

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 «Гусельки»**

**Конспект НОД в средней группе
«Знакомство с профессией парикмахера»**

Разработала:
Никандрова Е.В.,
воспитатель средней группы «Кораблик»

г. Сургут, 2018-19 гг.

Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе
«Знакомство с профессией парикмахера»
(Образовательная область: «Речевое развитие»)

Цель: формирование представлений о профессиях, формирование интереса к трудовой деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развивать умение составлять небольшой рассказ по образцу воспитателя.

2. Активизировать в речи глаголы: «стрижет», «завивает», «укладывает»; существительные «парикмахер», «прическа», «фен», «бигуди», «плойка»,

3. Развивать у детей умение слушать друг друга.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познакомить с профессией «парикмахер», орудиями труда, трудовыми действиями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Упражнять детей в умении рисовать прямые вертикальные линии, развивать мелкую моторику.

Предварительная работа: рассматривание картинок на тему «Профессии», дидактические игры «Что лишнее», «Кому, что нужно для работы», «Кто, что делает?», чтение художественной литературы Л. Разумова «Парикмахер», загадки о профессии.

Материал и оборудование: фен, ножницы, расчески, бигуди, кастрюля, чайник, тарелка, капуста, морковь, огурец, картинка «парикмахер», альбомный лист, цветные карандаши, магнитофон.

Ход непрерывной образовательной деятельности

I. Организационный момент

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся,

Улыбнёмся и нашим гостям!

Воспитатель: - Дети, кто вас привел сегодня в детский сад? (*Ответы детей*). А куда мамы и папы потом ушли? (*Ответы детей*). Кто знает, кем работают ваши родители? (*Ответы детей*). Очень интересные нужные профессии у ваших родителей.

II. Основная часть

Воспитатель: - Сейчас я предлагаю вам отправиться в город Мастеров. Там живут трудолюбивые люди, и мы познакомимся с профессией. Отправимся мы, ребята, на самолете. (звучит музыка, танец – игра «Самолеты»).

- Ребята, посмотрите дом стоит. Кто работает в этом доме? Мы узнаем это, выполнив задание.

Воспитатель с детьми подходят к домику (В домике находятся два сундука. В первом домике – лежат ложка, вилка, нож, ножницы. Во втором домике находится фен, молоток, пила, плоскогубцы).

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Четвертый лишний» (выбирают лишний предмет).

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием (Дети предметы берут с собой).

- Ребята, а здесь лежит конверт. Давайте, посмотрим, что в нем? (Заготовка с расческой, не хватает зубчиков на расческе).

Воспитатель предлагает детям выполнить задание «Дорисуй расческу зубчики» (дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто пользуется этими инструментами в своей работе? (Парикмахер). Правильно. Молодцы! (Показывает картинку парикмахера). Что делает парикмахер? (Ответы детей) (Парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы).

Далее воспитатель рассказывает о профессии парикмахера:

- Парикмахеры работают в парикмахерских, салонах красоты. Парикмахер стрижет, красит, завивает и укладывает волосы. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен. Женщинам может завить волосы с помощью плойки или бигуди. Это очень интересная работа, ведь парикмахер каждый день придумывает разные прически и делает людей красивыми.

Воспитатель предлагает 2-3 детям составить свои рассказы о профессии (Рассказы детей).

III. Заключительная часть

Воспитатель: - Ребята, наше путешествие подходит к концу, возвращаемся в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? С какой профессией вы познакомились? Как вы, думаете, важна ли эта профессия? (Ответы детей).