

**Использование комплекса
образовательных технологий в
работе с детьми в рамках
реализации адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования ДОУ**

**МБДОУ
№ 24
«Космос»**

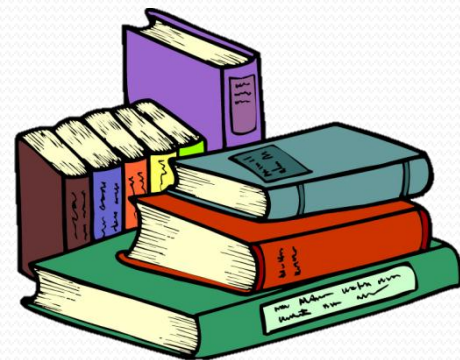
```
graph TD; A([МБДОУ № 24 «Космос»]) --> B[Группы общеразвивающей направленности]; A --> C[Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи]; A --> D[Группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью];
```

**Группы
общеразвивающей
направленности**

**Группы
компенсирующей
направленности для
детей с тяжелыми
нарушениями речи**

**Группы
компенсирующей
направленности для
детей с умственной
отсталостью**

Цель адаптированной образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития детей с ОВЗ с учётом особенностей психофизического и индивидуального развития, которые направлены на коррекцию нарушений развития и достижение детьми уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



Основные идеи адаптированной образовательной программы

```
graph TD; A[Основные идеи адаптированной образовательной программы] --> B[Концепции педагогической поддержки и комплексного сопровождения]; A --> C[Концепции формирования организованного образовательного пространства]; B --> D[Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка с ОВЗ]; C --> E[Основные виды детской деятельности и комплексно-тематического планирования];
```

Концепции педагогической поддержки и комплексного сопровождения

Концепции формирования организованного образовательного пространства

Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка с ОВЗ

Основные виды детской деятельности и комплексно-тематического планирования

Адаптированная образовательная программа включает:

1. Годовой календарный учебный график.
2. Учебный план образовательной деятельности.
3. Расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный и летний периоды для каждой возрастной категории детей с обязательным включением коррекционных занятий.
4. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.



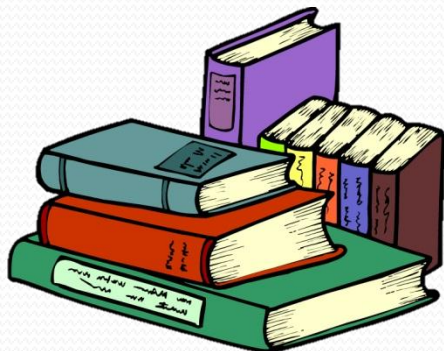
**Реализация
адаптированной
образовательной
программы**



**Технологии
коррекционно-
развивающего
обучения**



**Комплекс
образовательных
технологий**



Технологии коррекционно-развивающего обучения

- ❖ Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- ❖ Коррекционный круг.
- ❖ Логопедические минутки.
- ❖ Логопедические игры по развитию связной речи, обогащению словаря, развитию лексико-грамматических форм и категорий, фонематического восприятия, оптико - пространственных представлений.
- ❖ Коррекция эмоционально-волевой сферы.



Комплекс образовательных технологий

- ❖ Игровые технологии.
- ❖ Технологии развивающего обучения.
- ❖ Здоровьесберегающие технологии.
- ❖ Технологии деятельностного подхода.
- ❖ Технологии индивидуального подхода.



Лекотека – собрание, коллекция игр (шведское «*Leko*» – «игра», «*tek*» – «собрание»).

Основные задачи Лекотеки:

- ✓ Оказание содействия в социализации детей 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи на основе организации игровой деятельности в домашних условиях.
- ✓ Ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.
- ✓ Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: развивающих игр, игрового взаимодействия с детьми и др. в домашних условиях.
- ✓ Оказание помощи родителям по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.





Спасибо за
внимание!