

Вид коммуникативных УД. Показатели.	Уровень сформированности коммуникативных УУД			Диагностика
	высокий – 2 б. по каждому показателю	средний – 1 б. по каждому показателю	низкий – 0 б. по каждому показателю	Педагог, психолог
<u>Коммуникация как кооперация</u> 1. Умение договариваться, находить общее решение. 2. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. 3. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов. 4. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	- умеет договариваться, находить общее решение; - умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать; - владеет адекватными выходами из конфликта; - всегда предоставляет помощь.	- не всегда может договориться. - не всегда может сохранить доброжелательность. - предоставляет помощь только близким, знакомым.	-не может и не хочет договариваться. -пассивен или агрессивен. - не предоставляет помощь.	Наблюдение. Задание «Совместная сортировка»
<u>Коммуникация как интериоризация</u> 1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций. 2. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.	- имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает, - усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ)	-читает, но понимает смысл прочитанного с помощью наводящих вопросов, - высказывает свои мысли по алгоритму	-молчит, не может оформить свои мысли -читает, но не понимает прочитанного	Наблюдение. Задание «Дорога к дому»
<u>Коммуникация как интеракция</u> 1. Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос. 2. Уважение позиции других людей, отличную от собственной. 3. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.	-различает и понимает различные позиции другого, дает обратную связь, проявляет доброжелательность.	-понимает различные позиции других людей, но не всегда проявляет доброжелательность, дает обратную связь, когда уверен в своих знаниях.	-редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным.	Наблюдение Методика «Кто прав?»

Высокий уровень сформированности коммуникативных учебных действий – 18 б. – 15 б.

Средний (достаточный) уровень – 14 б. – 9 б.

Низкий уровень – 8 б. и менее

Эффективный результат – 100% участников проекта достигают среднего (достаточного) уровня.