

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 01.11.2022 № ИМЦ-15-2212/2
На № _____ от _____

О направлении выписки решений заседания
ГМО учителей русского языка и литературы

Уважаемые руководители!

Информируем, что 25 октября 2022 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялось заседание городского методического объединения (далее – ГМО) учителей русского языка и литературы.

На заседании присутствовали учителя русского языка и литературы из 35 общеобразовательных учреждений.

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 25 октября 2022 года (Приложение).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Петрасевич Екатерина Васильевна,
методист отдела сопровождения
профессионального развития педагога
тел. (3462) 52-59-56
01.11.2022

Выписка решений заседания

ГМО учителей русского языка и литературы от 25 октября 2022 года

По вопросам «Об Августовском совещании педагогических работников», «Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году», «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Русский язык», «Литература» в 2022/23 учебном году», «О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2022/23 учебном году», «Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности учителя» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение.

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– планировать деятельность школьных методических объединений в 2022/23 учебном году с учетом основных направлений развития муниципальной системы образования, методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов «Русский язык», «Литература»;

– использовать в образовательной деятельности цифровой образовательный контент ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

По вопросу «Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА» выступила Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.

Принято решение.

1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– признать результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2020/21 учебном году удовлетворительными;

– с целью качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах, учесть типичные затруднения, допущенные выпускниками в 2021/22 учебном году;

– для организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации использовать открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе; открытые варианты КИМ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе;

– принять к сведению изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022/23 учебном году;

– изучить нормативные документы, регламентирующие организацию, технологическое и методическое сопровождение итогового сочинения (изложения) в 2022 году.

2. Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», организовать в рамках ГМО мероприятия по обмену опытом успешной подготовки обучающихся к качественному прохождению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

По вопросу «Конструктор рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература» выступила Терехина И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 3.

1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– для создания рабочих программ по учебным предметам использовать в работе бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>), воспользоваться предложенным «Алгоритмом разработки рабочих программ с использованием конструктора».

2. Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить «Алгоритм разработки рабочих программ с использованием конструктора» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

По вопросу «Анализ заданий ВСОШ по литературе» выступила Килинг Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– при подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по литературе обратить особое внимание на методику анализа лирического/драматического/эпического произведения, анализ эпизода, особенности построения художественного образа как основы композиционной целостности изображения. Формировать у обучающихся представления о современном литературном процессе, развивать умения интерпретировать литературное произведение, строить речевое высказывание, содействовать формированию художественного вкуса, расширять культурный кругозор;

– изучить возможности нового интерактивного ресурса по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, разработанного Минпросвещения России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>).

По вопросу «Приемы развития читательской грамотности на основе банка заданий РЭШ на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Глагол как часть речи» выступила Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.

1. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– активно применять в практике электронные банки заданий для формирования и развития читательской грамотности.

2. Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.