

«Согласовано»

_____ /Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2014

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «26» сентября 2014

руководитель ГМО (МК)

_____ / Подгорбунских Н.А.

План работы
городского методического объединения
учителей математики
на 2014-2015 учебный год

г. Сургут

Анализ работы ГМО учителей математики за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году работа городского методического объединения учителей математики была спланирована с учетом поставленных целей и задач.

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства, с помощью использования эффективных технологий и организацию кластерной работы в группах

Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей математики с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>1. Рассмотрены на заседаниях ГМО нормативно-правовые документы. Ознакомились с утверждением концепции математического образования в РФ</p> <p>2. Получены рекомендации психолога по вопросу: "Психологические особенности подросткового возраста".</p> <p>3. Семинары посещены по: "Реализация ФГОС нового поколения по математике в основной школе средствами УМК "Математика. Психология. Интеллект." ; Многоуровневое интегрированное преподавание математики в основной и средней школе на основе ресурсов издательства "Русское слово" в условиях внедрения ФГОС"</p>	<p>Создан информационный банк данных нормативно-правового обеспечения на сайте педагогического сообщества Сурвики. Новые нормативно-правовые документы, рассылаются по электронной почте руководителям ШМО. Советы психологов выложены на сайте Сурвики.</p>	<p>Учителя недостаточно работают с электронной почтой, не расширяют получаемую информацию среди коллег.</p>

2. Обеспечить подготовку учителей математики к реализации государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) образования.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>1. Учителя информированы об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам внедрения ФГОС по математике.</p> <p>2 Проведён мастер-класс внеурочной деятельности по теме: «Математическая карусель». Н.И. Фоминых, учитель математики МБОУ СОШ №13.</p> <p>3. Курсы повышения квалификации учителей: «Особенности процесса обучения математике в условиях перехода к новым образовательным стандартам»</p>	<p>В рамках ГМО проведён мастер-класс: "Электронный кросснамбер, как средство активизации познавательной деятельности, на примере «Решение задач на движение», Подгорбунских Н.А. МБОУ СОШ №8; Представление надпредметной программы, Савельева И. В, учитель математики МБОУ гимназия Ф.К. Салманова.</p> <p>«Формирование исследовательской культуры как эффективное средство развития личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».</p>	<p>Недостаточные знания учителей математики по реализации ФГОС в основной и старшей школе (по конструированию урока в логике системно-деятельностного подхода; отслеживание сформированности УУД; организация внеурочной деятельности). Не сформирован банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в соответствии с ФГОС.</p>

3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей математики через распространение передового педагогического опыта, участие в работе ГМО, семинарах-практикумах, практических занятиях, открытых занятиях и мастер-классах.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>1. Проведены мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности учителя математики. Участники в региональной научно - практической конференции, подали статьи для публикации в журнале "Образование Югры"; участие в межвузовской on-line конференции: «Актуальные проблемы преподавания математики и информатики в вузе и школе». Публикации статей на сайте СургПУ.</p> <p>2. Организовано участие учителей математики в сетевых мероприятиях по учебному предмету (вебинары, виртуальные методические консультации).</p> <p>3. Создан электронный банк методических и дидактических материалов по математике.</p>	<p>Участие в III Фестивале IP-технологий.</p> <p>Участие в региональной научно - практической конференции «Математика и информатика - предметы формирования логического мышления»</p> <p>Участие в Фестивале популярной науки «Дни науки в Югре» Фонда Дмитрия Зимина «Династия»</p>	

4. Продолжить проведение практических семинаров и практикумов по подготовке к ГИА по математике

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>1. Изучена нормативно-правовая база подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА (новая форма) по математике.</p> <p>2. Организовано методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ и ГИА (новая форма) по математике.</p> <p>3. Организована работа постоянно-действующих ежемесячных семинаров по подготовке к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Участие в вебинарах: "ЕГЭ 2014 по математике в новом формате: структура задний, критерии оценивания, особенности подготовки учащихся", "ЕГЭ - 2014 по математике. Конструирование систем задач"</p>	<p>"Организация и проведение практикумов, семинарских занятий по подготовке обучающихся к ГИА(новая форма) и ЕГЭ по математике". Мастер-класс по теме: «Сто баллов на ГИА». О.И. Фурина, учитель математики, МБОУ СОШ №13. Занятие по теме: "Решение задач с модулем" учителя математики Полежай Е.А., Маркус Е.А., Чевягина И.С, Бажакина А.Г. „МБОУ СОШ № 22 ; " Решение заданий С3. Системы неравенств" Шорт Л.А, гимназия Салахова, Мастер-класс "Решение текстовых задач", МБОУ СОШ №1, Шелудько И.А.; Применение активных методов и форм работы на уроках математики при подготовке к ГИА. Фирсова Л.А., МБОУ СОШ №1.</p>	<p>Низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике. Недостаточное количество курсов повышения квалификации учителей математики, направленных на совершенствование предметной компетентности педагога. Не получилась кластерная работа групп ЕГЭ и ОГЭ по математике.</p>

5. Организовать работу школы педагогического мастерства с целью пропаганды эффективных технологий, обобщения и распространения актуального опыта учителей.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>Организованы практико-ориентированный семинар на площадке школы № 13, работающей в системе по проблеме школы. «Увеличение степени дифференциации процесса обучения математике через организацию предметно-поточного обучения и</p>	<p>Пополняется методическая копилка проектов учителей на сайте педагогического сообщества.</p>	<p>Продолжить работу по созданию электронного банка методических и дидактических материалов по темам: теория вероятности</p>

<p>внеурочной деятельности обучающихся». Т. В. Литвиненко, МБОУ СОШ №13.«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в профильных классах». С.А. Иванова; Урок алгебры в 9 классе по теме: «Уравнения и системы уравнений». Группа «А» - Г.Р. Тараненко, учитель математики. Группа «Б» - В.П. Сальникова, учитель математики.</p>		<p>и математической статистики, геометрические задачи, математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств.</p>
---	--	---

6. Организовать работу с молодыми специалистами через наставничество и участие в практико-ориентированных семинарах.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>Организованы мероприятия для молодых специалистов: практикум "Введение в тригонометрию" Бердыева Л.А., МБОУ СОШ № 26; Практико- ориентированный семинар "Формирование готовности к осознанному выбору профиля обучения через организацию предметно - поточного обучения и внеурочную деятельность". Практико- ориентированный семинар "Стандартные методы решения задач ЕГЭ, содержащих знак абсолютной величины". систем задач"</p>	<p>Молодые специалисты активно посещают все мероприятия проводимые ГМО.</p>	<p>Активизировать и систематизировать работу ШМУ, направленные на: формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании; изучение передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс; изучение особенностей преподавания математики в условиях реализации ФГОС, используя опыт школ, которые являются пилотными площадками.</p>

7. Обеспечить информационно-методическое сопровождение учителей математики по вопросам использования инновационного оборудования, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
<p>Создание банка данных учителей математики г.Сургута, с помощью Веб анкет. В рамках ГМО инициирован конкурс "Математический сундучок"</p>	<p>На сайте Сурвики представлены проекты, мультимедийные презентации уроков математики учителей: Остроумовой О.В. МБОУ СОШ №20, Бурухиной Е.В. МБОУ СОШ №44, Волгиной О.В. МБОУ СОШ №20, Мясниковой Т.Л. Гимназия №2 Савельевой И.В. Гимназия Салманова, Подгорбунских Н.А. МБОУ СОШ №8.</p>	<p>Учителя не умеют работать с сайтом и из-за этого нет возможности пополнять коллекцию методических разработок.</p>

8. Активизировать деятельность учителей математики по повышению качества подготовки одаренных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.

Деятельность по решению задачи	Результат деятельности	
	Положительные тенденции с количественными показателями	Проблемы
Школьный, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. • Всероссийская научно -практическая конференция "Шаг в будущее" • Интеллектуальный марафон. Математический турнир «Юный математик», "Юниор" • Физико-математический турнир • XI научная сессия старше-классников • «Зимние интеллектуальные игры»; конкурс «Кенгуру» • Работа годичной команды по составлению, анализу и олимпиадных задач	Работа школ с одарёнными детьми дала положительные результаты; начата работа по формированию банка заданий для составления олимпиад.	Продолжить формировать банк методических разработок по работе с одаренными детьми.

Выявленные затруднения:

- недостаточные знания учителей математики по реализации ФГОС в основной и старшей школе
- по конструированию урока в логике системно-деятельностного подхода;
- отслеживанию сформированности УУД;
- организации внеурочной деятельности;
- имеются затруднения при разработке рабочих программ);
- испытывают большие затруднения при работе с сайтом Сурвики.

позволяют определить содержание деятельности ГМО на следующий учебный год, в частности необходимо:

1. Обеспечить освоение новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Организовать просмотр открытых уроков (в том числе и видео-уроков), с целью обучения педагогов проектированию уроков в системно-деятельностном подходе;
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через участие учителей математики в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, практических занятиях, ЕГЭ и ОГЭ ;
4. Провести мероприятия с привлечением преподавателей ВУЗов, по проблемным вопросам и использованию ресурсов телекоммуникационной системы в педагогической деятельности учителя математики;
5. Организовать цикл практических мероприятий, в том числе и дистанционных, направленных на обмен актуальным педагогическим опытом;
6. Провести практические занятия по освоению новых технологий рамках реализации ФГОС нового поколения, и ИКТ - технологий по работе с сайтом Сурвики;
7. Продолжить практику работу ШМУ

Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2014-2015 учебный год

Цель: «Оптимизация условий для повышения качества образования по предмету и профессиональной деятельности учителей математики».

Задачи:

1. Ознакомить и обеспечить учителей математики нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, современных методиках, технологиях, использования инновационного оборудования, информационных ресурсов в образовательном процессе.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей математики через распространение передового педагогического опыта, участие в работе ГМО, семинарах-практикумах, практических занятиях, открытых уроков (видео) и мастер-классах, курсов повышения квалификации.
3. Продолжить проведение практических семинаров и практикумов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по двум уровням.
4. Организовать работу с молодыми специалистами через наставничество и участие в практико-ориентированных семинарах.
5. Способствовать повышению качества подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.

№	Задачи	Направления деятельности, ориентированные на решение задач	Содержание деятельности (мероприятия)	Категория участников	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Ознакомить и обеспечить учителей математики нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, современных методиках, технологиях, использовании инновационного оборудования, информационных ресурсов в образовательном процессе.	<p>Нормативно-правовое и информационное обеспечение деятельности сообщества</p> <p>Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание учителей математики.</p> <p>"Организация образовательного процесса по математике в 2014/2015 учебном году"</p> <p>ГМО «О мерах по повышению качества преподавания учебного предмета «математика» в образовательных организациях г.Сургута»</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<i>утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897</i>)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (<i>утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413</i>)</p> <p>Приказ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осу-</p>	Учителя математики	Сентябрь-октябрь	<p>Подгорбунских Н.А., руководитель ГМО учителей математики,</p> <p>Игнатенко Е.В., методист</p>	<p>Пакет информационного банка данных нормативно-правового обеспечения</p> <p>(рассылка по электронной почте руководителям ШМО, на сайт сообщества)</p> <p>Качественная подготовка документации учителя для аттестации.</p>

			<p>ществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Концепции математического образования в образовательных организациях города.</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>Подгорбунских Н.А.руководитель ГМО, Игнатенко Е.В., методист</p>	
2.	<p>Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей математики через распространение передового педагогического опыта, участие в работе ГМО, семинарах-практикумах, практических занятиях, открытых уроков (видео) и мастер-классах, курсов повышения квалификации.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников</p>	<p>ГМО «Механизм реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон на уроках математики начальной и основной ступенях обучения»</p> <p>КПК</p> <p>Особенности процесса обучения математике в условиях перехода к новым образовательным стандартам;</p> <p>Теория и практика введения ФГОС: современные образовательные технологии.</p> <p>Организация тьютерства</p> <p>ГМО «Применение математических методов в решении экономических задач повышенной сложности».</p>	<p>Учителя математики, руководители ШМО, молодые специалисты.</p> <p>СурГПУ к.пед.н., доц. Н.В. Суханова</p> <p>СурГУ Повзун В.Д.</p>	<p>Февраль</p> <p>2015 г</p>	<p>Учителя математики МБОУ СОШ № 24</p> <p>Учителя математики и экономики.</p>	<p>Банк методических рекомендаций, нормативно-правовых документов по вопросам внедрения ФГОС;</p> <p>Св-ва о прохождении КПК</p>

3.	Продолжить проведение практических семинаров и практикумов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по двум уровням.	Подготовка к качественному прохождению Г(И)А	<p>Работа творческих групп по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Семинары, мастер-классы с привлечением преподавателей ВУЗов и учителей, обучающиеся которых достигли высоких результатов при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (раз в месяц)</p> <p>Работа годичной команд</p> <p>Организация вебинаров.</p> <p>Введение ФГОС.</p>	Учителя математики, Молодые специалисты, преподаватели вузов	Ноябрь-апрель	Шелудько И.В., учитель математики СОШ №1 Кулешова Н.Г., учитель математики МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова"	<p>Публикации на сайте Сурвики.</p> <p>Повышение компетенций учителей в вопросе подготовки учеников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>
4.	Организовать работу с молодыми специалистами через наставничество и участие в практико-ориентированных семинарах.	Организация работы с молодыми специалистами	<p>Практико-ориентированный семинар</p> <p>Организация исследовательской деятельности по математике во внеурочное время.</p> <p>Введение в ФГОС.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Декада молодых специалистов.(открытые уроки, мастер-классы)</p> <p>Видео уроки системно-деятельностный подход на уроках учителей начальной школы</p>	Учителя математики наставники, стажисты, молодые специалисты, учителя начальных классов.	В течение года	Сахнова Л.Б. Лицей № 1	Рекомендации, Памятки, Методички
5	Способствовать повышению качества	Организация работы с одаренными детьми	Инструктивно-методические со- вещения по участию обучающихся общеобразовательных учреждений	Учителя математики	В течение года	Подгорбунских	Перечень, банк программ внеурочной деятельности по

	<p>подготовки одаренных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.</p>	<p>Организация внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>города Сургута в мероприятиях математической направленности. Работа годичной команды по составлению, анализу и олимпиадных задач. Работа методических комиссий. Экспертных команд. Школьный, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике Всероссийская научно - практическая конференция "Шаг в будущее" Интеллектуальный марафон. Математический турнир «Юный математик», "Юниор" Физико-математический турнир XI научная сессия старшеклассников «Зимние интеллектуальные игры» конкурс «Кенгуру»</p>	<p>ки</p>		<p>Н.А., Игнатенко Е.В.</p>	<p>математике, методические материалы, диагностические методики по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей</p>
--	---	--	--	-----------	--	---------------------------------	--