

Удовлетворенность работой городского методического объединения учителей биологии за 2025/2026 учебный год



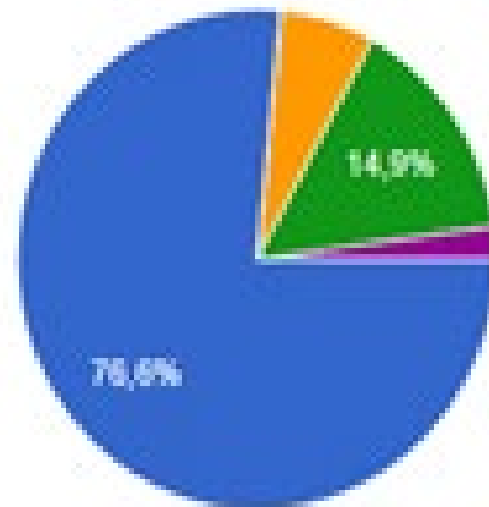
г. Сургут, 2026 г.

Вопрос 1

Тематика ГМО актуальна и значима для моей профессиональной деятельности

47 ответов

 Копировать данные



-  ДА
-  Нет
-  Скорее Да чем НЕТ
-  Да
-  Скорее Да чем Нет





ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

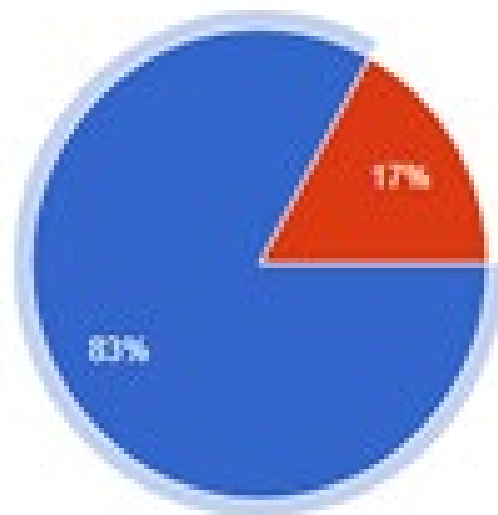


Вопрос 2

Содержание заседаний ГМО вариативно, интересно, носит практическую направленность

 Копировать диаграмму

47 ответов



-  Да
-  Скорее Да чем Нет
-  Скорее Нет
-  Нет

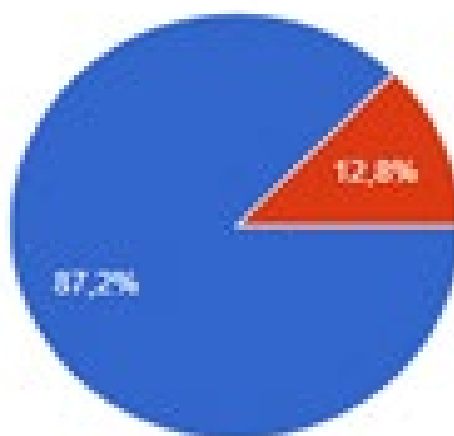






Вопрос 3

 [Копировать диаграмму](#)

По результатам заседаний ГМО предлагает учителям практические материалы

47 ответов



-  Да
-  Скорее Да чем Нет
-  Скорее Нет
-  Нет

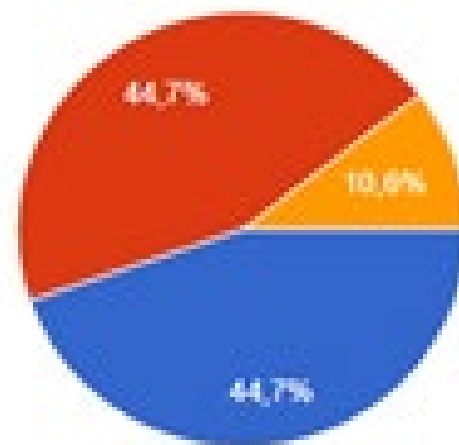






Вопрос 4

 [Копировать диаграмму](#)

В своей деятельности пользуюсь материалами, размещенными на сайте городского педагогического сообщества SurWiki

47 ответов



-  Да, постоянно
-  Скорее Да чем Нет
-  Нет
-  Не знаю, где находится сайт

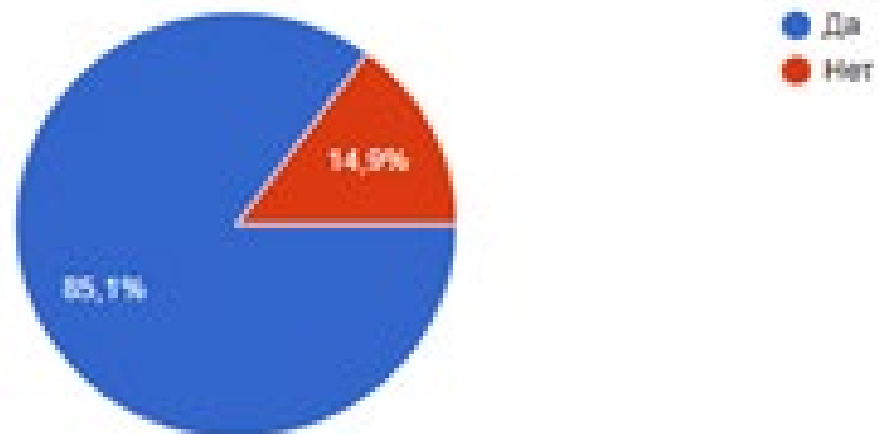


Вопрос 5

 [Копировать диаграмму](#)

Рассматриваете ли участие в работе ГМО как форму повышения квалификации

47 ответов



Вопрос 6

47 ответов

Какую форму работы ГМО Вы считаете самой эффективной:

1. Очная, практико-ориентированная
2. Мастер-классы по предмету, выступление по разбору трудных заданий ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий
3. Выступления коллег в форме вебинаров
4. Практические мастерские
5. Онлайн заседание

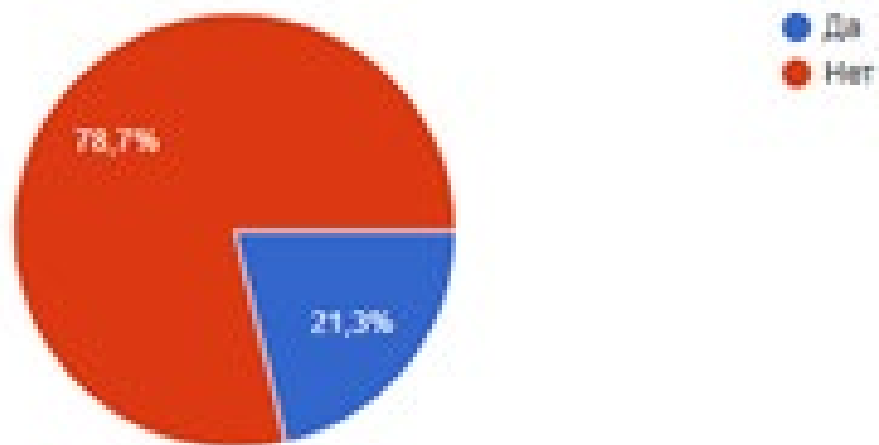


Вопрос 7

Предполагаете ли Вы представить свой педагогический опыт коллегам ГМО в следующем учебном году

 Копировать диаграмму

47 ответов



Вопрос 8

47 ответов

На ваш взгляд, какие основные темы должны быть актуализированы в деятельности ГМО в 2026/2027 учебном году

1. Подготовка к олимпиадам (из практики работы), изменения в нормативных документах, требованиях к преподаванию учебного предмета.
2. Подготовка к ГИА (из опыта работы).
3. ФОПы, обеспечение актуальным учебным материалом (учебники и методический материал).
4. Ежемесячно, или кварталнo оповещать о конкурсах для учащихся, а кто участвовал, рассказать об итогах.
5. Организация проектной деятельности. Выбор темы, постановка целей, актуальность. Новизна.
6. Решение биологических задач; домашние задания, как одна из форм исследовательской деятельности.
7. Коррекционно-развивающая работа для определённых групп учащихся.
8. Геномное редактирование, некоторые мастер классы для молодых учителей от учителей опытных.
9. Молодой учитель в школе. Проблемы и пути их решения. Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста.
10. Использование возможности ИИ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы).
11. Надо подумать.

