательно отбирает конкретные объекты и задания для домашней работы, чтобы не перегрузить обучающихся и уложиться в отведённое время (раздел 3). Избыточность — это возможность выбора, а не объём обязательного.

Дифференциация и обратная связь

- Дифференциация. Базовый набор заданий из рубрики «Проверьте себя» назначайте всем; углублённые задания с открытым ответом — мотивированным обучающимся (с офлайн-проверкой). Тем, кто испытывает трудности, можно оставить теорию и задания с автоматической проверкой.
- Обратная связь. По заданиям с автоматической проверкой обучающийся сразу видит результат и может проанализировать ошибку — это оперативная обратная связь без участия учителя. По заданиям с открытым ответом обратную связь учитель даёт вне платформы — по тетради, докладу или презентации.
- Фиксация результатов. Результаты заданий с автоматической проверкой сохраняются в системе. Результаты заданий с открытым ответом учитель фиксирует самостоятельно — по итогам собственной проверки.

ЭОР МЭО в Федеральном перечне ЭОР

Все ЭОР МЭО прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551).

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
НОО: 27 ЭОР	ООО: 76 ЭОР	СОО: 12 ЭОР
• Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс. • Литературное чтение. Хрестоматия для начальной школы. 1-4 классы. • Математика. 1, 2, 3, 4 класс. • Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс. • Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 класс. • ОРКСЭ. 1-4 классы. • ИЗО. 1, 2, 3, 4 класс. • Музыка. 1, 2, 3, 4 класс. • «Робокубики». • «Россия — Родина моя!». • «Цифровой помощник по развитию речи “Учимся говорить правильно”».	• Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс. • Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс. • Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс. • Математика. 5,6 класс. • Алгебра. 7, 8, 9 класс. • Геометрия. 7, 8, 9 класс. • Всеобщая история. 5, 6, 7, 8, 9 класс. • Биология. 5, 6, 7, 8, 9 класс. • Химия. 8, 9 класс. • Практикум по химии. 8-9 классы. • Естественно-научный практикум. • Основы программирования	• Литература. 10, 11 класс. • Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 10, 11 класс. • Биология. 10, 11 класс. • Физика. 10, 11 класс. • Химия. 10, 11 класс. • География. 10, 11 класс.

5. Как организовать домашнее задание с ЭОР

Планирование и запись

- Задание на следующий урок рекомендуется давать на текущем уроке; при наличии электронного журнала — фиксировать в нём не позднее окончания уроков у данного класса по расписанию.
- Указывайте предмет, содержание задания и ориентировочное время выполнения.
- Как правило, домашнее задание закрепляет изученное на уроке. Вынесение первичного знакомства с новым материалом на дом возможно в модели «Перевернутый класс» — как предварительная подготовка с самопроверкой и поддержкой учителя (см. ниже).

Два сценария домашней работы с ЭОР

Закрепление и отработка (основной сценарий). После урока обучающийся повторяет теорию по отобранным объектам темы и выполняет несколько заданий с автоматической проверкой из рубрики «Проверьте себя» — результат виден сразу, вся работа идёт в среде УБ ЦОК. При необходимости добавляется задание с открытым ответом; его ученик выполняет письменно — в тетради, в виде доклада или презентации, — а учитель проверяет вне платформы. Регулярность важнее объёма разового задания: систематическое повторение с самопроверкой закрепляет материал надёжнее, чем редкие большие задания.

«Перевернутый класс» (предварительная подготовка). Первичное знакомство с новым материалом происходит дома по тексту темы в комфортном для обучающегося темпе; он может возвращаться к трудным местам, задавать вопросы учителю и проверять понимание через рубрику «Проверьте себя». Работа фиксируется в системе, и учитель строит урок с учётом выявленных затруднений, а высвободившееся время использует для практики, творческих и групповых заданий.

Условия применения модели «Перевернутый класс»: это предварительная подготовка, а не самостоятельное освоение нового материала «на оценку»; у обучающихся есть самопроверка и канал вопросов к учителю; нормы времени (таблицы 1–2) сохраняются; необходим домашний компьютер или иное устройство с выходом в интернет. Модель удобна, когда класс относительно однороден по уровню и мотивации.

Гигиена работы с электронными средствами обучения

- Заранее ознакомьте обучающихся с гигиеническими правилами работы за компьютером и упражнениями для глаз.
- Зрительная дистанция до экрана — не менее 50 см; планшет располагается на столе под наклоном.
- При использовании наушников громкость — не более 60 % максимальной, непрерывно — не более одного часа.
- Одновременно используется не более двух различных электронных средств обучения; мобильные телефоны для образовательных целей не используются.

6. Назначение ЭОР МЭО в УБ ЦОК

ЭОР МЭО размещены в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) на платформе ФГИС «Моя школа» и доступны учителю и обучающимся после авторизации на Госуслугах.

Шаг 1. Заказ курса

Курс рекомендуется заказывать целиком – тогда не придётся оформлять каждый урок отдельно.

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1 Авторизуйтесь на Госуслугах под подтверждённой учётной записью сотрудника организации. | 2 Откройте страницу нужного ЭОР (курса) из актуального перечня курсов МЭО. | 3 Нажмите «Добавить в корзину», перейдите в корзину и нажмите «Оформить заказ». | 4 Подтвердите заказ. После оформления курс доступен для назначения ученикам. |
|---|---|--|---|

Шаг 2. Тип урока

- Тег «Домашняя работа» – урок с оцениванием: результаты фиксируются в баллах и передаются на Госуслуги для отображения в региональном электронном журнале.
- Тег «Классная работа» – урок без оценивания: фиксируется только факт просмотра материала.

Шаг 3. Выдача домашнего задания

Способ 1. По ссылке. В разделе «Заказы» выберите урок, нажмите «Скопировать ссылку» и отправьте её ученикам через электронный журнал, мессенджер МАХ или иной канал.

Способ 2. Работа в классе. В разделе «Заказы» выберите урок, нажмите «Скопировать ссылку», выберите доступ «Нескольким ученикам» и выдайте код сессии; ученик открывает ссылку на своём устройстве и вводит код.

Шаг 4. Проверка и результаты

- Результаты заданий с автоматической проверкой сохраняются в системе. На платформе МЭО они видны в реальном времени (тепловая карта: зелёный – верно, жёлтый – частично, красный – неверно); во ФГИС «Моя школа» результаты просмотренных материалов отображаются сразу, а результаты тестовых заданий – на следующий день.
- Задания с открытым ответом в УБ ЦОК не проверяются. Такие задания обучающийся выполняет письменно (в тетради, в виде доклада или презентации), а учитель проверяет их обычным способом, вне платформы.

7. Пример домашнего задания

Цель – закрепить изученную на уроке тему. Задание собрано из готовых элементов темы ЭОР и уложено в норму времени для 4 класса.

Повторение теории

Просмотреть 1–2 информационных объекта темы – около 10 минут.

Самопроверка

Выполнить задания с автоматической проверкой из рубрики «Проверьте себя» – результат виден сразу, около 10 минут.

Итого

Около 20 минут; работа с ЭОР – в пределах рекомендуемого сеанса (до 25 минут для 4 класса). Результаты заданий с автоматической проверкой сохраняются в системе.

Дифференциация

Мотивированным – дополнительные задания «Проверьте себя» или отдельное задание с открытым ответом в виде мини-доклада (проверяется вне платформы); тем, кто испытывает трудности, – сократить число заданий, оставив теорию и базовую самопроверку.

8. Чек-лист и зоны ответственности

Чек-лист перед выдачей домашнего задания

- | | |
|---|--|
| ☐ Из избыточного содержания темы отобраны конкретные объекты и задания. | ☐ Предусмотрены базовый и усложнённый (индивидуальный) варианты. |
| ☐ Суммарный объём ДЗ по всем предметам укладывается в дневную норму (таблица 1). | ☐ Выбран ЭОР из актуального федерального перечня. |
| ☐ Один сеанс работы с ЭОР – в пределах нормы (таблица 2). | ☐ Основу задания составляют задания с автоматической проверкой («Проверьте себя»); для задания с открытым ответом (при наличии) определён способ проверки вне УБ ЦОК. |
| ☐ Задание записано в электронный журнал не позднее окончания уроков; указано время выполнения. | |

Кто за что отвечает

Соблюдение санитарных норм при организации домашней работы – общая задача школы. Контроль объёма, содержания и трудоёмкости заданий возложен на педагогов и администрацию; контроль недопустимости перегрузки и соблюдения суммарной нагрузки – на администрацию образовательной организации.

Административная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения предусмотрена статьёй 6.7 КоАП РФ и налагается на образовательную организацию и её должностных лиц (штраф на должностных лиц – от 3 000 до 7 000 рублей, на юридических лиц – от 30 000 до 70 000 рублей). Для учителя как исполнителя последствия несоблюдения норм лежат в плоскости трудовых отношений. Таким образом, соблюдение норм нагрузки – общая ответственность школы, а не личный риск отдельного педагога.

9. Поддержка и обучение

Остались вопросы?

Регистрируйтесь на бесплатные установочные вебинары по работе с МЭО, переходите по ссылке и выбирайте удобное время.

Подробнее о проекте

https://mob-edu.ru/tsok_webinar?utm_source=lm

Расписание вебинаров

https://meo-web.ru/meo-tsok-webinar?utm_source=lm



Наведите устройство и ознакомьтесь с актуальным расписанием вебинаров ЦОК МЭО



8 800 600 16 14
tech-support@mob-edu.ru