



Разработка рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» на 2025-2026 учебный год

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» (5-9 классы) на 2025-2026 учебный год **необходимо учитывать изменения**, которые были внесены в Федеральную образовательную программу основного общего образования в соответствии с **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704** и **вступили в силу с 1 сентября 2025 года**.

Ключевые изменения в поурочном планировании

Пункт 140, Таблица 25

В тексте приказа № 704 в **п. 140, Таблица 25 на стр. 728-746** представлены уточнения ФОП по учебному предмету «Труд (технология)» касающиеся п. 162.6. **Поурочное планирование.**

Конкретизация планирования

В поурочном планировании **конкретизировано** общее количество уроков по программе и из них количество уроков, отведенных на контрольные работы, что составляет **не более 10%** от общего количества часов. Сформулированы темы практических работ.

<https://docs.cntd.ru/document/1311283806>

Требования к контрольным и практическим работам

«подпункт 18.4 дополнить абзацами следующего содержания:
"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (**не более чем 45 минут каждый**)."

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (**не более чем 45 минут**).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году".

<https://docs.cntd.ru/document/1311283806>



Кодификатор метапредметных результатов

дополнить подпунктом 18.17.1 следующего содержания:

- ❏ "18.17.1. В **федеральных и региональных процедурах оценки качества образования** используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования представлен в **таблице 1 Приказа № 704**.

<https://docs.cntd.ru/document/1311283806>

Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

2 ч

5 класс

2,5 ч

6–8 классы

3,5 ч

9–11 классы

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок **рекомендуется задавать на текущем уроке**, при наличии электронного журнала **дублировать** в нем **задание не позднее времени окончания учебного дня**.

Для выполнения **задания**, требующего **длительной подготовки** (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется **предоставлять достаточное количество времени**.

(из инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году).

<https://iro86.ru/>

Федеральная рабочая программа «Труд (технология)»

Главным документом для проектирования своей рабочей программы для учителя является **Федеральная рабочая программа «Труд (технология)»** имеющая статус непосредственного применения.

В ФРП представлены:

- базовый вариант распределения часов;
- три варианта перераспределения часов инвариантных модулей;
- два варианта перераспределения часов инвариантных модулей с учетом введения вариативных;
- тематическое планирование (базовый вариант);
- пример тематического планирования с учётом вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;
- пример тематического планирования с учётом вариативного модуля «Автоматизированные системы»;
- поурочное планирование.

https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/08/20_frp_trud_tehnologiya_5_9_klassy_itog_na_sajt.pdf

Гибкость в планировании модулей

01

Изменение порядка изучения

Порядок изучения модулей **может быть изменен, возможно перераспределение** учебного времени между модулями **(при сохранении общего количества учебных часов)**.

03

Самостоятельная разработка

Образовательная организация **может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант** тематического планирования.

Порядок, классы изучения модулей и количество часов **могут быть иными с учетом материально-технического обеспечения образовательной организации**.

При отсутствии возможности выполнять практические работы **обязательным** является **изучение всего объема теоретического материала**.

Часы, выделяемые на практические работы, **можно перенести** на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

02

Примерный образец планирования

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей **могут служить примерным образцом** при составлении рабочих программ по предмету.

04

Сокращение для вариативных модулей

Количество часов инвариантных модулей **может быть сокращено для введения вариативных**.

Полезные ресурсы для разработки программы

Для разработки **рабочей программы** также необходимо использовать материалы, размещённые на вкладке «**Полезные ссылки для учителей предмета «Труд (технология)»»**».

<https://edsoo.ru/2024/10/11/poleznye-ssylki-dlya-uchitelej-predmeta-trud-tehnologiya/>

📄 Конструктор рабочих программ является **только инструментом для разработки** рабочей программы.

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Деление класса на подгруппы и сдвоенные уроки

Деление на подгруппы

При освоении программы по труду (технологии) решение о **делении класса на подгруппы** принимается **самостоятельно образовательной организацией** согласно статье 28 ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В **ФРП** указано, что деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с актуальными санитарными правилами и нормативами, с учетом интересов обучающихся, специфики образовательной организации.

Подгруппа 1

ориентирована на преимущественное изучение **технологий обработки древесины, металлов** и др.

Подгруппа 2

ориентирована на преимущественное изучение **технологий обработки текстильных материалов**.

Деление по гендерному принципу (**на мальчиков и девочек**) **не устанавливается** нормативно-правовыми документами.

Сдвоенные уроки

На основании **Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях** (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) **рекомендуется проводить сдвоенные уроки труда (технологии)**.

«3.7. Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету».

Изменения в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Внесены изменения в процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по программам АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, которые были утверждены Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и действуют с марта 2025 года:

дополнительные обязанности педагогов:

- помимо создания специальных условий для детей с ОВЗ, педагогам необходимо учитывать потребности учеников-инвалидов при реализации АООП;
- применять методы и средства обучения, подходящие для особых потребностей обучающихся;
- взаимодействовать с ЦППМС (Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ).

(из инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году).

<https://iro86.ru/>