

Все дети талантливы; одаренные дети встречаются редко

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н. доцент кафедры
педагогического и специального образования СурГПУ

Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры
педагогического и специального образования СурГПУ

«Подобно тому, как квалифицированный ювелир может превратить природный алмаз в роскошный бриллиант, благоприятная окружающая среда и квалифицированное педагогическое руководство способны превратить дар в выдающийся талант».

А. И. Савенков

Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность
многолика и многогранна, ее можно классифицировать по различным основаниям:

по широте проявления
(общая, специальная)

по виду проявления
(явная, скрытая)

по личностным особенностям
(социально-половым и др.)

по типу деятельности
(интеллектуальная, академическая, творческая, художественная, лидерская и т.п.)

по возрастным особенностям
(стабильная, временная)

по временным характеристикам
(одаренные с нормальным темпом возрастного развития, с его опережением или отставанием)

по интенсивности проявления

- дети с чрезвычайно ускоренным умственным развитием;
- дети с очень высоким специализированным уровнем способностей,
- дети с особой предрасположенностью к овладению той или иной образовательной областью
- ранней психологической зрелостью
- высоким уровнем социальной культуры.

Виды одаренности

- **1.Художественная одарённость.** Сфера художественной деятельности: изобразительное искусство, исполнительское мастерство, музыка, живопись, скульптура, актёрские способности.
- **2.Творческая одарённость** или творческое, продуктивное мышление (креативность)
 - отсутствие внимания к условностям и авторитетам;
 - большая независимость в суждениях;
 - тонкое чувство юмора и яркий темперамент
 - отсутствие внимания к порядку и «должной» организации работы;

Виды одаренности

- **Социальная одарённость** или используют понятие «лидерская одарённость», «организаторские способности». Одно из определений социальной одарённости гласит, что это исключительная способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми
- **Лидерскую одарённость** можно рассматривать как одно из проявлений социальной одарённости. Главной чертой лидерской одарённости является определённый набор умений лидера. Лидерские умения являются в основном межличностными и включают гибкость, открытость, организационные умения.

Виды одаренности

- 4. **Психомоторная одарённость** (спортивная, двигательная). Ребёнок проявляет большой интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики. Обладает хорошей зрительно-моторной координацией; любит движение (бег, прыжки, лазание).
- 5. **Интеллектуальная одарённость.** Дети с этой одарённостью быстро овладевают основополагающими понятиями. Отличаются остротой мышления, наблюдательностью и исключительной памятью; проявляют выраженную и разностороннюю любознательность.

Виды одаренности

- **Академическая одарённость.** Эти дети могут показывать высокие результаты по лёгкости, глубине, скорости продвижения — в математике или иностранном языке, физике или биологии, и иногда иметь неважную успеваемость по другим предметам, которые воспринимаются ими не так легко.

Инструментальный

аспект поведения одаренного ребенка может быть охарактеризован следующими признаками:

- **индивидуальный стиль деятельности** («все делать по-своему»);
- **высокая структурированность знаний** **умение видеть изучаемый предмет в системе и т.д** (видеть в сложном простое, а в простом – сложное);
- **особый тип обучаемости**

Мотивационный аспект поведения одаренного ребенка может быть охарактеризован следующими признаками:

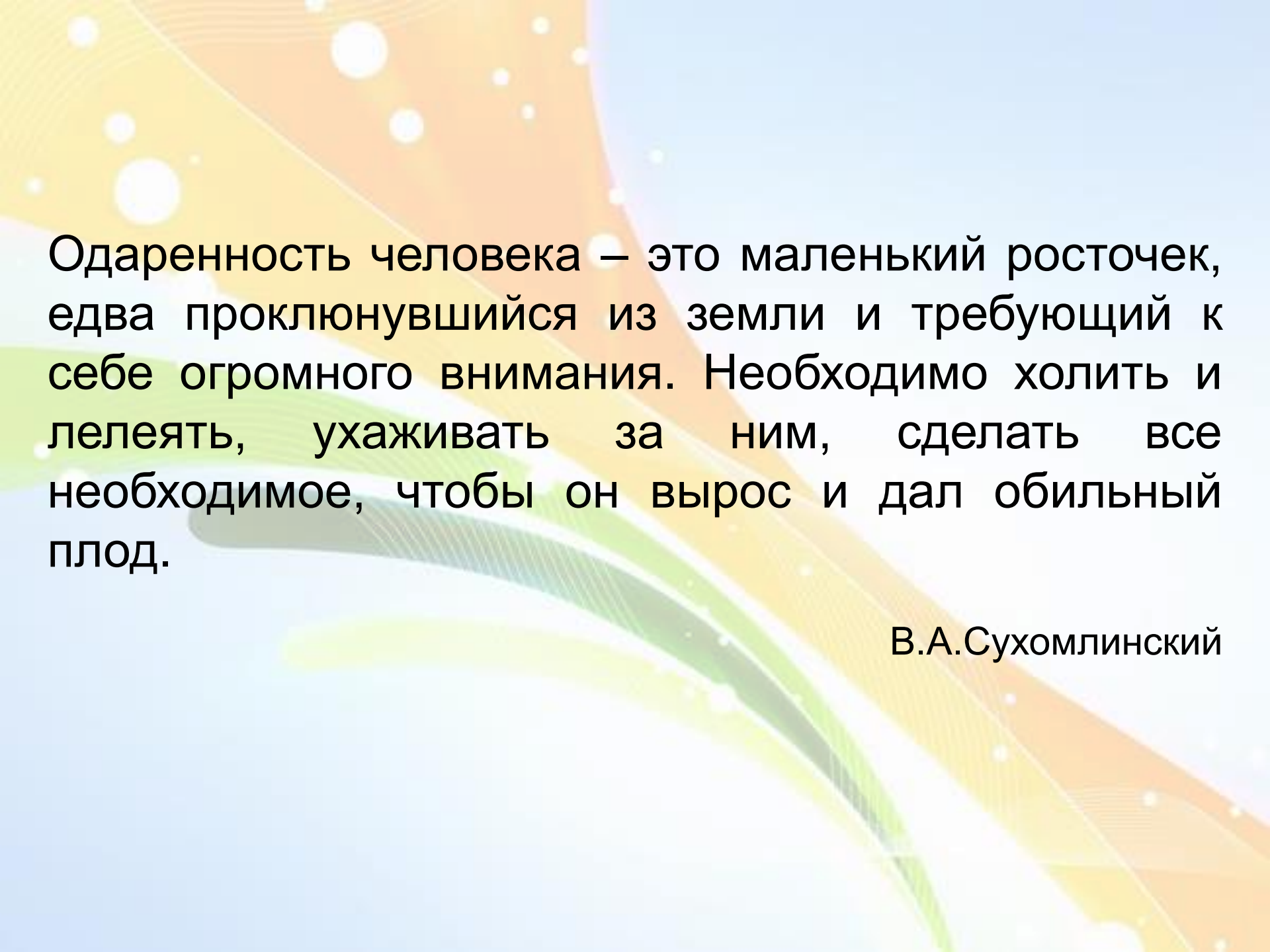
- ярко выраженный интерес (чрезвычайно высокая увлечённость, поразительное упорство и трудолюбие);
- повышенная познавательная потребность (ненасытная любознательность, готовность по собственной инициативе выходить за пределы);
- предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации (непринятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов);
- высокая критичность к результатам собственного труда (склонность ставить сверхтрудные цели, стремление к совершенству);

Методы выявления одаренных детей:

- наблюдение;
- психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание;
- консультационная работа;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.п.;
- проведение психодиагностического исследования.

Проблемы одарённых детей

1. Неприязнь к школе.
2. Игровые интересы.
3. Погружение в философские проблемы.
4. Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.
5. Ощущение неудовлетворённости.
6. Нереалистические цели .
7. Сверхчувствительность.
8. Потребность во внимании взрослых.
9. Нетерпимость.



Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А.Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!