

Особенности работы по ФОП на уроках русского языка в 2023 – 2024 учебном году

Черепанова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7

Нормативное поле современного педагога

Закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»

ФГОС

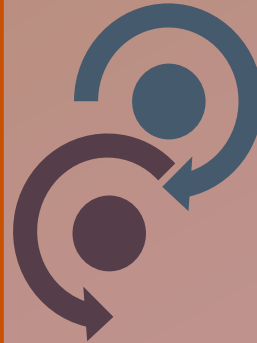
**ФОП начального
общего
образования (приказ
МинПросвещения РФ
№ 372 от 18.05.2023)**

**ФОП основного
общего
образования (приказ
Минпросвещения РФ
№ 370 от 18.05.2023)**

**ФОП среднего
общего
образования (приказ
МинПросвещения РФ
№ 371 от 18.05.2023)**

ФООП – учебно-методический документ

Единые для РФ
критерии:
объем и
содержание
образования



Результаты
освоения ОП



По каким предметам вводят ФОР для основного общего и среднего общего образования



Русский язык



Литература



История



Обществознание



География



ОБЖ

Что с учебниками?

МИНПРОСВЕЩЕНИ
Я ФОРМИРУЕТ
ГОСЗАКАЗ И
УТВЕРЖДАЕТ
АВТОРСКИЕ
КОЛЛЕКТИВЫ

ЗАМЕНА
УЧЕБНИКОВ БУДЕТ
ПРОХОДИТЬ
ПОСТЕПЕННО



УЧЕБНИКИ С
ДЕЙСТВУЮЩИМИ
ЭКСПЕРТНЫМИ
ЗАКЛЮЧЕНИЯМИ ПО
СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2022
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЕЩЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Как изменилось содержание обучения русскому языку в основной школе

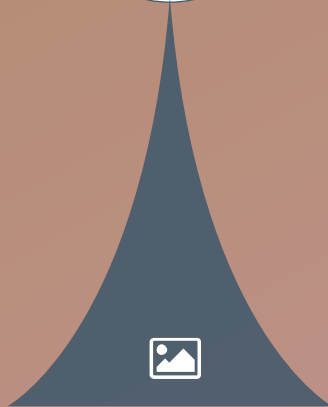
Было	Стало
<p>5–9 классы Определено основное содержание учебного предмета на уровне ООО.</p> <p>Разделы изучения русского языка: Речь. Речевая деятельность Культура речи Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</p>	<p>5–9 классы Содержание учебного предмета на уровне основного общего образования распределено по классам. В ФРП по учебному предмету «Русский язык» появился новый раздел – «Функциональные разновидности языка», уточнены планируемые результаты его изучения (в ПООП темы, представленные в данном разделе, были включены в другие разделы). В ФРП по учебному предмету «Русский язык» усилено внимание к вопросам соблюдения норм языка и речи (в ряд разделов курса включен подраздел «Культура речи»); к пониманию обучающимися эстетической функции языка (изучение изобразительно-выразительной роли всех единиц языка – от звука до предложения).</p>

Что нового в программе 5 класса

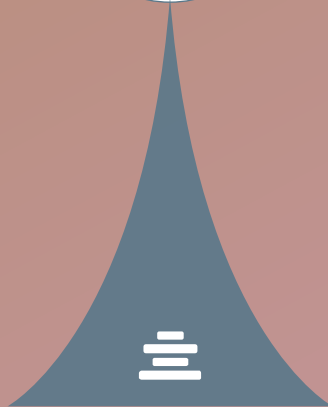
В программу 5 класса вошли 13 тем, которые традиционно изучались в 6 классе:

- Правописание корней с чередованием а//о: -клан- — -клон-; -скак- — -скоч-.
- Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.
- Правописание о — е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных.
- Правописание суффиксов -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных.
- Правописание суффиксов -чик- — -щик- имён существительных.
- Слитное и раздельное написание не с именами существительными.
- Правописание о — е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
- Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.
- Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.
- Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-.

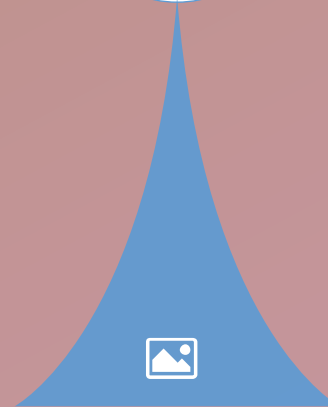
Необходимо обратить внимание



1) на изменение лингвистической интерпретации понятий «причастие», «деепричастие» (они рассматриваются как особые формы глагола)



2) на изменение последовательности изучения морфологических и орфографических тем в 5-7 классах (н-р, корни с чередованием гласных)



3) на включение новых вопросов содержания (н-р, грамматическая синонимия)

Как изменилось содержание обучения русскому языку в средней школе

Было	Стало
<p>10–11 классы Определено основное содержание учебного предмета на уровне СОО (базовое и углубленное изучение предмета).</p> <p>Разделы изучения русского языка: Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Речь. Речевое общение Культура речи</p>	<p>Содержание учебного предмета на уровне СОО распределено по классам (только базовое изучение).</p> <p>В ФРП по учебному предмету «Русский язык» появился новый раздел – «Текст. Информационно-смысловая переработка текста».</p> <p>В 10 классе ФРП в данный раздел включены следующие темы: Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и др. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия. Усилено внимание к вопросам соблюдения норм языка и речи. В подразделе «Функциональная стилистика. Культура речи» особое внимание уделяется вопросам сферы использования и назначения разговорной речи, официально-делового, научного, публицистического стилей и языка художественной литературы.</p>

Что нового в программе 10– 11 классов

ФРП СОО по учебному предмету «Русский язык» имеются **новые элементы**:



- **Понятийные:** логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; функциональные разновидности языка; правила русского речевого этикета.
- **Жанровое расширение состава текстов:** гипертекст; графика; инфографика.
- **Новые виды деятельности:** совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров; совершенствование умений использовать приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном виде.
- **Указание количественных данных:** монолог — не менее 100 слов; диалог — не менее 7–8 реплик; сочинение — не менее 150 слов (все это позиции, которые не были даны в цифрах во ФГОС ООО); чтение и понимание текста — 450–500 слов; пересказ прочитанного или прослушанного текста — 250–300 слов.

Как изучается курс русского языка по




Год обучения, класс	Количество часов по предмету в год	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ	Количество практических работ
5	170	5	12	16
6	204	6	14	30
7	136	4	10	36
8	102	3	9	39
9	102	3	9	21
10	68	2	5	16
11	68	2	5	20

Как составить тематическое планирование

8 КЛАСС

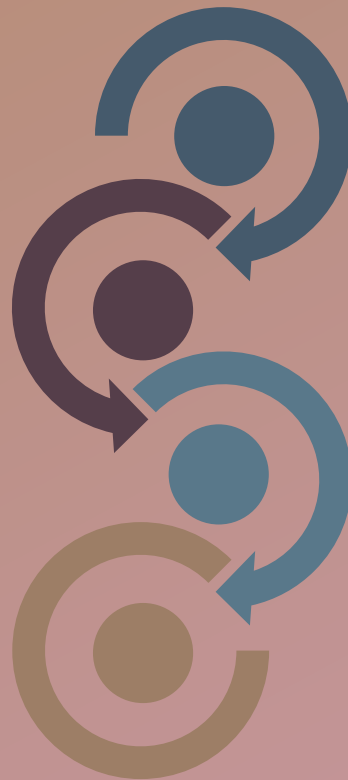
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		1 			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]] https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4 			
Раздел 3. Текст					

Как составить тематическое планирование

7.7	Предложения с обращениями и, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	введите значение	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
Итого по разделу		63 			
	Повторение пройденного материала	8	введите значение	8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102 	9 	39	

Что нового в поурочном планировании?

П о я в и л
с я
п р а к т и
к у м



Е с т ь
к о н т р о л ь н ы
е р а б о т ы, Н О
н е т
к о н т р о л ь н ы
х д и к т а н т о в
Е с т ь
и з л о ж е н и я,
с о ч и н е н и я

Портал «Единое содержание общего образования» для минимизации нагрузки педагога

Новости

10.08

1—2 ноября 2023 года в Москве состоится международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»

08.08

Новый единый учебник по всеобщей истории и истории



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Год педагога и
наставника

Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Нормативные
документы



Научные исследования

Тематический
классификатор
содержания

Портал «Единое содержание общего образования» для минимизации нагрузки педагога

Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Разговоры о важном



Нормативные документы



Научные исследования



Тематический классификатор содержания образования



Методический журнал "Образ действия"

Предупреждение и устранение трудностей в обучении



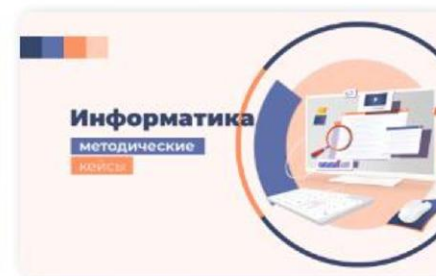
Методические рекомендации и видеоуроки
Наука – школе



Всероссийская олимпиада школьников

Портал «Единое содержание общего образования» для минимизации нагрузки педагога

Методические кейсы для основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов



Черепанова Ирина Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №7
iren-che504@mail.ru

