



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область, 628012

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,

e-mail: iro@iro86.ru

[ОКПО 32732360](http://okpo32732360), ОГРН 1028600511290,

ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям органов местного
самоуправления Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
осуществляющих управление в сфере
образования

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

10/42-Исх-2881

29.12.2025

*О реализации проекта
«Универсальная библиотека ЦОК»*

Уважаемые руководители!

В рамках реализации федерального проекта «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (далее — УБ ЦОК), обеспечивающего бесплатный и равный доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам, информируем вас о запланированных организационно-методических мастер-классах, которые будут проводиться в онлайн-формате и включать практическую часть по работе с УБ ЦОК.

Даты, время проведения и ссылка для регистрации на мастер-классы размещены в Приложении № 1 к настоящему письму.

Особое внимание на мастер-классах будет уделено работе с электронными образовательными ресурсами компании «Мобильное Электронное Образование» (далее — МЭО), которые успешно прошли экспертизу Минпросвещения России и включены в Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации основных общеобразовательных программ (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Контент МЭО отличается полнотой, системностью, соответствием ФГОС и ФРП, а также возможностью гибко адаптировать материалы под различные образовательные задачи.

Для участия в мастер-классах необходимо обеспечить следующие условия:

- каждый педагог должен быть обеспечен компьютером или ноутбуком с устойчивым доступом в интернет для возможности повторения практических действий за ведущим.

Департамент образования
№ 12-01-5247/5
от: 29.12.2025

- у каждого педагога должна быть подтверждённая учётная запись на портале Госуслуг.

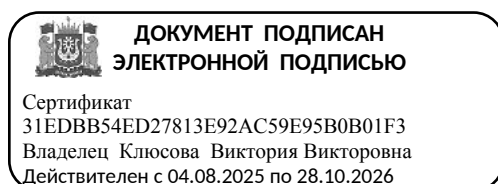
- специалистам образовательных организаций, ответственным за работу с электронным журналом и порталом Госуслуг, необходимо выполнить все шаги, указанные в инструкции для администраторов (Приложение № 2), чтобы предоставить педагогам доступ к УБ ЦОК.

Целевая аудитория мастер-классов: приглашаются учителя, ведущие учебные занятия по предметам, представленным в контенте МЭО (Приложение № 3).

Участие в мастер-классах позволит педагогам освоить ключевые функции УБ ЦОК: поиск и фильтрацию контента, назначение заданий обучающимся, анализ результатов и многое другое.

Просим довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, для участия в соответствующих мероприятиях.

Директор



В.В. Ключова

Исполнитель:
Мещерякова Екатерина Владимировна,
старший методист ЦНППМ,
тел.: +7(3467) 388-336 (доб. 206)

**Расписание практических мастер-классов для учителей-предметников по эффективному использованию ресурсов УБ
ЦОК в образовательном процессе**

Запись на вебинары возможна по ссылке: https://mob-edu.ru/tsok_webinar?utm_source=meo_lend

№	Дата	Время	Для кого	Название	Описание
1	12.01.2026	14.00	Вебинар для учителей начальных классов	Приёмы организации мотивационного этапа урока в начальном общем образовании с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО	<p>Как связать новую тему урока с жизненным опытом школьника, показав, зачем ему эти знания «здесь и сейчас». Приведём примеры фрагментов уроков и проанализируем, как мотивация (внешняя и внутренняя) влияет на успеваемость школьника, способствует личностному развитию, способствует развитию уверенности в своих силах и позитивному восприятию учёбы.</p> <p>Обсудим шесть приёмов организации мотивационного этапа урока в школьном образовании: яркое пятно, проблемный вопрос, актуализация личного опыта, домысливание, группировка, связь с современностью.</p> <p>Изучим, как в интернет-уроках ЭОР МЭО продуманны и используются мотивационные задания, результатом выполнения которых является конечный «продукт». Задания такого типа предваряют интернет-уроки. Проанализируем ценность мотивационного задания с точки зрения формирования универсальных учебных действий и развития компетенций школьника.</p>
2	13.01.2026	10.00	Вебинар для учителей начальных классов	Приёмы организации мотивационного этапа урока в начальном общем образовании с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО	<p>Как связать новую тему урока с жизненным опытом школьника, показав, зачем ему эти знания «здесь и сейчас». Приведём примеры фрагментов уроков и проанализируем, как мотивация (внешняя и внутренняя) влияет на успеваемость школьника, способствует личностному развитию, способствует развитию уверенности в своих силах и позитивному восприятию учёбы.</p> <p>Обсудим шесть приёмов организации мотивационного этапа урока в школьном образовании: яркое пятно, проблемный вопрос, актуализация личного опыта, домысливание, группировка, связь с современностью.</p> <p>Изучим, как в интернет-уроках ЭОР МЭО продуманны и используются мотивационные задания, результатом выполнения которых является конечный «продукт». Задания такого типа предваряют интернет-уроки. Проанализируем</p>

					ценность мотивационного задания с точки зрения формирования универсальных учебных действий и развития компетенций школьника.
3	15.01.2026	14.00	Вебинар для учителей музыки	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках музыки: готовые решения для современного учителя	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках музыки: готовые решения для современного учителя» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Музыка».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие дидактические и методические возможности предоставляет ЭОР МЭО по учебному предмету «Музыка» для реализации ФГОС и ФОП? • Как эффективно использовать структуру интернет-урока МЭО — от ключевого вопроса до заданий с открытым ответом — для повышения мотивации и формирования универсальных учебных действий? • Как быстро находить, заказывать и назначать контент МЭО ученикам через «Универсальную библиотеку ЦОК»?
4	15.01.2026	15.00	Вебинар для учителей биологии	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроке биологии: как спроектировать современное учебное занятие	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроке биологии: как спроектировать современное учебное занятие» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках Универсальной библиотеки ЦОК на портале «Моя школа».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР «Биология» обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП общего образования и поддерживает реализацию системно-деятельностного подхода? • Как на основе структуры интернет-урока (ключевой вопрос, задание к занятию, рубрики правого поля, интерактивные задания) спроектировать эффективное учебное занятие? • Как быстро находить и назначать заданий учащимися через Универсальную библиотеку ЦОК?
5	16.01.2026	10.00	Вебинар для учителей музыки	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках музыки: готовые решения для современного учителя	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках музыки: готовые решения для современного учителя» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Музыка».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие дидактические и методические возможности предоставляет ЭОР МЭО по учебному предмету «Музыка» для реализации ФГОС и ФОП? • Как эффективно использовать структуру интернет-урока МЭО — от ключевого вопроса до заданий с открытым ответом — для повышения мотивации и формирования универсальных учебных действий? • Как быстро находить, заказывать и назначать контент МЭО ученикам через «Универсальную библиотеку ЦОК»?
6	16.01.2026	11.00	Вебинар для учителей биологии	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроке биологии: как спроектировать современное	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроке биологии: как спроектировать современное учебное занятие» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках</p>

				учебное занятие	<p>Универсальной библиотеки ЦОК на портале «Моя школа».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР «Биология» обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП общего образования и поддерживает реализацию системно-деятельностного подхода? • Как на основе структуры интернет-урока (ключевой вопрос, задание к занятию, рубрики правого поля, интерактивные задания) спроектировать эффективное учебное занятие? • Как быстро находить и назначать заданий учащимися через Универсальную библиотеку ЦОК?
7	16.01.2026	16.00	Вебинар для учителей географии	Открываем мир вместе с МЭО: цифровые стратегии повышения интереса к географии в 10–11 классах	<p>Как удержать внимание современного старшеклассника, когда весь мир доступен в один клик? Как превратить сложные теоретические блоки о геополитике и мировой экономике в захватывающее исследование?</p> <p>На вебинаре мы разберем, как сделать уроки географии в старшей школе «живыми» и практически значимыми, используя инструменты экосистемы Мобильное Электронное Образование (МЭО).</p> <p>В программе встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровой магнит»: как с помощью интерактивных объектов МЭО мгновенно вовлечь учеников в тему урока. • От теории к практике: проектируем учебные ситуации и мини-исследования на основе актуальных статистических данных и медиа-контента системы. • География как вызов: используем систему творческих заданий и «заданий с открытым ответом» для развития критического мышления и мотивации.
8	19.01.2026	10.00	Вебинар для учителей географии	Открываем мир вместе с МЭО: цифровые стратегии повышения интереса к географии в 10–11 классах	<p>Как удержать внимание современного старшеклассника, когда весь мир доступен в один клик? Как превратить сложные теоретические блоки о геополитике и мировой экономике в захватывающее исследование?</p> <p>На вебинаре мы разберем, как сделать уроки географии в старшей школе «живыми» и практически значимыми, используя инструменты экосистемы Мобильное Электронное Образование (МЭО).</p> <p>В программе встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровой магнит»: как с помощью интерактивных объектов МЭО мгновенно вовлечь учеников в тему урока. • От теории к практике: проектируем учебные ситуации и мини-исследования на основе актуальных статистических данных и медиа-контента системы. • География как вызов: используем систему творческих заданий и «заданий с открытым ответом» для развития критического мышления и мотивации.
9	20.01.2026	14.00	Вебинар для учителей химии	МЭО на уроке химии: как организовать эффективную классную работу	<p>Вебинар «МЭО на уроке химии: как организовать эффективную классную работу» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Химия» в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе структуры интернет-урока (ключевой вопрос, задание к занятию,

					<p>рубрики правого поля, интерактивные задания) спроектировать урок, соответствующий требованиям ФГОС и ФОП и поддерживающий системно-деятельностный подход?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать дифференцированную и групповую работу в классе с использованием заданий с открытым ответом, тренажёров и мультимедийных объектов для повышения мотивации и формирования УУД? • Как быстро находить, заказывать и назначать учащимся контент МЭО через «Универсальную библиотеку ЦОК»?
10	21.01.2026	10.00	Вебинар для учителей химии	МЭО на уроке химии: как организовать эффективную классную работу	<p>Вебинар «МЭО на уроке химии: как организовать эффективную классную работу» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Химия» в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе структуры интернет-урока (ключевой вопрос, задание к занятию, рубрики правого поля, интерактивные задания) спроектировать урок, соответствующий требованиям ФГОС и ФОП и поддерживающий системно-деятельностный подход? • Как организовать дифференцированную и групповую работу в классе с использованием заданий с открытым ответом, тренажёров и мультимедийных объектов для повышения мотивации и формирования УУД? • Как быстро находить, заказывать и назначать учащимся контент МЭО через «Универсальную библиотеку ЦОК»?
11	21.01.2026	14.00	Вебинар для учителей ИЗО	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР «Изобразительное искусство» поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП и способствует развитию творческих способностей и достижению, метапредметных и личностных результатов обучающимися? • Как использовать структуру интернет-урока — от ключевого вопроса до заданий с открытым ответом и интерактивных тренажёров — для реализации системно-деятельностного подхода и дифференцированного обучения? • Как быстро находить, назначать задания обучающимся через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
12	21.01.2026	15.00	Вебинар для учителей английского языка	Проектируем современный урок английского языка с электронными образовательными ресурсами МЭО	<p>Вебинар «Проектируем современный урок английского языка с электронными образовательными ресурсами МЭО» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР МЭО по английскому языку» поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП, способствует формированию предметных,

					<p>метапредметных и личностных результатов, включая развитие коммуникативной и цифровой грамотности?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе структуры интернет-урока МЭО — ключевого вопроса, заданий с открытым ответом, рубрик правого поля и интерактивных тренажёров — выстроить современный урок? • Как эффективно находить, назначать и анализировать выполнение заданий обучающимися с помощью инструментов «Универсальной библиотеки ЦОК»?
13	22.01.2026	10.00	Вебинар для учителей ИЗО	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР «Изобразительное искусство» поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП и способствует развитию творческих способностей и достижению, метапредметных и личностных результатов обучающимися? • Как использовать структуру интернет-урока — от ключевого вопроса до заданий с открытым ответом и интерактивных тренажёров — для реализации системно-деятельностного подхода и дифференцированного обучения? • Как быстро находить, назначать задания обучающимся через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
14	22.01.2026	11.00	Вебинар для учителей английского языка	Проектируем современный урок английского языка с электронными образовательными ресурсами МЭО	<p>Вебинар «Проектируем современный урок английского языка с электронными образовательными ресурсами МЭО» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР МЭО по английскому языку» поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП, способствует формированию предметных, метапредметных и личностных результатов, включая развитие коммуникативной и цифровой грамотности? • Как на основе структуры интернет-урока МЭО — ключевого вопроса, заданий с открытым ответом, рубрик правого поля и интерактивных тренажёров — выстроить современный урок? • Как эффективно находить, назначать и анализировать выполнение заданий обучающимися с помощью инструментов «Универсальной библиотеки ЦОК»?
15	22.01.2026	13.00	Вебинар для учителей ИЗО Свердловской области	Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя	<p>Вебинар «Электронные образовательные ресурсы МЭО на уроках ИЗО: готовые решения для современного учителя» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР «Изобразительное искусство» поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП и способствует развитию творческих способностей и достижению, метапредметных и личностных результатов обучающимися?

					<ul style="list-style-type: none"> • Как использовать структуру интернет-урока — от ключевого вопроса до заданий с открытым ответом и интерактивных тренажёров — для реализации системно-деятельностного подхода и дифференцированного обучения? • Как быстро находить, назначать задания обучающимся через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
16	22.01.2026	14.00	Вебинар для учителей литературы	Современный урок литературы с МЭО: как спроектировать увлекательное учебное занятие	<p>Вебинар «Современный урок литературы с МЭО: как спроектировать увлекательное учебное занятие» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Литература» в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР МЭО по литературе поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП, способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся через проблемные, исследовательские и творческие задания? • Как на основе структуры интернет-урока — ключевого вопроса, заданий с открытым ответом, рубрик правого поля и интерактивных форматов — организовать увлекательное и деятельностное занятие? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
17	22.01.2026	15.00	Вебинар для учителей начальных классов	Домашняя работа для детей с трудностями в обучении с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО	<p>Вебинар «Домашняя работа для детей с трудностями в обучении с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО» поможет педагогам научиться использовать электронные образовательные ресурсы МЭО для проектирования дифференцированной, доступной и мотивирующей домашней работы, учитывающей особенности обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как благодаря содержанию интернет-уроков МЭО (включая задания с открытым ответом, рубрики правого поля, мультимедийные объекты) адаптировать домашние задания под индивидуальные образовательные потребности обучающихся с трудностями в обучении? • Какие форматы заданий (интерактивные тренажёры, визуальные опоры, аудио- и видеофрагменты, задания с пошаговой инструкцией) наиболее эффективны для поддержки таких обучающихся при выполнении домашней работы? • Как организовать обратную связь и сопровождение через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК», чтобы обеспечить успешность каждого ребёнка вне зависимости от его образовательных потребностей?
18	23.01.2026	10.00	Вебинар для учителей литературы	Современный урок литературы с МЭО: как спроектировать увлекательное учебное занятие	<p>Вебинар «Современный урок литературы с МЭО: как спроектировать увлекательное учебное занятие» познакомит педагогов с возможностями использования электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Литература» в рамках «Универсальной библиотеки ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как содержание ЭОР МЭО по литературе поддерживает реализацию требований ФГОС и ФОП, способствует формированию личностных, метапредметных и

					<p>предметных результатов обучающихся через проблемные, исследовательские и творческие задания?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе структуры интернет-урока — ключевого вопроса, заданий с открытым ответом, рубрик правого поля и интерактивных форматов — организовать увлекательное и деятельностное занятие? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
19	23.01.2026	11.00	Вебинар для учителей начальных классов	Домашняя работа для детей с трудностями в обучении с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО	<p>Вебинар «Домашняя работа для детей с трудностями в обучении с использованием электронных образовательных ресурсов МЭО» поможет педагогам научиться использовать электронные образовательные ресурсы МЭО для проектирования дифференцированной, доступной и мотивирующей домашней работы, учитывающей особенности обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как благодаря содержанию интернет-уроков МЭО (включая задания с открытым ответом, рубрики правого поля, мультимедийные объекты) адаптировать домашние задания под индивидуальные образовательные потребности обучающихся с трудностями в обучении? • Какие форматы заданий (интерактивные тренажёры, визуальные опоры, аудио- и видеофрагменты, задания с пошаговой инструкцией) наиболее эффективны для поддержки таких обучающихся при выполнении домашней работы? • Как организовать обратную связь и сопровождение через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК», чтобы обеспечить успешность каждого ребёнка вне зависимости от его образовательных потребностей?
20	26.01.2026	14.00	Вебинар для учителей начальных классов	Домашняя работа по окружающему миру с МЭО: задания для моделирования и продуктивной деятельности обучающихся	<p>Вебинар «Домашняя работа по окружающему миру с МЭО: задания для моделирования и продуктивной деятельности обучающихся» покажет, как с помощью электронных образовательных ресурсов МЭО спроектировать домашнюю работу, направленную на развитие исследовательских, проектных и моделирующих умений обучающихся.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как использовать задания с открытым ответом (ЗОО), интерактивные тренажёры и мультимедийные объекты по окружающему миру для проектирования продуктивных домашних заданий? • Какие форматы домашней работы (создание схем, таблиц, моделей природных явлений, проведение мини-исследований, ролевые игры) наиболее эффективны для формирования метапредметных результатов в курсе «Окружающий мир»? • Как с помощью инструментов «Универсальной библиотеки ЦОК», персонализировать домашнюю работу и дифференцировать её по уровням сложности?
21	27.01.2026	10.00	Вебинар для учителей начальных классов	Домашняя работа по окружающему миру с МЭО: задания для моделирования и продуктивной деятельности обучающихся	<p>Вебинар «Домашняя работа по окружающему миру с МЭО: задания для моделирования и продуктивной деятельности обучающихся» покажет, как с помощью электронных образовательных ресурсов МЭО спроектировать домашнюю работу, направленную на развитие исследовательских, проектных и моделирующих умений обучающихся.</p>

					<p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как использовать задания с открытым ответом (ЗОО), интерактивные тренажёры и мультимедийные объекты по окружающему миру для проектирования продуктивных домашних заданий? • Какие форматы домашней работы (создание схем, таблиц, моделей природных явлений, проведение мини-исследований, ролевые игры) наиболее эффективны для формирования метапредметных результатов в курсе «Окружающий мир»? • Как с помощью инструментов «Универсальной библиотеки ЦОК», персонализировать домашнюю работу и дифференцировать её по уровням сложности?
22	27.01.2026	14.00	Вебинар для учителей химии	Домашнее задание по химии с МЭО: практико-ориентированные задания и домашние лаборатории	<p>Вебинар «Домашнее задание по химии с МЭО: практико-ориентированные задания и домашние лаборатории» раскроет возможности электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Химия» для организации содержательной и мотивирующей домашней работы.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие форматы домашних заданий доступны в МЭО и как их интегрировать в домашнюю работу с учётом возрастных возможностей обучающихся? • Как использовать задания с открытым ответом (ЗОО) и контекстные задачи из ЭОР «Химия» для проектирования практико-ориентированных домашних заданий? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
23	28.01.2026	10.00	Вебинар для учителей химии	Домашнее задание по химии с МЭО: практико-ориентированные задания и домашние лаборатории	<p>Вебинар «Домашнее задание по химии с МЭО: практико-ориентированные задания и домашние лаборатории» раскроет возможности электронных образовательных ресурсов МЭО по учебному предмету «Химия» для организации содержательной и мотивирующей домашней работы.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие форматы домашних заданий доступны в МЭО и как их интегрировать в домашнюю работу с учётом возрастных возможностей обучающихся? • Как использовать задания с открытым ответом (ЗОО) и контекстные задачи из ЭОР «Химия» для проектирования практико-ориентированных домашних заданий? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
24	28.01.2026	14.00	Вебинар для учителей начальных классов	Современное домашнее задание по математике в начальной школе: быстро, просто, интересно	<p>Вебинар «Современное домашнее задание по математике в начальной школе: быстро, просто, интересно» познакомит учителей с возможностями электронных образовательных ресурсов МЭО для организации эффективной, дифференцированной и увлекательной домашней работы обучающихся 1–4 классов по математике через Универсальную библиотеку ЦОК.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как с помощью интерактивных тренажёров, заданий с открытым ответом и мультимедийных объектов из ЭОР МЭО по математике сделать домашнее задание быстрым в назначении, простым в выполнении и интересным для ребёнка? • Как проектировать домашнюю работу, ориентированную не на механическое повторение, а на развитие логического мышления, математических навыков и

					<p>прикладных умений через игровые и жизненные ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
25	28.01.2026	15.00	Вебинар для учителей английского языка	Домашнее задание по английскому языку с МЭО: как повысить эффективность домашней работы обучающихся	<p>Вебинар «Домашнее задание по английскому языку с МЭО: как повысить эффективность домашней работы обучающихся» поможет учителям использовать электронные образовательные ресурсы МЭО по английскому языку для организации эффективной, дифференцированной и увлекательной домашней работы обучающихся.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля спроектировать домашнюю работу, развивающую коммуникативные, языковые и цифровые компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП? • Какие форматы заданий (интерактивные тренажёры, аудио- и видеозадачи, творческие мини-проекты) позволяют вовлечь обучающихся в продуктивную самостоятельную деятельность? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
26	29.01.2026	10.00	Вебинар для учителей начальных классов	Современное домашнее задание по математике в начальной школе: быстро, просто, интересно	<p>Вебинар «Современное домашнее задание по математике в начальной школе: быстро, просто, интересно» познакомит учителей с возможностями электронных образовательных ресурсов МЭО для организации эффективной, дифференцированной и увлекательной домашней работы обучающихся 1–4 классов по математике через Универсальную библиотеку ЦОК.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как с помощью интерактивных тренажёров, заданий с открытым ответом и мультимедийных объектов из ЭОР МЭО по математике сделать домашнее задание быстрым в назначении, простым в выполнении и интересным для ребёнка? • Как проектировать домашнюю работу, ориентированную не на механическое повторение, а на развитие логического мышления, математических навыков и прикладных умений через игровые и жизненные ситуации? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
27	29.01.2026	11.00	Вебинар для учителей английского языка	Домашнее задание по английскому языку с МЭО: как повысить эффективность домашней работы обучающихся	<p>Вебинар «Домашнее задание по английскому языку с МЭО: как повысить эффективность домашней работы обучающихся» поможет учителям использовать электронные образовательные ресурсы МЭО по английскому языку для организации эффективной, дифференцированной и увлекательной домашней работы обучающихся.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля спроектировать домашнюю работу, развивающую коммуникативные, языковые и цифровые компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП? • Какие форматы заданий (интерактивные тренажёры, аудио- и видеозадачи, творческие мини-проекты) позволяют вовлечь обучающихся в продуктивную самостоятельную деятельность? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?

					библиотеки ЦОК»?
28	29.01.2026	14.00	Вебинар для учителей литературы	Занятия с увлечением: проектируем домашние задания по литературе с МЭО	<p>Вебинар «Занятия с увлечением: проектируем домашние задания по литературе с МЭО» покажет, как с помощью электронных образовательных ресурсов МЭО по литературе превратить домашнюю работу в увлекательную и творческую деятельность, формирующую читательскую самостоятельность обучающихся.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля спроектировать домашние задания, вдохновляющие на творчество и повышающие мотивацию к изучению литературы? • Какие форматы домашней работы наиболее эффективны для развития эмоционально-ценностного восприятия текста и формирования УУД? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
29	29.01.2026	15.00	Вебинар для учителей биологии	Домашние задания по биологии с МЭО: как спроектировать практико-ориентированную домашнюю работу обучающихся	<p>Вебинар «Домашние задания по биологии с МЭО: как спроектировать практико-ориентированную домашнюю работу обучающихся» поможет учителям эффективно использовать электронные образовательные ресурсы МЭО по биологии для создания содержательных, мотивирующих и дифференцированных домашних заданий через «Универсальную библиотеку ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля проектировать домашнюю работу, ориентированную на решение практико-ориентированных задач, моделирование биологических явлений и исследовательскую деятельность? • Какие форматы домашних заданий (мини-проекты, виртуальные лаборатории, наблюдения, создание схем и моделей) наиболее эффективны для формирования предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
30	30.01.2026	10.00	Вебинар для учителей литературы	Занятия с увлечением: проектируем домашние задания по литературе с МЭО	<p>Вебинар «Занятия с увлечением: проектируем домашние задания по литературе с МЭО» покажет, как с помощью электронных образовательных ресурсов МЭО по литературе превратить домашнюю работу в увлекательную и творческую деятельность, формирующую читательскую самостоятельность обучающихся.</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля спроектировать домашние задания, вдохновляющие на творчество и повышающие мотивацию к изучению литературы? • Какие форматы домашней работы наиболее эффективны для развития эмоционально-ценностного восприятия текста и формирования УУД? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
31	30.01.2026	11.00	Вебинар для учителей	Домашние задания по биологии с МЭО: как спроектировать	Вебинар «Домашние задания по биологии с МЭО: как спроектировать практико-ориентированную домашнюю работу обучающихся» поможет учителям эффективно

			биологии	практико-ориентированную домашнюю работу обучающихся	<p>использовать электронные образовательные ресурсы МЭО по биологии для создания содержательных, мотивирующих и дифференцированных домашних заданий через «Универсальную библиотеку ЦОК».</p> <p>В ходе вебинара будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как на основе заданий с открытым ответом (ЗОО) и рубрик правого поля проектировать домашнюю работу, ориентированную на решение практико-ориентированных задач, моделирование биологических явлений и исследовательскую деятельность? • Какие форматы домашних заданий (мини-проекты, виртуальные лаборатории, наблюдения, создание схем и моделей) наиболее эффективны для формирования предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС? • Как эффективно находить и назначать задания через инструменты «Универсальной библиотеки ЦОК»?
32	30.01.2026	16.00	Вебинар для учителей географии	Электронные образовательные ресурсы МЭО: новые горизонты домашнего задания по географии	<p>Домашнее задание — это наказание или возможность?</p> <p>Для старшеклассников вопрос «зачем мне это учить?» стоит особенно остро. Как превратить стандартную подготовку к уроку в увлекательное исследование и при этом избавить учителя от рутинной проверки кипы тетрадей?</p> <p>На вебинаре мы раскроем потенциал электронных образовательных ресурсов (ЭОР) «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) как мощного инструмента для организации самостоятельной работы учащихся 10–11 классов. Мы покажем, как современные ЭОР меняют саму философию домашнего задания.</p> <p>В фокусе вебинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Уход от шаблона: как заменить скучные параграфы на интерактивные кейсы, виртуальные экспедиции и анализ динамических карт МЭО. * Мастер-класс по созданию индивидуальных домашних траекторий (дифференциация заданий для «технарей», «гуманитариев» и тех, кто сдает ЕГЭ). * Задания с открытым ответом: развиваем навыки аргументации и критического мышления через дискуссионные темы по геополитике и экологии. * Автоматизация и обратная связь: как использовать инструменты платформы для быстрой проверки знаний и качественного диалога с учеником.

Участники мастер-классов научатся:

- Быстро находить в «Универсальной библиотеке ЦОК» электронные образовательные ресурсы МЭО (аудиовизуальные, интерактивные, текстовые), которые усилят эмоциональное восприятие и углублённый анализ изучаемого произведения.
- Встраивать контент МЭО (готовые уроки, тренажёры, задания) в канву урока для активизации познавательной деятельности всего класса и индивидуализации обучения.
- Назначать задания для обучающихся, создавая единое цифровую образовательную среду для урочной и домашней работы.

**Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
от 15.10.2025 № МШ-П-13-100326, с приложениями**

Ссылка на письмо: <https://disk.yandex.ru/i/AO1IGntXNo6pBQ>

QR-код для доступа к письму:



Электронные образовательные ресурсы компании «Мобильное Электронное Образование», включенные в Перечень ЭОР допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
(приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551)

Начальное общее образование — 27 ЭОР

- 📖 Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 классы.
- 📖 Литературное чтение. Хрестоматия для начальной школы. 1-4 класс.
- 📖 Математика. 1, 2, 3, 4 классы.
- 📖 Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс.
- 📖 Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 классы.
- 📖 ОРКСЭ. 1-4 классы.
- 📖 ИЗО. 1, 2, 3, 4 классы.
- 📖 Музыка. 1, 2, 3, 4 классы.
- 📖 «Робокубики».
- 📖 «Россия — Родина моя!».
- 📖 «Цифровой помощник по развитию речи "Учимся говорить правильно"».

Основное общее образование — 76 ЭОР

- 📖 Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- 📖 Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- 📖 Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- 📖 Математика. 5, 6 классы.
- 📖 Алгебра. 7, 8, 9 классы.
- 📖 Геометрия. 7, 8, 9 классы.
- 📖 Всеобщая история. 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- 📖 Биология. 5, 6, 7, 8, 9 классы.
- 📖 Химия. 8, 9 классы.
- 📖 Практикум по химии». 8-9 классы.
- 📖 Естественно-научный практикум.
- 📖 Основы программирования.

Среднее общее образование — 12 ЭОР

- 📖 Литература. 10, 11 класс.
- 📖 Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 10, 11 классы.
- 📖 Биология. 10, 11 классы.
- 📖 Физика. 10, 11 классы.
- 📖 Химия. 10, 11 классы.
- 📖 География. 10, 11 классы.